

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«ВЯТСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»

/ О.В. Бакина

«31» августа 2022 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность

(вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и теат-

рализованных представлений)

углубленной подготовки

Присваиваемая квалификация –
менеджер социально-культурной деятельности

Срок получения среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
в заочной форме обучения
на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

Киров, 2022

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утв. приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1356 (с изм. от 13.07.2021).

КОГАУК „ОДНЕТ“
(наименование организации – работодателя)

Жаннакова О.И.
(подпись руководителя с расшифровкой)
М.П.



СОСТАВИТЕЛИ:

Заместитель директора <u>[Signature]</u> / Л.В. Кононова	Заведующий отделом учебно-методической работы <u>[Signature]</u> / Е.Н. Чернядьева
Заведующий отделом воспитательной и социальной работы (п. 8 ОПОП СПО) <u>[Signature]</u> / А.С. Швецова	Методист <u>[Signature]</u> / Е.М. Власова
Заведующий практикой-сектором (п. 6.4 ОПОП СПО) <u>[Signature]</u> / Ф.Р. Бадрутдинова	Начальник хозяйственного отдела <u>[Signature]</u> / В.В. Порческу
Специалист по кадрам (п. 6.1 ОПОП СПО) <u>[Signature]</u> / Е.А. Зверздина	Начальник юридического отдела (п. 1.2, 9 ОПОП СПО) <u>[Signature]</u> / А.В. Седельникова
Библиотекарь (п. 6.2 ОПОП СПО) <u>[Signature]</u> / Л.В. Царегородцева	Преподаватель <u>[Signature]</u> / Л.Г. Шиляева

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре социально-культурной деятельности протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

**Структура основной профессиональной образовательной программы
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
(вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений) углубленной подготовки
в заочной форме обучения**

1.	Общие положения	Стр.
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	5
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	5
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1.	Область профессиональной деятельности	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	8
3.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	9
3.1.	Общие компетенции	9
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3.	Матрица соответствия компетенций	11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
4.1.	Учебный план	11
4.2.	Календарный учебный график	13
4.3.	Рабочие программы дисциплин	13
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	13
4.5.	Рабочие программы учебной и производственной практик	13
4.6.	Аннотированные программы учебных дисциплин, модулей, практик	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	14
5.1.	Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	14
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	15
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации вы-	17

	пускников	
6.	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	19
6.1.	Кадровое обеспечение	19
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	19
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
6.4.	Базы практики	22
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	22
8.	Рабочая программа воспитания обучающихся	23
8.1.	Общая характеристика рабочей программы воспитания	23
8.2.	Структура и содержание рабочей программы воспитания	32
8.3.	Условия реализации программы воспитания	39
8.4.	Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания	45
8.5.	Календарный план воспитательной работы	47
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	86

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) реализуется по углубленной подготовке на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (далее Колледжем) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утв. приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1356 (с изм. от 13.07.2021).

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 14.07.2022);
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)» (с изм. от 13.07.2021);
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020);
- устав КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. решением министерства культуры Кировской области от 01.02.2016 № 32, с изм. от 15.05.2019 № 7, от 25.08.2020 № 9, от 19.02.2021 № 10);
- локальные нормативные акты КОГПОАУ «Вятский колледж культуры».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ОПОП СПО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП СПО специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) будет профессионально готов к деятельности по видам:

- организационно-управленческая деятельность;
- организационно - творческая деятельность;
- менеджмент в социально-культурной сфере.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативные сроки ОПОП СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Менеджер социально-культурной деятельности	2 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО Социально-культурная деятельность (углубленная подготовка) по заочной форме обучения увеличивается не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	20	640
Учебная практика	2	72
Производственная практика (по профилю специальности)	6	216
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	8	288
Каникулярное время	27	972
Итого:	67	2412

1.3.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе в сочетании профессиональной подготовки с изучением народно-художественных аспектов, режиссерских и исполнительских особенностей (основ).

Преподаватели профильных дисциплин сотрудничают с ведущими учреждениями культуры области, например, с Областным Домом народного творчества, Областным дворцом молодежи, а также участвуют в научно-практических конференциях, дискуссионных трибунах, осуществляя концертную деятельность, обмениваясь опытом работы и методическими материалами.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма на программы СПО, реализуемые в Колледже и утверждаемые директором колледжа ежегодно.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) востребованы:

- в организациях социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- в учреждениях (организациях) культурно-досугового типа;
- региональных и муниципальных управлениях (отделах) культуры;
- домах народного творчества.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) подготовлен к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования:

- 39.03.02 Социальная работа;
- 42.03.01 Реклама и связь с общественностью;
- 42.03.02 Журналистика;
- 51.03.03 Социально-культурная деятельность;
- 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников;

- 52.03.05 Театроведение;
- 55.05.01 Режиссура кино и телевидения;
- 52.05.01 Актерское искусство;
- 52.05.02 Режиссура театра.

1.3.8. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Основными пользователями ОПОП СПО являются:

- педагогические работники Колледжа;
- обучающиеся по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений);
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- учреждения культурно-досугового типа;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- социально-культурные и культурно-досуговые программы;
- культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия; театрализованные представления.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Менеджер социально-культурной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- организационно-творческая деятельность;
- менеджмент в социально-культурной сфере.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

- Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.
- Организовывать культурно-просветительную работу.
- Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.
- Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и

творческой деятельности.

- Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.
- Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении культуры.
- Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.
- Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.
- Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).
- Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.
- Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.
- Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.
- Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.
- Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.
- Осуществлять деятельность аниматора.
- Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения социально-культурной сферы.
- Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.
- Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.
- Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.
- Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Общие компетенции

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

Организационно-творческая деятельность

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе

подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

Менеджмент в социально-культурной сфере

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО представлена в *Приложении 2*, она связывает компетенции с последовательность изучения всех учебных курсов и дисциплин.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчет.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30 % от объема часов очной формы обучения. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних контрольных работ, курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель, сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в Колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее – сессия). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю – не более двух.

ОПОП СПО специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных

представлений) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП СПО по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей Кировской области.

Учебный план по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельности (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) утвержден директором 01.09.2022 (*Приложение 3*).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график должен соответствовать положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени. Календарный учебный график утвержден директором 25.08.2022 (*Приложение 4*).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на методическом совете, согласованы с заведующим соответствующей кафедры и заведующим отделом учебно-методической работы (*Приложение 5*).

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на методическом совете, согласованы с заведующим соответствующей кафедры и заведующим отделом учебно-методической работы (*Приложение 6*).

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной), преддипломной практик

Программы практик разработаны на основе локального акта Положение об организации и проведении практики студентов КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 20.11.2019 № 171/А-1-7), согласованы с работодателем и заведующим отделом учебно-методической работы (*Приложение 7*).

4.6. Аннотированные программы учебных дисциплин, модулей, практик

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, модулей и практик ФГОС СПО. Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих программ.

Аннотированные программы учебных дисциплин, модулей, практик представлены в *Приложении 8*.

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- диктант;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических и лабораторных работ;
- творческий показ;
- собеседование.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

В промежуточную аттестацию по дисциплине или МДК могут включаться следующие формы контроля:

- зачет по учебной дисциплине;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен не более, чем по трем учебным дисциплинам или МДК.

Для аттестации по учебной и производственной практике обучающимися представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и аттестационные листы с места прохождения практики.

В целях проверки уровня овладения обучающимися видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями по итогам профессионального модуля, проводится экзамен квалификационный. Для

максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Согласно ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) в учебных планах Колледжа на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) отводится восемь недель, из них на подготовку ВКР – пять недель (преддипломная практика – 4 недели и подготовка ВКР – 1 неделя) и на защиту ВКР – одна неделя, на государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» – одна неделя, на государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере» – одна неделя.

При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) обучающийся должен продемонстрировать способности:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность и социальную значимость;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы, сформулировать логически обоснованные выводы;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- организовать деятельность по подготовке и проведению культурно-досугового мероприятия.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна отвечать современным требованиям развития культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Перечень тем ВКР разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями работодателей преподавателями и обсуждается на заседаниях профильных кафедр Колледжа в начале каждого учебного года. Темы ВКР согласовываются с председателем ГЭК. Каждая тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

– на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

– на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выполненная ВКР в целом должна:

– соответствовать разработанному заданию;

– включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

– продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с СПО.

После закрепления тем ВКР приказом директора колледжа для каждого обучающегося в соответствии с утвержденной темой ВКР разрабатывается задание, которое затем рассматривается и одобряется на заседании профильной кафедры, подписывается руководителем ВКР и согласуется заведующим отделом учебно-методической работы.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в отдел учебно-методической работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из числа представителей государственных органов власти, учреждений культуры и образования и др. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты работы.

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании профильной кафедры и оформляется приказом директора колледжа. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входит:

– соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, ее актуальность, оригинальность и новизна, полнота раскрытия темы;

– качество обзора литературы и источников, его соответствие выбранной теме дипломной работы;

– актуальность, оригинальность, новизна, практическая ценность задач экспериментальной части, их соответствие теме исследования, полнота и качество раскрытия поставленных задач;

– соответствие оформления дипломной работы установленным нормам и требованиям;

– уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, продемонстрированный студентом при защите дипломной работы и ответе на дополнительные вопросы;

– уровень практических умений и результатов приобретенного практического опыта, продемонстрированных выпускником при защите дипломной работы;

– готовность к конкретным видам профессиональной деятельности менеджера социально-культурной деятельности (п. 4.4 раздела IV ФГОС), уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, давать ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии, обоснованность, четкость, краткость ответов.

При определении оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада обучающегося;
- уровень представленной творческой работы;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв научного руководителя;
- справка о результатах (по возможности) внедрения продукта профессиональной деятельности, разработанного в ВКР.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из педагогических работников колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее пяти человек.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством культуры Кировской области, по представлению колледжа.

Задача государственной экзаменационной комиссии – оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатам освоения основной образовательной программы ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений). Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с его учебным планом.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором (*Приложение 9*).

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ПППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование составляет 100% (то есть не менее 95%) в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.

У преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется опыт деятельности в организациях советующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, курсовых и выпускных квалификационных работ, авторские курсы лекций.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра

на каждые 100 обучающихся. Перечень используемых периодических изданий:

- «Среднее профессиональное образование»;
- «Среднее профессиональное образование (приложение)»;
- «Праздник в школе»;
- «Дом культуры»;
- «Клуб»;
- «Сценарии и репертуар»;
- «Чем развлечь гостей»;
- «Читаем, учимся, играем»;
- «Классный руководитель»;
- «Справочник руководителя учреждения культуры».

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

- История праздника «Масленица» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kulina.ru/articles/holy/maslenitsa/istoriyaprazdnika/>, свободный;

- Культурная мозаика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://amcult.ru>, свободный;

- Русская масленица [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maslenitsa.com/russian/traditions.html>, свободный;

- Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>, свободный;

- Сценарии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://newyear.sachkov.ru/script/maslenitsa.html>, свободный;

- Учебный проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://wiki.iteach.ru/index.php/Участник:Бреславский_Игорь, свободный.

Библиотечный фонд колледжа формируется под управлением ЭБС «Ирбис», что позволяет организовать доступ к электронному каталогу дистанционно.

Колледж подключен к электронно-библиотечной системе «Лань» и образовательной платформе «Юрайт», включающих в себя электронные версии книг ведущих издательств учебной литературы. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого преподавателя и обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

В колледже имеется компьютерный класс, обслуживающий все специальности. Перечень программ разнообразен: операционная система Microsoft Windows 10 Pro. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2013.

Обучающие программы: Corel Draw X 16, Adobe Photoshop CS 5, MakeMusic Finale 2013, Sony Sound Forge 9, Steinberg Nuendo 5, Steinberg Cubase, Sibelius 8, Acid Music Studio и другие. Для защиты компьютеров от вирусов используются современные антивирусные решения на основе Microsoft Security Essentials. В библиотеке существует коллекция образовательного контента на оптических дисках.

Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что способствует профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Компьютерная техника и прикладные программы используются эффективно.

В колледже 72 компьютера, 1 компьютер фирмы Apple, 3 ноутбука, 3 копировальных аппаратов, 16 принтеров и 15 многофункциональных принтеров (копир, принтер, сканер), 3 сканера, 1 ламинатор, 1 переплетная машина, 5 мультимедиа проекторов, 3 интерактивных доски, имеется компьютерный класс, обслуживающий все специальности.

Уровень информатизации

№	Параметры	Наличие
1.	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	В наличии
2.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
3.	Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети INTERNET	72
4.	Общее количество единиц вычислительной техники используемых в образовательном процессе	43
5.	Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники	43
6.	Из них с процессорами Pentium – II и выше	43

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет с помощью стационарных компьютеров, а также портативных, подключаемых к сети посредством Wi-Fi (скорость 100 Мб/с).

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, предусмотренной ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№ 207);
- иностранного языка (№ 211);
- общепрофессиональных дисциплин (№ 301);
- для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» (№ 303);
- театрального творчества и постановки театрализованных представлений

(№ 103);

- для занятий по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» (№ 304);

- информатики (компьютерный класс) (№ 204);

- технических средств (№ 406).

Мастерские:

- по изготовлению реквизита (№ 104).

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий (№ 309, 310, 321, 411, 413);

- для групповых теоретических занятий (№ 202, 203, 205, 207, 319);

- для групповых практических занятий (репетиций) (№ 103, 118, 408).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал (№ 108);

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (электронный) (№ 108).

Залы:

- театрально-концертный (актовый) зал (№ 123);

- библиотека (№ 106);

- читальный зал с выходом в сеть Интернет (111/1).

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир.

Для проведения учебно-воспитательных мероприятий используются актовый зал, фойе колледжа, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.4. Базы практики

Студенты заочной формы обучения проходят учебную и производственную практики самостоятельно по месту работы с предоставлением дневника практики и последующей защитой отчета по практике в форме собеседования.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для оценки обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств текущей и промежуточной аттестации

обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов) разработаны и утверждены на заседании методического совета колледжа (*Приложение 10*).

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Рабочая программа воспитания

8.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

8.1.1. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания (далее- программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Колледже.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Колледжа носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей программа и План воспитательной работы.

Программа способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При разработке программы учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

8.1.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Программа разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;

2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), утв. 30.08.2021г.

6. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Положения о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы, утв. 25.12.2013.

9. Концепции организации воспитательной деятельности в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры».

8.1.3. Область применения программы

Цель программы - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированного специалиста среднего звена.

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Программа используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

8.1.4. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), утв. 30.08.2021г.

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной формы обучения.

Реализация программы осуществляется в течение всего периода обучения в

соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация программы осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

8.1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Воспитательный процесс по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), утв. 30.08.2021г., организован на основе настоящей программы, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

– развитие самоуправления учащихся как формы практической подготовки к проявлению своей социальной и профессиональной компетентности;

- формирование в Колледже воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры профессиональной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации;

- создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания;

– формирование, сохранение и преумножение лучших традиций колледжа.

Портрет выпускника по образовательной программе 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости, оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с пред-</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>ставителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отноше-</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>ние к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе Понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным</p>	<p>ЛР 11</p>

нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19

Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями	
Систематически проводящий работу по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накоплению репертуара, необходимого для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников	ЛР 24
Применяющий разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий нормы и правила поведения, принятых в колледже	ЛР 26
Принимающий участие в общественной и творческой жизни колледжа	ЛР 27
Обладающий прилежанием и ответственностью за результаты обучения	ЛР 28

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

ЛР (из ФГОС СОО)	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных	ЛР1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16

символов (герб, флаг, гимн)	
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР2
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР2
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР3
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР4 ЛР11 ЛР12
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР5 ЛР8 ЛР16 ЛР17
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР6
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР7 ЛР11
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР19 ЛР21 ЛР24
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР18
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом	ЛР9 ЛР10

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР9 ЛР10
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР10
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР12

8.2. Структура и содержание программы

8.2.1. Структура программы

Программа состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки;	Классный руководитель, заместитель директора, заведующий

	олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	щий отделом воспитательной и социальной работы, заведующий отделом творческой работы и проектной деятельности, педагог-психолог, воспитатель.
--	---	---

8.2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

Модули по достижению личностных результатов у обучающихся	Личностные результаты*(код ЛР)
Модуль «Учебное занятие»:	
Учебный общеобразовательный предмет: иностранный язык (английский, немецкий)	ЛР5 ЛР11 ЛР14 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР22 ЛР24 ЛР26 ЛР28
Учебный общеобразовательный предмет: Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-10 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР21 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28
Учебный общеобразовательный предмет: Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15-18 ЛР21 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28
Учебный общеобразовательный предмет: Экологические основы природопользования	ЛР1 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР16-18 ЛР20 ЛР23 ЛР25-28
Учебный общеобразовательный предмет: Основы проектной деятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24
Учебный общеобразовательный предмет: Естествознание	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР13 ЛР14
Учебный общеобразовательный предмет: География	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16-19 ЛР22 ЛР23 ЛР24
Учебный общеобразовательный предмет: Экология	ЛР1 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР16-18 ЛР20 ЛР23 ЛР25-27
Учебный общеобразовательный предмет:	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР14 ЛР17

История отечественной культуры	ЛР26 ЛР28
Учебный общеобразовательный предмет История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР18 ЛР27 ЛР28
Учебный общеобразовательный предмет: Информатика и ИКТ	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР18 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР26-28
Учебный общеобразовательный предмет: Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР18 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР26-28
Учебный общеобразовательный предмет: Физическая культура	ЛР1 ЛР9 ЛР27
Учебный общеобразовательный предмет: Русский язык	ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР11 ЛР18 ЛР20 ЛР23 ЛР24
Учебный общеобразовательный предмет: Литература	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР22
Учебный общеобразовательный предмет Культура речи	ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17
Учебный общеобразовательный предмет: Обществознание	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12-14 ЛР15 ЛР17-18 ЛР21 ЛР24 ЛР27
Учебный общеобразовательный предмет История ОУД	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР18 ЛР27 ЛР28
Учебный общеобразовательный предмет: Основы философии	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР17 ЛР27
Учебный общеобразовательный предмет История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР18 ЛР27 ЛР28
ПМ 01: Организационно-управленческая деятельность	
МДК 01 Организация социально-культурной деятельности	ЛР8 ЛР9 ЛР11-17 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР18-22 ЛР 23 ЛР27- 28
УП 01.Учебная практика	ЛР25
ПП02.Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР27-28 ЛР6-9 ЛР13-15
ПМ.02: Организационно-творческая деятельность	
МДК02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства	ЛР1 -11 ЛР17 ЛР24-28
МДК 02.02.Исполнительская подготовка	ЛР14 ЛР17-20 ЛР24-28
УП01.Учебная практика	ЛР14 ЛР17–20 ЛР24
ПП02Производственная практика	ЛР13-26
ПДП 02.Преддипломная практика	ЛР1-26
ПМ03.Менеджмент в социально-культурной	ЛР27-29

сфере	
МДК 03.01.Менеджмент в социально-культурной сфере	ЛР2 ЛР14 ЛР23 ЛР28
ПП03.Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР27-28 ЛР6-9 ЛР13-15
Дисциплина Народное художественное творчество	ЛР18-25
Модуль «Внеучебная деятельность»	
Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»	ЛР6 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР24
Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	ЛР3 ЛР4 ЛР11-12 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР16 ЛР17
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР13-17
Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»	ЛР1 ЛР9 ЛР10 ЛР23
Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9
Модуль «Культурно-творческое воспитание»	ЛР3 ЛР4 ЛР11-12 ЛР18

8.2.3. Содержание программы

Согласно Матрицы (п.2.2.) ответственными за формирование ЛР педагогическим работниками определяется содержание воспитательной работы в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, практики; формируется календарный план воспитательной работы (Приложение 1); составляются планы конкретных мероприятий и т.п.

8.2.2. Содержание программы

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня» и т.п.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс «Лучший по профессии», конкурсы мастерства, конкурсы проектных/исследовательских работ обучающихся, организация конкурса «Лучшая студенческая группа колледжа».

Профессиональная составляющая: экскурсии в учреждения, организация практик и мастер-классов, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями, успешными выпускниками колледжа, реализация проекта «Создай будущее» - встречи с успешными людьми города – носителями профессии.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: История КОГПОАУ «Вятский колледж культуры», традиции колледжа, способствующие духовно-нравственному воспитанию, сотрудничество с музеями города.

Профессиональная составляющая: История, традиции объектов культуры Кировской области, деятельность творческих коллективов области, адресная помощь одиноким пожилым людям.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с городским советом Ветеранов.

Профессиональная составляющая: постановка тематических спектаклей, литературно-музыкальных композиций, концертов.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления психоактивных веществ

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здоро-

вого образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, спортивные секции, дни здоровья, студенческая спартакиада.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: тематические классные часы, мероприятия со специалистами системы здравоохранения и правоохранительных органов, тематические мероприятия и акции, анкетирования, тренинги, консультации, оформление информационных стендов.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности. Региональная составляющая: народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по

дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапоть», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: участие в творческих коллективах, концертная деятельность

8.3. Условия реализации программы

8.3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Колледже организуют и проводят педагогические работники в лице заместителя директора, заведующего отделом по воспитательной работе и социальной работе, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей, воспитателей, педагога-психолога, руководителей творческих коллективов.

8.3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используются следующие помещения:

- кабинеты, оснащенные музыкальными инструментами;
- спортивный зал;
- театрально-концертный (актовый) зал;
- кабинет естествознания, безопасности и жизнедеятельности;
- библиотека;
- читальный зал;
- музей колледжа;
- спортивная площадка (улица);
- костюмерная;
- гримерная;
- кабинет педагога-психолога.

8.3.3. Информационное обеспечение реализации программы

- Архипова И.А. Лучшие тесты самодиагностики личности старшеклассников и студентов. Психологический практикум. – СПб.: Наука и Техника, 2011
- Грецов А. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. – СПб.: Питер, 2012
- Грецов А., Азбель А. Психологические тесты для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2012
- Журнал СПО

- Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 2010

- Печатные издания

- Скурат Г.Г. Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми. – СПб.: Речь, 2010

- Молодежь против экстремизма. Вып.2. Материалы конкурса творческих работ среди специалистов города Кирова, работающих с молодежью./ Отв. ред. А.Г.Поляков. – Киров, 2010

Электронно-информационные ресурсы электронные образовательные ресурсы и электронные издания

- spo.1september.ru Приложение к газете «Первое сентября»
- www.uroki.net Сценарии школьных праздников, классные часы
- <https://e.zamdiobr.ru/> Справочник заместителя директора школы
- <https://delpress.ru> Журнал Завуч. Современное управление школой
- <http://fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)
- <http://www.mkrf.ru/> Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)
- <http://www.minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)
- <http://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)
- www.vidod.ru Федеральный портал по дополнительному образованию детей DOBRO.RU Портал
- <https://fincult.info/> Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности
- <https://doligra.ru/> Игры по финансовой грамотности
- <https://dni-fg.ru/> Онлайн уроки по финансовой грамотности
- www.pedsovet.ru Педагогическое сообщество
- <http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций
- <http://zavuch.info/> Сайт для учителей
- <http://metodisty.ru> Профессиональное сообщество педагогов
- <http://klass.resobr.ru> Журнал «Классный руководитель»
- <https://rsv.ru/> «Россия – страна возможностей»
- <https://bolshayaperemena.online/> «Большая перемена»;
- <https://лидерыроссии.рф/> «Лидеры России»
- <https://onf.ru> «Мы Вместе» (волонтерство)
- <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
- <https://leader-id.ru/login> Информационная система поддержки лидеров, система разнообразных «социальных лифтов», позволяющих достигать нового уровня карьерного, профессионального, личностного и социального развития.

8.3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

- Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской республики Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств»;

- Кировское областное государственное автономное учреждение культуры «Областной Дом народного творчества»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»;

- Кировское областное государственное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»;

- Кировское областное государственное автономное учреждение «Дом дружбы народов»;

- Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества на Спасской»;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Детская филармония»;

- Кировское областное государственное автономное учреждение культуры «Вятская филармония имени П.И. Чайковского»;

- Муниципальное автономное учреждение «Дворец культуры «Космос»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Рапсодия» города Кирова;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Фольклорная» города Кирова;

- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества – Мемориал»;

- Кировское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Кировский областной краеведческий музей»;

- Кировское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Грина»;

- Кировское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена»;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова»;

- Филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Все-российская государственная телевизионная и радиовещательная компания» в Ки-

ровской области - Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Вятка»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный институт культуры»;

- Кировское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Вятский художественный музей имени В. М. и А. М. Васнецовых»;

- Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский колледж музыкального искусства имени И.В.Казенина»;

- Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова»;

- Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры «Лянгасово»;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры «Заречный»;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры поселка Дороничи»;

- Акционерное общество «Санаторий «Митино»;

- Закрытое акционерное общество «Санаторий Нижне-Ивкино»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» города Кирова;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» города Кирова;

- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Лицей №21 города Кирова;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» города Кирова;

- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 50 г. Кирова»;

- Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»;

- Кировское областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Кирова;

- Кировское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кировский областной наркологический диспансер»;

- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Кирову;

- Кировское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Инфекционная клиническая больница - центр по профилактике и борьбе со СПИД».

В рамках социального партнерства осуществляется:

- взаимодействие воспитательных структур колледжа с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа;
- организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики), продвижение колледжа на уровне города, региона, области.

8.3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа	Студенческий актив колледжа
Старосты учебных групп	Студенческий совет колледжа
Сборная команда по волейболу, баскетболу	Спортивные студенческие секции
Студенты учебных групп	Творческие коллективы «Вятка», «Ревенанс», «Учебный театр»
Обучающиеся, проживающие в общежитии	Студенческий совет общежития

Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет колледжа	Классный час, собрание актива, заседание, тренинг
Старостат	Дискуссионная площадка, заседание, собра-

	ние
Студенческий совет общежития	Заседание, собрание

8.3.6. Формы наставничества

Модель наставничества обучающихся включает форму педагог – студент, студент-студент, студент-школьник. Цель реализации формы наставничества - создание развивающе-поддерживающей среды в колледже со всеми участниками образовательных отношений: студенты, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого.

Задачи наставничества: формирование и развитие гибких навыков у обучающихся; профессиональное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление; профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска».

Направления наставничества в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»:

- Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на базах практики либо наставничество в образовательной организации в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам в целях развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся, а также наставничество при организации проектной деятельности обучающихся.

- Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.

-Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, внутреннем профилактическом учете в образовательной организации и т.д.).

8.3.7. Волонтерское движение

Волонтерская деятельность в колледже представлена несколькими направлениями:

- социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории;

- событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий;

- культурно-просветительское волонтерство» - организация встреч с интересными людьми города, мероприятий на площадках города, участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом;

- профилактическое волонтерство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи;

- волонтеры Победы - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам;
- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников по уборке территории города.

8.3.8. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями обучающихся направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; собрание родительского комитета, родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями обучающихся:

- индивидуальные беседы;
- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;
- родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями;
- тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;
- организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;
- систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;
- привлечение родителей к жизни группы;
- размещение информации для родителей на сайте колледжа.

8.3.9. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, диплом, благодарственное письмо обучающемуся, благодарственное письмо родителям обучающегося.

Формы материального поощрения: государственная академическая стипендия с повышением, материальная поддержка, перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

8.3.10. Символика

Символика КОГПОАУ «Вятский колледж культуры», используемая при реализации программы: эмблема, гимн.

8.4. Контроль и оценка результатов освоения программы

По итогам семестра осуществляется контроль результатов освоения программы. Контроль результатов освоения программы осуществляется классным

руководителем учебной группы. Система контроля включает в себя заполненное портфолио каждого обучающегося в группе.

8.5. Календарный план воспитательной работы. Приложение № 1.

**Календарный план воспитательной работы
КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КОГПОАУ
«Вятский колледж культуры»
от 29.08.2022 № 45/1-01-07-01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
51.02.02 Социально-культурная деятельность
(вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений)
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Планируемый результат (код	Структурный компонент программы	Примечание
----------	-------------	------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------

			ЛР)		
Сентябрь					
1	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	Руководство колледжа, классные руководители	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР23 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
2	Участие в праздничном мероприятии для студентов ВУЗов и СПО города Кирова «День первокурсника-День знаний» в формате Гала- концерта	Заведующий отделом творческой работы и проектной деятельности, классные руководители	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР23 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Муниципальный уровень
3	Тематический классный час «Трагедия в Беслане», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР21 ЛР22	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
4	Цикл экскурсий для первокурсников «Страницы истории в музейной экспози-	Заведующий отделом воспитательной и социальной	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и	Уровень образовательной ор-

	ции колледжа»	работы, классные руководители учебных групп	ЛР8 ЛР21 ЛР22	профессиональное воспитание	ганизации
5	Книжно-иллюстративная выставка «Через книгу к миру и добру», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР21 ЛР22	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; чувства ответственности и долга перед малой Родиной; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку	Уровень образовательной организации
6	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. Классные часы «Разговоры о важном»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1-18	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; чувства ответственности и долга перед малой Родиной; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку	Уровень образовательной организации
7	Организационное собрание старост учебных групп	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принци-	Уровень образовательной организации

			ЛР27 ЛР28	пам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	
8	Организационное собрание студенческого актива	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
9	Фотовыставка «Колледж в лицах»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, классные руководители учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
10	Профилактическое занятие для обучающихся 1 курса: «Правила дорожного движения, профилактика преступлений и правонарушений на дорогах»	Педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания	Уровень образовательной организации

11	Встреча обучающихся 1-2х курсов с инспектором ОУУП и ПДН УМВД России по г. Кирову: «Профилактика преступлений, правонарушений имущественного характера»	Педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания	Уровень образовательной организации
12	Тематическое мероприятие «Посвящение в студенты»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, заведующий отделом творческой работы и проектной деятельности, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
13	Организация деятельности творческих коллективов колледжа. Набор обучающихся	Руководители коллективов, заведующий отделом творческой работы и проектной деятельности	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР14 ЛР17 ЛР24 ЛР25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации

			ЛР26 ЛР28		
14	Блиц-опрос обучающихся на тему: «210 лет со дня Бородинское сражение»	Педагог-организатор	ЛР28 ЛР23 ЛР5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
15	Студенческий фестиваль «Будущее культуры начинается с нас», посвященный 75-летию юбилею КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»	Заместитель директора, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, заведующий отделом творческой работы и проектной деятельности, классные руководители учебных групп	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР14 ЛР17 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
16	Викторина к юбилею М.Цветаевой	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР8 ЛР17 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
17	Входная олимпиада по английскому языку среди 1	Преподаватели кафедр учебных	ЛР2 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Уровень образова-

	курсов	дисциплин	ЛР28	участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	тельной организации
18	Конкурс эссе на тему «Информатика в моей профессии» для обучающихся 1 курсов	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР2 ЛР8 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
19	Конкурс эссе «Значение культуры Древней Греции в моей будущей профессии»	Преподаватели кафедр общеобразовательных дисциплин	ЛР2 ЛР8 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
20	Проведение психодиагностики по адаптации обучающихся 1-х курсов	Педагог-психолог	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности	Уровень образовательной организации
21	Организация и проведение заседаний студенческого совета общежития и собраний старост этажей	Воспитатели общежития, педагог-психолог	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
Октябрь					
22	Мероприятия ко Дню учителя	Заведующий отделом воспитательной и социальной	ЛР2	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства	Уровень образовательной организации

		работы, заведующий отделом творческой работы и проектной деятельности, педагог-организатор		уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	ганизации
23	День самоуправления «Управляй колледжем»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, заведующий отделом творческой работы и проектной деятельности, педагог-организатор	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание, доброжелательное отношение к окружающим	Уровень образовательной организации
24	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. Классные часы «Разговоры о важном»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР21 ЛР22	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; чувства ответственности и долга перед малой Родиной; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку	Уровень образовательной организации
25	Конкурс интеллектуальных продуктов «Экологический	Преподаватели кафедр учебных	ЛР1 ЛР5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Уровень образова-

	манифест» в рамках реализации профессиональной подготовки специалистов по экологическому просвещению	дисциплин	ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	тельной организации
26	Тематическое мероприятие «Посвящение в соседи» для обучающихся 1-х курсов, проживающих в общежитии	Педагог-организатор, воспитатели общежития	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание, доброжелательное отношение к окружающим	Уровень образовательной организации
27	Собрание старост учебных групп	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
28	Первенство по настольному теннису среди обучающихся 1-4 курсов	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР9 ЛР14 ЛР22 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
29	Собрание студенческого актива	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР7	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Уровень образова-

			ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	тельной организации
30	Акция «Дари добро». Сбор помощи бездомным животным, поездка в приют д.Осинцы	Педагог- организатор, классные руководители учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР22	Содержание воспитательной работы по формированию выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	Уровень образовательной организации
31	Конкурс «Мастерство в производстве рекламного аудиоролика»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
32	Конкурс буклетов и памяток «Мы за здоровый образ жизни»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР9 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на пропаганду правил здорового образа жизни, спорта; соблюдение норм и правил поведения; участие в общественной жизни колледжа	Уровень образовательной организации
33	Проведение тематических	Заведующий отде-	ЛР9	Содержание воспитательной работы по	Уровень

	классных часов «Здоровая планета»	лом воспитательной и социальной работы, классные руководители учебных групп	ЛР27 ЛР28	формированию ЛР, направленных на пропаганду правил здорового образа жизни, спорта; соблюдение норм и правил поведения; участие в общественной жизни колледжа	образовательной организации
34	Конкурс по изготовлению комплекта проводов для коммутации профессионального музыкального оборудования	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
35	Классный час «Урок безопасности в сети Интернет»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, классные руководители учебных групп	ЛР2	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование активной гражданской позиции, принципов честности, порядочности, открытости	Уровень образовательной организации
36	Проведение первичного диагностического исследования, обучающихся 1 курса	Педагог-психолог	ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на соблюдение норм делового общения в коллективе, проявление гражданского отношения к профессиональной сфере, осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, соблюдение норм и правил колледжа	Уровень образовательной организации
37	Психолого – педагогическая помощь классным руково-	Педагог-психолог	ЛР13 ЛР14	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Уровень образова-

	дителям в разрешении трудностей адаптации обучающихся 1 курса		ЛР22 ЛР23 ЛР27	соблюдение норм делового общения в коллективе, проявление гражданского отношения к профессиональной сфере, осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, соблюдение норм и правил колледжа	тельной организации
38	Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся 1 курса	Педагог-психолог	ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на соблюдение норм делового общения в коллективе, проявление гражданского отношения к профессиональной сфере, осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, соблюдение норм и правил колледжа	Уровень образовательной организации
39	Разработка памяток для родителей (законных представителей) обучающихся «Адаптация обучающихся 1 курса»	Педагог-психолог	ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на соблюдение норм делового общения в коллективе, проявление гражданского отношения к профессиональной сфере, осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, соблюдение норм и правил колледжа	Уровень образовательной организации
40	Конкурс эссе на тему «Учитель продолжается в своем ученике»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации

			ЛР16 ЛР23 ЛР28		
41	Собрание для родителей обучающихся 1-2 х курсов	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, классные руководители учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на соблюдение норм делового общения в коллективе, проявление гражданского отношения к профессиональной сфере, осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, соблюдение норм и правил колледжа	Уровень образовательной организации
Ноябрь					
42	Праздничная онлайн-акция «День народного единства»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
43	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. Классные часы «Разговоры о важном»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР21 ЛР22	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; чувства ответственности и долга	Уровень образовательной организации

				перед малой Родиной; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку	
44	Собрание студенческого актива	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
45	Собрание старост учебных групп	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
46	Конкурс по дирижированию «Россия- Родина моя»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
47	Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам, по-	Педагог - организатор	ЛР5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства	Уровень образовательной ор-

	гибшим при исполнении служебного долга			патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	ганизации
48	Встреча со специалистами отделения профилактики КОГБУЗ «КОНД» в рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области – без наркотиков»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-психолог	ЛР9 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
49	Онлайн-акция «К маме с любовью», посвященная Дню матери в России	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР5 ЛР7 ЛР12 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
50	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 1-4 курсов	Кафедра общеобразовательных дисциплин	ЛР9 ЛР14 ЛР22 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
51	Конкурс «Si Music- Game»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
52	Праздничное мероприятие «День Мамы» для обучающихся, проживающих в	Заведующий отделом воспитательной и социальной	ЛР5 ЛР7 ЛР12	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной ор-

	общежитии колледжа	работы, воспитатели общежития	ЛР27		ганизации
53	Проведение социально-психологического тестирования с использованием методического комплекса для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР7 ЛР9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Уровень образовательной организации
54	Разработка памяток на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР3 ЛР7 ЛР9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Уровень образовательной организации
Декабрь					
55	Собрание старост учебных групп	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
56	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государствен-	Заведующий отделом воспитательной и социальной	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование активной гражданской	Уровень образовательной ор-

	ного гимна РФ. Классные часы «Разговоры о важном»	работы, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР8 ЛР21 ЛР22	позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; чувства ответственности и долга перед малой Родиной; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку	ганизации
57	Акция «Твори добро», приуроченная к празднованию Международного дня добровольца (волонтера)	Педагог - организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР22	Содержание воспитательной работы по формированию выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).	Уровень образовательной организации
58	Всемирный день борьбы со СПИДом. Встречи с работниками СПИД-центра	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-психолог	ЛР7 ЛР9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
59	Конкурс-вечерка по хореографии «Моя кадрили»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации

60	Собрание студенческого актива	Педагог- организатор	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
61	День Героев Отечества. Экскурсия в музей Боевой Славы «Память» КОГОбУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор	ЛР1 ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
62	Акция «Память», посвященная Дню Неизвестного солдата. Возложение цветов к мемориальному комплексу на территории	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор	ЛР1 ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
63	Викторина по теме «Бородинское сражение»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации

			ЛР28		
64	Новогоднее караоке для обучающихся	Педагог-организатор	ЛР11 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
65	Конкурс творческих работ «Молодой оратор»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
66	Новогодние посиделки для обучающихся, проживающих в общежитии	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, воспитатели общежития	ЛР11 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
67	Первенство колледжа по волейболу среди групп обучающихся 1-4 курсов	Кафедра общеобразовательных дисциплин	ЛР9 ЛР14 ЛР22 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
68	Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа колледжа»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
69	Конкурс «Поэтический турнир» для обучающихся 1 курса	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и	Уровень образовательной ор-

			ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	творческой жизни колледжа	ганизации
70	Разработка памяток для обучающихся 1-4 курсов на тему: «Как не допустить правонарушений»	Педагог-психолог	ЛР13 ЛР15	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
71	Тренинг для обучающихся 1 курсов «Профессиональное самоопределение»	Педагог-психолог	ЛР13 ЛР15	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
72	Классный час «Правда о психоактивных веществах»	Педагог-психолог	ЛР9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
Январь					
73	Собрание старост учебных групп	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
74	Собрание студенческого актива	Педагог - организатор	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принци-	Уровень образовательной организации

			ЛР27 ЛР28	пам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	
75	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. Классные часы «Разговоры о важном»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР21 ЛР22	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; чувства ответственности и долга перед малой Родиной; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку	Уровень образовательной организации
76	Бал посвященный Дню российского студенчества	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, заведующий отделом творческой работы и проектной деятельности, педагог-организатор	ЛР2 ЛР5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Региональный уровень
77	Поздравительная акция, посвященная Дню российского студенчества	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, заведующий отделом твор-	ЛР2 ЛР5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отноше-	Уровень образовательной организации

		ческой работы и проектной деятельности, педагог-организатор		ния к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
78	Тематические классные часы, посвященные Дню освобождения Ленинграда от блокады	Классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
79	Конкурс видеопрезентаций «История одной картины из фондов Вятского художественного музея им.Васнецовых»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
80	Мониторинг процесса адаптации у обучающихся первого курса	Педагог-психолог	ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на соблюдение норм делового общения в коллективе, проявление гражданского отношения к профессиональной сфере, осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, соблюдение норм и правил колледжа	Уровень образовательной организации
81	Профилактическая и психолого-коррекционная ра-	Педагог-психолог	ЛР13 ЛР14	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Уровень образова-

	бота с обучающимися «группы риска», тренинг «Агрессия, методы ее преодоления»		ЛР22 ЛР23 ЛР27	соблюдение норм делового общения в коллективе, проявление гражданского отношения к профессиональной сфере, осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, соблюдение норм и правил колледжа	тельной организации
82	Тренинг с обучающимися «группы риска» «Агрессия, методы ее преодоления»	Педагог-психолог	ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на соблюдение норм делового общения в коллективе, проявление гражданского отношения к профессиональной сфере, осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, соблюдение норм и правил колледжа	Уровень образовательной организации
83	Разработка памяток для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций в учебной группе»	Педагог-психолог	ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на соблюдение норм делового общения в коллективе, проявление гражданского отношения к профессиональной сфере, осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, соблюдение норм и правил колледжа	Уровень образовательной организации
Февраль					
84	Собрание старост учебных групп	Заведующий отделом воспитательной и социальной	ЛР2 ЛР7 ЛР13	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, де-	Уровень образовательной ор-

		работы	ЛР15 ЛР27 ЛР28	монстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	ганизации
85	Собрание студенческого актива	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
86	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. Классные часы «Разговоры о важном»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР21 ЛР22	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; чувства ответственности и долга перед малой Родиной; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку	Уровень образовательной организации
87	Онлайн-урок «День Российской науки»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР5 ЛР25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни	Уровень образовательной организации
88	Радиолинейка, посвящен-	Педагог-	ЛР1	Содержание воспитательной работы по	Уровень

	ная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	организатор	ЛР2	формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	образовательной организации
89	Викторина для обучающихся 1 курсов, посвященная Международному дню родного языка	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, воспитателя общежития	ЛР5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
90	Встреча с ветераном боевых действий, участником спецопераций в Афганистане и Чечне Костиным А.В.	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-психолог	ЛР1 ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
91	Конкурс «Лучший в будущей профессии»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации

92	Проведение встречи обучающихся с сотрудниками УКОН УМВД России по Кировской области: «Профилактика преступлений, правонарушений связанных с употреблением, незаконным приобретением и хранением психоактивных веществ»	Педагог-психолог	ЛР13 ЛР15	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
93	Первенство колледжа по общей физической подготовке среди обучающихся	Кафедра общеобразовательных дисциплин	ЛР9 ЛР14 ЛР22 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
94	Проведение психологического тестирования обучающихся 1-2 х курсов с целью определения уровня нервно-психического напряжения	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР7 ЛР9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Уровень образовательной организации
Март					
95	Собрание старост учебных групп	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации

96	Собрание студенческого актива	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
97	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. Классные часы «Разговоры о важном»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР21 ЛР22	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; чувства ответственности и долга перед малой Родиной; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку	Уровень образовательной организации
98	Международный женский день. Праздничное мероприятие	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, Заведующий отделом творческой работы и проектной деятельности	ЛР5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
99	«А ну-ка девушки...» (досуговое мероприятие в об-	Заведующий отделом воспитатель-	ЛР5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Уровень образова-

	щежитии)	ной и социальной работы, воспитатели общежития		формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	тельной организации
100	Фотовыставка, посвященная дню воссоединения Крыма с Россией	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР1 ЛР8	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
101	День воссоединения Крыма с Россией. On-line акция в ВКонтakte	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, классные руководители	ЛР1 ЛР8	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
102	Тематические классные часы «Крым – наш!», посвященные дню воссоединения Крыма с Россией	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, классные руководители	ЛР1 ЛР8	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
103	Тематическая акция «День работника культуры».	Заведующий отделом воспитательной и социальной	ЛР1 ЛР2	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства	Уровень образовательной ор-

		работы		уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	ганизации
104	Встреча со специалистом Общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР9 ЛР14 ЛР22 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
105	Выявление предрасположенности обучающихся 3-4 курсов к суицидальному поведению	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР13	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Уровень образовательной организации
106	Первенство колледжа по баскетболу среди обучающихся	Кафедра общеобразовательных дисциплин	ЛР9 ЛР14 ЛР22 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
107	Тренинг для обучающихся групп 3-4 курсов «Конфликты»	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР13	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных	Уровень образовательной организации

				настроений, суицидального поведения	
108	Конкурс видеороликов «Мой учитель»	Кафедра общеобразовательных дисциплин	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР23	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни	Уровень образовательной организации
109	Тренинг для обучающихся 4 курсов «Эффективная самопрезентация»	Педагог-психолог	ЛР25 ЛР26	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
110	Конкурс сайтов для обучающихся 3 курса	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР15 ЛР17 ЛР22 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни	Уровень образовательной организации
Апрель					
111	День смеха. Культурно-досуговое мероприятие студенческого актива	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор	ЛР11 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
112	Собрание студенческого актива	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принци-	Уровень образовательной организации

			ЛР27 ЛР28	пам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	
113	Собрание старост учебных групп	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
114	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. Классные часы «Разговоры о важном»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР21 ЛР22	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; чувства ответственности и долга перед малой Родиной; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку	Уровень образовательной организации
115	Виртуальная экскурсия по Детскому космическому центру В.П.Савиных	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и	Уровень образовательной организации

				правопорядку	
116	Конкурс сценариев краевого квеста для подростков	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
117	Встреча со специалистом Общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР9 ЛР14 ЛР22 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
118	Конкурс исполнительского мастерства «Фортепианная миниатюра»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
119	Субботник по уборке территории колледжа. (ко Дню местного самоуправления)	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР10 ЛР16	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Уровень образовательной организации

120	Тематические классные часы «День Весны и Труда»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, классные руководители	ЛР11 ЛР27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
121	Психокоррекционная работа по результатам диагностики с обучающимися, показавшими высокий уровень нервно-психического напряжения	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР3 ЛР25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Уровень образовательной организации
122	День пожарной охраны. Тематический урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР9 ЛР14 ЛР22 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
123	Проведение всеобуча для родителей (законных представителей) по стабилизации психоэмоционального состояния детей	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР3 ЛР25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Уровень образовательной организации
124	Тренинг для обучающихся 4 курсов «Как управлять своим временем»	Педагог-психолог	ЛР18-25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств	Уровень образовательной организации
Май					
125	Собрание старост учебных групп	Заведующий отделом воспитатель-	ЛР2 ЛР7	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Уровень образова-

		ной и социальной работы	ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	тельной организации
126	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. Классные часы «Разговоры о важном»	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР21 ЛР22	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; чувства ответственности и долга перед малой Родиной; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку	Уровень образовательной организации
127	«Наш Бессмертный Полк»: on-line акция в группе ВКонтакте	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор	ЛР2 ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
128	Конкурс сценарного мастерства «Студенческие перлы»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации

			ЛР16 ЛР23 ЛР28		
129	Участие во Всероссийских акциях, посвященных дню Победы	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, классные руководители	ЛР2 ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
130	Конкурс эссе по обществознанию «Моя малая Родина»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
131	Итоговое собрание студенческого актива	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
132	Конкурс «Направления живописи XX века»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и	Уровень образовательной ор-

			ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	творческой жизни колледжа	ганизации
133	День славянской письменности и культуры: on-line акция в группе ВКонтакте	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
134	Конкурс «Поэтический турнир» для обучающихся 2-3 курсов	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
135	Анкетирование обучающихся 1-3х курсов «Твое учебное и свободное время»	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР7 ЛР9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Уровень образовательной организации
136	Конкурс письменных работ «Музыкальный эрудит»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации

			ЛР16 ЛР23 ЛР28		
137	Разработка памяток для родителей (законных представителей) на тему: «Как уберечь подростка в сети Интернет»	Педагог- психолог	ЛР3 ЛР7 ЛР9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Уровень образовательной организации
Июнь					
138	Итоговое собрание старост учебных групп	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР27 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на активную гражданскую позицию, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости; формирование норм делового общения; участие в общественной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
139	Конкурс презентаций на немецком языке на тему: «Мой любимый художник (композитор)» для обучающихся 2-3 курсов	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
140	Пушкинский день России: on-line акция «Декламируй» в группе ВКонтакте	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР1 ЛР2 ЛР8	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, вза-	Уровень образовательной организации

				имного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
141	Конкурс ведущих сюжетно-игровых программ	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации
142	Книжная выставка ко Дню России	Библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР8	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
143	День памяти и скорби – день начала ВОВ: on-line акция в группе ВКонтакте	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	ЛР1 ЛР2	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
144	Конкурс ведущих игровых программ «Дебют анима-	Преподаватели кафедр учебных	ЛР1 ЛР5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Уровень образова-

	тора»	дисциплин	ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	тельной организации
145	«Вот и лето пришло!» (итоговое досуговое мероприятие в общежитии)	Педагог-организатор, воспитатели общежития	ЛР8 ЛР17 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
146	Тематические классные часы в рамках международного дня борьбы с наркоманией	Педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Уровень образовательной организации
147	Конкурс по музыкальному инструменту «Мое первое выступление»	Преподаватели кафедр учебных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР23 ЛР28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на участие в общественной, научной и творческой жизни колледжа	Уровень образовательной организации

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономного учреждения «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 31.08.2022 № 46/01-07-01);
- Положение об учебном кабинете (лаборатории) КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 31.08.2022 № 48/1/01-07-01);
- Правила приема в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 25.02.2022 № 07/01-07-01);
- Положение о приемной комиссии КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 25.02.2022 № 07/01-07-01);
- Положение об экзаменационной комиссии КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 25.02.2022 № 07/01-07-01);
- Положение об апелляционной комиссии КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 25.02.2022 № 07/01-07-01);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 21.06.2021 № 66/01-07-01);
- Положение о педагогическом совете КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 21.04.2021 № 40/01-07-01);
- Положение о практической подготовке обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 12.11.2021 № 109/01-07-01);
- Положение о перезачёте Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Вятский колледж культуры» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом от 02.09.2020 № 148/01-07-01);
- Положение о порядке и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (утв. приказом от 12.03.2020 № 46/01-07-01);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 02.09.2020 № 148/01-07-01);
- Положение об аттестационной комиссии КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 21.09.2020 № 93/1/01-07-02);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 21.12.2020 № 110/01-07-02 с изм. от 02.03.2022 № 28/02-07);
- Положение о системе внутреннего контроля в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 30.12.2020 № 122/01-07-02);

- Положение о нормах профессиональной этики преподавателей КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 30.09.2019 № 141/А-1-7);
- Положение об ограничении доступа обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» к видам информации, распространенной посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующий задачам образования (утв. приказом от 02.09.2019 № 121/А-1-7);
- Положение о режиме занятий КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 04.04.2018);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся колледжа (утв. 31.01.2017);
- Положение о выпускной квалификационной работе КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 31.01.2017);
- Положение о порядке оформления, ведения и учета студенческих билетов и зачетных книжек КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 25.11.2015);
- Положение о кафедре КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 31.08.2015);
- Правила пользования библиотекой КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 05.11.2014);
- Порядок проведения самообследования КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 26.09.2014);
- Правила размещения на официальном сайте КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации (утв. 26.09.2014);
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 25.12.2013);
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 29.05.2013);
- Положение о планировании, организации и проведении индивидуальных занятий обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 29.05.2013);
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине (дисциплинам) студентами КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 29.05.2013).