Бакина Ольга Владимировна
Подписан цифровой подписью: Бакина Ольга Владимировна
DN: C=RU, O="КОГПОАУ "Вятский колледж культуры"", CN=Бакина Ольга Владимировна, E=79oksana19@mail.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«ВЯТСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»

_____/ О.В. Бакина
Приказ № 70/01-07-01 от 31.05.2023

Образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность
(вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)
углубленная подготовка

Квалификация выпускника –
менеджер социально-культурной деятельности

Срок получения среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
в заочной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Киров, 2023 год

Лист согласования

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02.Социально-культурная деятельность (по видам), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 970.

СОГЛАСОВАНО

Директор
Кировского областного государственного
автономного учреждения культуры
«Областной Дом народного творчества» _____ / О.Г. Канакова

М.П.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заместитель директора
_____ / А.В. Зырянова

Начальник юридического отдела
_____ / А.В. Седельникова

Заведующий отделом учебно-методической работы
_____ / Е.Н. Чернядьева

Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
_____ / А.С. Швецова

Заведующий практикой-сектором
_____ / Ф.Р. Бадрутдинова

Методист
_____ / Е.М. Власова

Библиотекарь
_____ / Л.В. Царегородцева

Преподаватель
_____ / Л.Г. Шиляева

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре социально-культурной деятельности, протокол № 10 от «31» мая 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 11 от «31» мая 2023 г.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 51.02.02.Социально-культурная деятельность (по видам) рассмотрены и согласованы на заседаниях:

- родительского комитета – протокол № 2/2223 от «31» мая 2023 г.;

- студенческого совета обучающихся – протокол № 9 от «31» мая 2023 г.;

- первичной профсоюзной организации преподавателей колледжа культуры Российского профсоюза работников культуры - протокол № 5 от «31» мая 2023 г.;

- первичной профсоюзной организации «Вятский колледж культуры» Кировской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации – протокол № 2 от «31» мая 2023 г.

- первичной профсоюзной организация студентов Вятского колледжа культуры – протокол № 2 от «31» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета

_____ / К.В. Зырянов

Председатель студенческого совета

_____ / А.А. Харитонова

Председатель первичной профсоюзной организации «Вятский колледж культуры» Кировской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

_____ / С.П. Суслов

Председатель первичной профсоюзной организации преподавателей колледжа культуры Российского профсоюза работников культуры

_____ / Л.В. Царегородцева

Председатель первичной профсоюзной организации студентов Вятского колледжа культуры

_____ / А.А. Ураков

Содержание

1. Общие положения.....5
2. Общая характеристика образовательной программы.....6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....6
5. Структура образовательной программы.....25
6. Рабочая программа воспитания обучающихся.....25
7. Календарный план воспитательной работы.....32
8. Условия реализации образовательной программы.....32
9. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....35

1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) разработана КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (далее – колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 N 970 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), планируемые результаты освоения, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и настоящей ОП СПО.

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (в ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (в ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устав КОГПОАУ «Вятский колледж культуры», утв. решением министерства культуры Кировской области от 01.02.2016 № 32 (с изм. от 15.05.2019 № 7; от 25.08.2020 № 9; от 19.02.2021 № 10);
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования, утв. приказом директора КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» от 06.03.2023 № 30/01-07-01.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
СГ - социально-гуманитарный цикл;
ОП - общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП СПО: менеджер социально-культурной деятельности.

При разработке ОП СПО организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

- основной вид деятельности - организационно-управленческая деятельность;
- в дополнение к основному виду деятельности (по выбору): организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Формы обучения: заочная.

Объем часов на освоение программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования составляет 4428 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП СПО составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, то есть не более 3 лет 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОП СПО, могут осуществлять профессиональную деятельность: 04 Культура, искусство[1].

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В результате освоения ОП СПО у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее – ОК):

[1] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Код компетен-ции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действий, определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.
		Знания: - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать бизнес-идею; - оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять источники финансирования; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; - уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; - уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

		Знания: - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - основ предпринимательской деятельности; - порядок выстраивания презентации; - экономических явлений и процессов общественной жизни; -структуры семейного бюджета и экономику семьи. - практического назначения основных элементов банковской системы; - виды кредитов и сферу их использования. виды платежных средств; - процессов страхования и его видов; - налогов (понятие, виды, налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; - разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению.
		Знания: - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - особенностей профессиональной этики; - роли этики в повышении эффективности культурно-досуговой организации.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции; - использовать литературные произведения в профессиональной деятельности; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи.
		Знания: - выдающихся писателей, их жизнь и творчество; - шедевров классической литературы; - содержания изученных литературных произведений; - особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений - понятия культуры речи, орфоэпических норм русского литературного языка, фонетических средств языковой выразительности, системы речевого тренинга.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** - описывать значимость своей специальности; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; - применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; - сохранять культурное наследие региона; - применять стандарты антикоррупционного поведения.

		Знания: - основных особенностей культурного развития народов России**;** - понятий, видов и формы культуры; - значения и места отечественной культуры, как части мировой культуры; - основных этапов истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известных памятников, тенденций развития отечественной культуры; - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - истории и значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

		Знания: - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-	**Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.

	держания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютеры и телекоммуникационные средства..
		Знания: - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности; - основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий; - прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов профессиональной деятельности; - возможностей использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения ОП СПО у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы	**Практический опыт:** - организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях; - разработки социально-культурных программ; - подготовки планов, отчетов.
		Умения: -оказывать консультационно-методическую помощь культурно - досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально - культурной деятельности; - анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии.
		Знания: - основных видов, форм и тенденций развития социально-культурной деятельности в регионе; - теоретических основ и общих методик организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях; - современных социально-культурных технологий, социально-культурных программ; - экономических основ деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений; - специфики и форм методического обеспечения отрасли; - основ проектной деятельности.
	ПК 1.2. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями	**Практический опыт:** - организации социально-культурной деятельности в культурно - досуговых учреждениях (организациях); - работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях).
		Умения: - организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями; - применять знания о возрастных психологических особенностях людей; - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; - осуществлять социально-педагогическое взаимодействие с различными категориями детей с учетом их возрастных особенностей.
		Знания: - основных понятий педагогики (обучение, воспитание, образование, развитие, формирование);

		- основных понятий психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство); - закономерностей психического развития человека, его возрастных и индивидуальных особенностей, - методов психологической диагностики личности; - роли семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - основ социальной психологии; - основных категорий социальной педагогики; - дифференцированных методик организации социально-культурной деятельности.
	ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	**Практический опыт:** - организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях); - подготовки планов, отчетов, смет расходов.
		Умения: - оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности; - способствовать функционированию любительских творческих коллективов; - находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач; - планировать, подготавливать и проводить рекламное мероприятие культурно-досуговой деятельности, использовать возможности выразительных средств рекламы; - использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг; - создавать и поддерживать положительный имидж учреждения (организации) культуры и его работников; - использовать связи с общественностью в работе культурно-досугового учреждения (организации); - разработать бизнес-план социально-культурной услуги.
		Знания: - современных социально-культурных технологий, социально-культурных программ; - понятия и принципов маркетинга, рынка как объекта маркетинга, сегментации рынка; -сути маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, поиска рыночной ниши, правил создания новых услуг; - ценовой и сбытовой политики учреждения (организации), целей и видов продвижения услуг, способов стимулирования сбыта, значения рекламы;

		-стратегического маркетингового планирования; - сущности, основных типов и видов предпринимательской деятельности; - истории и условий развития предпринимательской деятельности; - правовых основ предпринимательской деятельности; - форм и этапов создания собственного дела; - бизнес-плана как основы предпринимательской деятельности; - специфики и возможностей предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере. - основных видов рекламы, рекламных средств; - методики бизнес - планирования; - видов рекламных мероприятий, цели рекламных кампаний и их планирования; - сценарных и режиссерских основ рекламы; - методики подготовки, проведения и анализа рекламного мероприятия; - сущности, значения и цели связи с общественностью (PR); - внешних и внутренних коммуникации; - особенностей проведения мероприятия PR; - роли имиджа, его характеристики и компонентов. - возможностей использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности; - понятий и принципов маркетинга, технологий рынка как объект маркетинга, технологии сегментации рынка; - сути маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, методов поиска рыночной ниши, правил создания новых услуг; ценовой и сбытовой политики учреждения (организации), целей и видов продвижения услуг, способов стимулирования сбыта, значения рекламы; - стратегического маркетингового планирования.
	ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры	**Практический опыт:** организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях).
		Умения: - анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии; - проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; - анализировать и составлять планы, отчеты.
		Знания: - основных видов, форм и тенденций развития социально-культурной деятельности в регионе; - структуры управления социально-культурной деятельностью; - методики конкретно-социологического исследо-

		вания
	ПК 1.5. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности	**Практический опыт**: организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях)
		Умения: - анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии; - способствовать функционированию любительских творческих коллективов; - осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом; - подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества; - использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности.
		Знания: - основных видов и этапов становления и развития социально-культурной деятельности в России; - основных видов, форм и тенденций развития социально-культурной деятельности в регионе; - структуры управления социально-культурной деятельностью; - понятия субъектов социально-культурной деятельности; - теоретических основ и общих методик организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений; - специфики и формы методического обеспечения отрасли; - традиционных народных праздников и обрядов; - основных видов, жанров и форм бытования народного художественного творчества, его региональных особенностей; - теоретических основ и общих методик организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях; - специфики организации детского художественного творчества, методики организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов; - структуры управления народным художественным творчеством.
	ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением	**Практический опыт:** - руководства учреждением (организацией) культуры (структурным подразделением), работы с нормативно-правовой документацией;

	(организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий	- составления планов и отчетов его работы; - работы с прикладными компьютерными программами; - работы с нормативно-прикладной документацией; - организации социально-культурной деятельности в культурно - досуговых учреждениях (организациях); - разработки социально-культурных программ
		Умения: - осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы; - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; - организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры; - находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач; - составлять документы бухгалтерского учета; - составлять планы и отчеты; - решать организационные задачи, стоящие перед коллективом; - осуществлять контроль за работой кадров; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютеры и телекоммуникационные средства.
		Знания: - сущности и характерных черт современного менеджмента, внешней и внутренней среды организации; - стратегических и тактических планов в системе менеджмента; - структуры организации, системы методов управления; - принципов организации работы коллектива исполнителей, роли мотивации и потребностей; процесса принятия и реализации управленческих решений; принципов руководства (единоначалие и партнерство), стилей руководства; - особенностей менеджмента в социально-культурной сфере, системы и структуры управления культурой; - основных этапов управленческой деятельности в сфере культуры; - целей и задач управления учреждениями (организациями) культуры; - принципов отбора кадров, профессиональной ориентации и социальной адаптации в коллективе; - методики оценки результатов деятельности, кон-

		троля за деятельностью кадров; - принципов организации и анализа работы коллектива исполнителей и учреждения (организации) культуры; - системы управления трудовыми ресурсами, планирования потребности в трудовых ресурсах; - ценовой и сбытовой политики учреждения (организации), целей и видов продвижения услуг, способов стимулирования сбыта, значения рекламы; законодательных и нормативных актов Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту; - основ бухгалтерского учета, его видов и задач, объектов учета; - первичных учетных документов, их реквизитов, сводной учетной документации; - процесса регулирования бухгалтерского учета; - порядка и сроков проведения инвентаризации имущества и обязательств; - состава и форм бухгалтерской отчетности, периодичности, адреса и сроков ее представления; - условий хранения документов бухгалтерского учета; - основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий; - прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов профессиональной деятельности.
	ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельность в социально-культурной сфере	**Практический опыт:** - осуществления предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере; - подготовки планов, отчетов, смет расходов.
		Умения: - характеризовать виды предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - разрабатывать бизнес - план; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этического кодекса фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.
		Знания:

		- типологии предпринимательства; - роли среды в развитии предпринимательства; - технологии принятия предпринимательских решений; - организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере; - особенностей учредительных документов; - сущности предпринимательского риска и основных способов снижения риска; - основных элементов культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечня сведений, подлежащих защите; - сущности и видов ответственности предпринимателей; - методов и инструментария финансового анализа; - видов налогов; - системы показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности; - путей повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности.
	ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности	**Практический опыт:** - руководства учреждением (организацией) культуры (структурным подразделением), - составления планов и отчетов его работы.
		Умения: - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; - находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач; - организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры; - решать организационные задачи, стоящие перед коллективом; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения; - использовать нормативные правовые документы в работе.
		Знания: - психологии профессиональной деятельности; - этических принципов организации работы коллектива исполнителей; - истории и современного состояния законодательства о культуре; - основных законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих трудовые отношения;

		- прав и обязанностей работников социально-культурной сферы; - правовых принципов деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик	**Практический опыт:** - организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; - постановки эстрадных программ или номера
		Умения: - осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, - разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы; - разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку
		Знания: - различных видов и жанров культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; - сущности режиссерского замысла, приемов активизации зрителей, специфики выразительных средств; - основ теории драмы, специфики драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; - специфики работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях; - художественных особенностей, синтетической природы эстрадного искусства; - видов, жанров и форм эстрадного искусства; - специфики выразительных средств эстрады; - основных этапов развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей; - принципов создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления; - принципов художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; - методов создания сценариев, специфики работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках.
	ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества,	**Практический опыт:** - организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; - работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом.

	досуговыми формированиями (объединениями)	**Умения:** - организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями; - осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, - разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы.
		Знания: - основных положений теории и практики режиссуры, особенностей режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; - различных видов и жанров культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; - основы теории драмы; - специфики драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.
	ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя	**Практический опыт**: - подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; - личного участия в постановках в качестве исполнителя.
		Умения: - разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку; - организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями; - работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода; - использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе; - работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями; - личного участия в постановках в качестве исполнителя.
		Знания: - методов создания сценариев, специфики работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках; - системы обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского, - специфики работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях; - элементов психофизического действия, создания сценического образа;

		- общих закономерностей и способов образно-пластического решения, возможностей сценического движения и пантомимы; - особенностей работы над словесным действием, «внешней» и «внутренней» техники словесного действия, принципов орфоэпии, системы речевого тренинга; - элементов психофизического действия, создания сценического образа; - временных и пространственных особенностей, особенностей мизансценирования, принципов художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.
	ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства	**Практический опыт:** - организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; - постановки эстрадных программ или номера; - работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом.
		Умения: - разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы; - работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой; - осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование, работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой.
		Знания: - основных положений теории и практики режиссуры, особенностей режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; - различных видов и жанров культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; - сущности режиссерского замысла, приемов активизации зрителей, специфики выразительных средств; - художественных особенностей, синтетической природы эстрадного искусства; - видов, жанров и форм эстрадного искусства; - специфики выразительных средств эстрады; - принципов создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления; - типов, устройства, оборудования сцены, осветительной и проекционной аппаратуры, техники безопасности.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план ОП СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) имеет следующую структуру:

- титульная часть;
- пояснительная записка;
- календарный график учебного процесса;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий учебных предметов/дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует учебному плану по специальности и устанавливает на учебный год последовательность и продолжительность обучения, экзаменационных сессий, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный учебный график» отражает сроки обучения, прохождения учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул и государственной итоговой аттестации в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для отражения общего количества недель, отведенных на обучение в каждом семестре, предусматривается введение столбца: «Количество недель».

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

6. Рабочая программа воспитания обучающихся

6.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

6.1.1. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания (далее - программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в колледже.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов

образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности колледжа носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей программа и план воспитательной работы.

Программа способствует включению обучающихся в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно колледжа и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При разработке программы учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

6.1.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Программа разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
10. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
12. Устав КОГПОАУ «Вятский колледж культуры», утв. решением министерства культуры Кировской области от 01.02.2016 № 32 (с изм. от 15.05.2019 № 7; от 25.08.2020 № 9; от 19.02.2021 № 10);
13. Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования, утв. приказом директора КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» от 06.03.2023 № 30/01-07-01.

6.1.3. Область применения программы

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Кировский области.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация различных видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов у обучающихся:

– для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

– для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1.4. Место программы в структуре образовательной программы

Программа является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной форм обучения.

Реализация программы осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через достижение **личностных результатов** (далее - ЛР):

гражданское воспитание:

ЛРгв.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРгв.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРгв.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРгв.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРгв.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских ор-

ганизациях;

ЛРгв.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРгв.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание:

ЛРпв.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛРпв.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛРпв.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание:

ЛРднв.11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛРднв.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛРднв.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛРднв.14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛРднв.15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание:

ЛРэв.16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛРэв.17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛРэв.18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛРэв.19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физическое воспитание:

ЛРфв.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛРфв.21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРфв.22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудовое воспитание:

ЛРтв.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРтв.24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛРтв.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛРтв.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологическое воспитание:

ЛРэкв.27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛРэкв.28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛРэкв.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛРэкв.30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛРэкв.31 расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛРнп.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРнп.33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛРнп.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

6.1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей программы и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

– развитие самоуправления учащихся как формы практической подготовки к проявлению своей социальной и профессиональной компетентности;

– формирование в колледже воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры профессиональной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации;

– создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания;

– формирование, сохранение и преумножение лучших традиций колледжа.

Личностные результаты, сформированные у выпускника по направлениям:

гражданское воспитание:

– ЛРгв.1 проявляющий гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества;

– ЛРгв.2 осознающий свои конституционные права и обязанностей, уважающий законы и правопорядок;

– ЛРгв.3 принимающий традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– ЛРгв.4 готовый противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– ЛРгв.5 готовый вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

– ЛРгв.6 способный к взаимодействию с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

– ЛРгв.7 готовый к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание:

– ЛРпв.8 осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, проявляющий уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

– ЛРпв.9 демонстрирующий ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

– ЛРпв.10 проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание:

– ЛРднв.11 принимающий духовные ценности российского народа;

– ЛРднв.12 демонстрирующий нравственное сознание, этическое поведение;

– ЛРднв.13 способный оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

– ЛРднв.14 осознающий личный вклад в построение устойчивого будущего;

– ЛРднв.15 демонстрирующий ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание:

– ЛРэв.16 проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

– ЛРэв.17 способный воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

– ЛРэв.18 убежденный в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

– ЛРэв.19 демонстрирующий готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физическое воспитание:

– ЛРфв.20 проявляющий сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

– ЛРфв.21 осознающий потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– ЛРфв.22 демонстрирующий активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудовое воспитание:

– ЛРтв.23 готовый к труду, осознающий ценности мастерства, трудолюбие;

– ЛРтв.24 проявляющий готовый к активной деятельности технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

– ЛРтв.25 проявляющий интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умеющий совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

– ЛРтв.26 демонстрирующий готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологическое воспитание:

- ЛРэкв.27 проявляющий сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознающий глобальный характер экологических проблем;
- ЛРэкв.28 планирующий и осуществляющий действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- ЛРэкв.29 демонстрирующий активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ЛРэкв.30 умеющий прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- ЛРэкв.31 стремящийся к расширению опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

– ЛРнп.32 проявляющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

– ЛРнп.33 стремящийся к совершенствованию языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

– ЛРнп.34 осознающий ценности научной деятельности, готовый осуществлять про-

ектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛРотр.35 проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Личностные результаты, определенные субъектом Российской Федерации:

ЛРрег.36 проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.

ЛРрег.37 осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края.

ЛРрег.38 осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края.

ЛРрег.39 проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной.

ЛРрег.40 проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

ЛРрег.41 имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛРсоп.42 знающий историю колледжа, ценящий традиции колледжа, готовый их поддерживать и развивать. Принимающий активное участие в творческой жизни колледжа.

ЛРсоп.43 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе колледжа изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и другими.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

8.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и

расходными материалами.

Перечень специальных помещений:

1. Кабинеты:
- иностранного языка;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- компьютерный класс.

2. Учебные классы:
- для групповых теоретических занятий;
- для групповых практических занятий (репетиций);
- для индивидуальных занятий (в том числе консультаций).

3. Спортивный комплекс.

4. Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- театрально-концертный (актовый зал).

Помещения для организации самостоятельной работы (читальный зал, компьютерный класс) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронно-библиотечной системе «Лань» и образовательной платформе «Юрайт».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

8.1.2. Оснащение баз практик

Реализация ОП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика, реализуемая на базе профессиональной образовательной организации, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в соответствующих профессиональных областях.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

8.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Колледж подключен к электронно-библиотечной системе «Лань» и образовательной платформе «Юрайт», включающих в себя электронные версии книг ведущих издательств учебной литературы. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность

индивидуального доступа для каждого преподавателя и обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (что обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке). Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемых периодических изданий:

- «Среднее профессиональное образование»;
- «Среднее профессиональное образование (приложение)»;
- «Праздник в школе»;
- «Дом культуры»;
- «Клуб»;
- «Сценарии и репертуар»;
- «Чем развлечь гостей»;
- «Читаем, учимся, играем»;
- «Классный руководитель»;
- «Справочник руководителя учреждения культуры».

Библиотечный фонд колледжа формируется с использованием ЭБС «Ирбис», что позволяет организовать доступ к электронному каталогу дистанционно.

8.3. Требования к практической подготовке обучающихся

8.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

8.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию ОП СПО и ее отдельных частей (предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практику и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и специфики получаемой специальности.

8.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

8.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая предметы, дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП СПО.

8.3.5. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП СПО на иных условиях, в

том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 04 Культура, искусство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство, а также других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО, составляет не менее 25 процентов.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Государственное задание на реализацию ОП СПО формирует учредитель колледжа – Министерство культуры Кировской области.

9. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

9.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

9.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломную работу по ПМ.02. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы описаны в методических рекомендациях.

Государственный экзамен проводится по ПМ 01.

9.3. Для государственной итоговой аттестации колледж разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

9.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.