

Министерство культуры Кировской области

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное автономное учреждение
«Вятский колледж культуры»

Кафедра библиотековедения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов специальности
51.02.03 «Библиотековедение»
по выполнению курсовой работы по
ПМ 01 «Технологическая деятельность»

Киров
2019

ББК 74.57я7

М54

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» (базовая, углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1356.

Методические рекомендации разработаны Санниковой И.А., Колесниковой М.А., Грудиной О.Т. преподавателями кафедры библиотечного дела КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»

М54 Методические рекомендации для студентов специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» по выполнению курсовой работы по ПМ 01 «Технологическая деятельность» / сост. Санниковой И.А., Колесниковой М.А., Грудиной О.Т.; КОГПОАУ «Вятский колледж культуры». – Киров, 2019. – 38 с.

© КОГПОАУ «Вятский колледж культуры», 2019

© Коллектив авторов, 2019

Содержание

1. Общие положения	4
2. Требования к этапам выполнения курсовой работы	5
3. Требования к структуре и объему курсовой работы	6
4. Требования к оформлению курсовой работы	10
5. Требования к защите курсовой работы.....	14
Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
Приложение 1. Примерные темы курсовых работ	18
Приложение 2. Пример титульного листа курсовой работы.....	20
Приложение 3. Пример содержания курсовой работы	21
Приложение 4. Пример введения курсовой работы	22
Приложение 5. Пример задания на курсовую работу	26
Приложение 6. Пример отзыва на курсовую работу.....	28
Приложение 7. График выполнения курсовой работы	30
Приложение 8. Примеры описания использованных источников	31

1. Общие положения

Курсовая работа по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» выполняется в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное, завершённое исследование актуальной и значимой в теоретическом и практическом отношении проблемы социокультурной деятельности.

Выполнение курсовой работы является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование навыков решения творческих задач в ходе самостоятельного научного исследования.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений по специальности «Библиотечное дело».

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с избранной темой;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной, методической, специальной литературой, нормативно-правовыми документами, статистическими материалами, архивными источниками и др.;
- сбор и анализ фактического материала по организации деятельности библиотечных учреждений, раскрывающего тему курсовой работы;
- формирование научно-обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению библиотечных проблем.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- раскрывать современное состояние проблемы исследования в соответствии с научной и специальной литературой;
- базироваться на реальной собранной и обработанной автором информации по конкретным организациям и учреждениям социально-культурной сферы региона.

При выполнении курсовой работы обучающийся должен продемонстрировать способности:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность и социальную значимость;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

2. Требования к этапам выполнения курсовой работы

Обучающийся выполняет курсовую работу по утверждённой теме в соответствии с заданием и планом-графиком под руководством преподавателя, являющегося его научным руководителем.

Научный руководитель составляет задание на курсовую работу, осуществляет её календарное планирование и текущее руководство. Текущее руководство курсовой работой включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту, контроль за выполнением графика подготовки курсовой работы, проверку содержания и оформления завершённой работы, подготовку отзыва на неё.

Выбор и утверждение темы курсовой работы.

- Тематика курсовых работ должна характеризоваться социальной значимостью, отражать реальные потребности практики в решении актуальных проблем, иметь творческий, исследовательский характер.
- Темы курсовых работ, задания на их выполнение утверждаются кафедрой библиотекведения.

Разработка заданий на выполнение работы.

- В задании указывают тему курсовой работы, состав исходных данных, перечень основных вопросов, подлежащих исследованию, срок сдачи выполненной курсовой работы.

- Задание на выполнение курсовой работы составляется в 2-х экземплярах на типовых бланках (Приложение 5), подписывается студентом, научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Один экземпляр задания выдаётся студенту, другой остаётся на кафедре.

- Изменение задания производится кафедрой по письменному представлению научного руководителя.

План-график выполнения курсовой работы.

- План график выполнения курсовой работы содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения задания, отметки научного руководителя о выполнении объёмов работы (дата, подпись).

- Образец плана-графика приведён в Приложении 7.

3. Требования к структуре и объёму курсовой работы

Структурными элементами курсовых работ являются титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, аналитическая часть, практическая часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Титульный лист курсовой работы

Титульный лист курсовой работы должен содержать следующие сведения (Приложение 2):

- полное наименование учредителя, колледжа, кафедры;
- название темы курсовой работы;
- название вида документа (курсовая работа);
- сведения об исполнителе (Ф. И. О. студента, курс, группа);
- сведения о научном руководителе (Ф. И. О., учёная степень, учёное звание, почетное звание);
- наименование места и года выполнения.

Содержание курсовой работы

Содержание включает в себя перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте (Приложение 3), в том числе:

- введение;
- главы, параграфы;
- заключение;
- список источников;
- приложения.

Введение курсовой работы

Введение – это вступительная часть курсовой работы, которая включает в себя следующие структурные элементы (Приложение 4):

- актуальность исследования – в достаточно сжатой форме обучающийся должен доказать необходимость теоретического и практического осмысления избранной темы;
- объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;
- предмет исследования – это та сторона, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект;
- цель исследования – результат исследования, который предполагается в самом общем виде получить в итоге курсовой работы. По завершению курсовой работы автор должен полностью решить проблему исследования в рамках, определенных его предметом, целью и поставленными задачами;
- задачи исследования – формулируются в соответствии с планом исследования; определяют ход и логику исследования, их совокупность должна обеспечивать достижение поставленной цели;
- степень разработанности проблемы – отражается уровень изученности проблемы, раскрывается: кто и в каком контексте изучал поставленную проблему, какие аспекты проблемы еще не изучались или изучены недостаточно;

- методы исследования – определенный способ проведения исследования;
- теоретическая значимость исследования – здесь необходимо конкретно указать, в чем именно проявляется новизна исследования;
- практическая значимость исследования – определение сферы применения полученных результатов исследования;
- структура курсовой работы – должен быть указан объем курсовой работы, количество глав, параграфов, источников и приложений.

Все структурные элементы введения набираются черным жирным шрифтом, точки после названия – не ставятся.

Объём введения курсовой работы 1 – 3 страницы.

Теоретическая часть курсовой работы

Теоретическую часть следует делить на параграфы. Каждый элемент теоретической части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

В структуре теоретической части должно быть выделено не менее двух параграфов.

Обязательным структурным элементом теоретической части курсовой работы является аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат обработки документов по определённой теме, содержащий обобщённые и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

К тексту аналитического обзора предъявляются следующие основные требования:

- полнота и достоверность информации;
- наличие критической оценки использованной информации;
- логичность структуры;
- композиционная целостность;
- аргументированность выводов;

- ясность, чёткость и лаконичность изложения.

Аналитическая часть курсовой работы (на выбор)

Аналитическая часть курсовой работы посвящается практическим аспектам решения избранной проблемы. В данной главе анализируется существующий практический отечественный опыт библиотек в разрезе темы курсовой работы. Особое внимание должно быть уделено изучению региональных аспектов проблемы с использованием различных методов. В этой части работы анализируется информация о результатах технологической деятельности (формирование библиотечных фондов, аналитико-синтетическая обработка документов, их хранение, информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей библиотек). Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в курсовой работе конкретных предложений по повышению эффективности работы библиотек. Особое внимание следует уделить анализу существующих на практике проблем технологической деятельности на уровне региона, сделать соответствующие выводы.

Заключение курсовой работы

В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов для теории и практики; приводятся основные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и решению проблем исследования.

Объём данного раздела должен составлять 3-5 % общего объёма работы.

Список использованных источников

Основные требования, предъявляемые к списку источников:

- соответствие теме курсовой работы;
- наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;

- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, научные, методические, производственно-практические и др.

Библиографические описания документов в списке оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 – Библиографическая запись. Библиографическое описание, ГОСТ Р 7.0.5-2008 – Библиографическая ссылка.

Приложение к курсовой работе

Правила представления приложений:

- приложения помещают в конце курсовой работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение»;
- приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки.

4. Требования к оформлению курсовой работы

Содержание текстовой части курсовой работы может быть представлено в виде собственно текста, таблиц, схем, диаграмм и других составляющих.

Текст курсовой работы должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

- чёткость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведённых сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;

- соответствие изложенного материала нормам литературного русского языка.

В тексте курсовой работы могут использоваться следующие виды ссылок:

- ссылки на структурные элементы курсовой работы (проекта, таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления, приложения и т.п.);
- ссылки на документы (библиографические ссылки).

Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляют по следующим правилам:

- при ссылках в тексте на структурные элементы курсовой работы или другие формы представления материала необходимо указывать их названия и порядковые номера. Например: «...в разделе 1 была рассмотрена...», «...согласно 1.1...», «...в соответствии с таблицей 1...», (таблица 1), «...на рисунке 1», (рисунок 1), «...по формуле (1)», «...в уравнении (1)», «...в перечислении (1)», «...в приложении 1», (приложение 1) и т.п.

- если в тексте приводится одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно приложение, то в ссылке следует указать: «на рисунке», «...в таблице», «...по формуле», «...в уравнении», «...в перечислении», «...в приложении».

Ссылки на документы (библиографические ссылки). Допускаются следующие формы ссылок: на документ в целом, на определённый фрагмент документа, на группу документов.

- Ссылки на документы в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, который указывается в скобках без точки, например: «Гегель в «Феноменологии духа» представил духовную культуру человечества как...[5]».

- Ссылки на определённый фрагмент документа отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа. Ссылки на фрагмент документа следует приводить в

скобках в виде порядкового номера документа по списку источников с отделённым от него запятой порядковым номером страницы, содержащей фрагмент, перед которым записывается буква «с» с точкой. Например: [1, с.3].

- Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора, оформляются путём указания в скобках всех порядковых номеров документов в списке источников, которые разделяются точкой с запятой. Например: «Результаты исследований [7; 12; 15; 31] доказали, что...».

Не допускается использование подстрочных ссылок.

В состав текста курсовой работы также могут входить сокращения, условные обозначения, примечания и другие оставляющие.

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее её содержание; название таблицы помещают над ней;
- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово «Таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;
- если в тексте имеется только одна таблица, то её не нумеруют, слово «Таблица» не пишут.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

На все таблицы в тексте курсовой работы должны быть ссылки.

Текст курсовой работы должен быть выполнен с применением современных технических средств. Его качество должно удовлетворять требованию чёткого воспроизведения.

Страницы текста курсовой работы должны соответствовать формату А4, ориентация – книжная. Текст следует размещать на одной стороне бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое поле не менее 30 мм, остальные поля (правое, верхнее и нижнее) – 20 мм. Стиль шрифта – Times New Roman, межстрочный интервал – полторы строки, цвет текста – черный, основной текст выровнен по ширине и размер шрифта 14 пт, заголовки выровнены по центру, имеют полужирное начертание и размер шрифта 16 пт.

Объём печатного документа курсовой работы должен составлять 20-25 страниц.

Нумерация страниц курсовой работы.

- Страницы текста нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.
- Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1. и т.д.

Введение, главы основной части, заключение, список источников, приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. Параграфы располагаются по порядку друг за другом.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчёркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 1 - 2 интервала.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст курсовой работы брошюруется в папку.

5. Требования к защите курсовой работы

Выполненная курсовая работа должна последовательно пройти:

- проверку текста на заимствование через «Антиплагиат», с результатами более 50% оригинальности;
- получение отзыва научного руководителя;
- защиту курсовой работы.

Отзыв научного руководителя

В отзыве научного руководителя отмечается:

- соответствие содержания курсовой работы заданию;
- характеристика проделанной работы по всем её разделам;
- полнота раскрытия темы;
- теоретический уровень и практическая значимость работы;
- степень самостоятельности и творческой инициативы студента, его деловые качества;

- качество оформления курсовой работы;
- возможность допуска обучающегося к защите курсовой работы.

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомления с отзывом научного руководителя до защиты курсовой работы для подготовки ответов на приведённые в них замечания.

Защита курсовой работы

Защита курсовой работы носит публичный характер. Начинается она с доклада обучающегося, сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием при необходимости соответствующих технических средств. Установлено время для доклада до 7 минут.

В докладе обучающийся освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в её решение, характеризует итоги проведённой работы, раскрывает способы дальнейшего внедрения результатов в практическую деятельность.

Порядок обсуждения курсовой работы предусматривает: ответы обучающегося на вопросы членов комиссии и других лиц, присутствующих на защите; ответы студента на замечания комиссии; дискуссию по защищаемой курсовой работе.

Решение об оценке курсовой работы принимается на закрытом заседании комиссии путём голосования и оформляется в ведомости. Результаты защиты оглашаются публично.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация подготовки курсовой работы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам или к электронным библиотекам, по содержанию соответствующим списку литературы учебной программы. Обучающимся обеспечен доступ к научно-методическим фондам колледжа:

- библиотека;
- ЭБС «Лань».

Основная литература

1. Бородина, В.А. Библиотечное обслуживание: учебно-метод. пособие / Бородина В. А. – М.осква. : Либерей , 2004. - 168 с. - (Библиотекарь и время; вып. №7).
2. Библиотечное краеведение: учебное пособие /сост. О.Т.Грудинина// «Культура и образование»: от теории к практике.- Приложение 4.- Киров: Вятский колледж культуры, 2014. – 76 с.
3. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для средних профессиональных учебных заведений /Г.Н. Диомидова. – Санкт-Петербург, 2002. – 228 с.
4. Михлина, И.И. Краеведческая библиография: науч. – метод. пособие / И.И. Михлина. – Москва: Либерей – Бибинформ, 2008. – 176 с. – (Серия «Библиотекарь и время. XXI век; вып.89).

5. Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб. – метод. пособие / Т.А. Неверова. – Москва: Либерия – Бибинформ, 2005. – 136 с. – (Серия «Библиотекарь и время. XXI век; вып. 28).
6. Карташов, Н. С. Общее библиотековедение: учебник для вузов культуры. В 2 ч. Ч. 1. Теоретические основы библиотековедения / Н.С. Карташов, В. В. Скворцов - Москва : Изд-во Московского гос. ун-та культуры , 1996. - 88 с.
7. Мотульский, Р. С. Общее библиотековедение: учебное пособие для вузов / Р. С. Мотульский - Москва : Либерия , 2004. - 224 с.
8. Гусева, Е. Н. Типология библиотек: научно-методическое пособие / Е. Н. Гусева. - Москва : Либерия-Бибинформ , 2007. - 152 с. - (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 65).

Дополнительная литература

1. Ванеев, А. Н. Библиотековедение в России конца XX века : общетеоретические концепции и дискуссии : [учеб. пособие] / А. Н. Ванеев. - Санкт-Петербург : Профессия , 2007. - 246, [1] с. - (Библиотека)
2. Дворкина, М. Я. Библиотечное обслуживание: новая реальность: лекции / М. Я. Дворкина; Моск. гос. ун-т культуры и искусств - Москва : Изд-во МГУКИ , 2000. - 46 с. - (Современная б-ка; вып. 2).
3. Инновации в библиотеках : сборник статей / Российская гос. библиотека, научно-исслед. отд. библиотековедения ; [сост. : М. Я. Дворкина, Е. Н. Гусева] - Москва : Пашков дом , 2010. - 130, [1] с. - (Библиотека: новые возможности).
4. Кузьмина, Н.Г. Первые профессиональные справочные пособия для работников книгопечатного дела / Н.Г. Кузьмина // Библиография.- 2014.- № 5.- С. 96-103.
5. Мак Менеми, Дэвид. Предоставление электронных услуг: руководство для публичных библиотек и центров обучения / Дэвид Мак Менеми,

- Алан Поултер; пер. с англ. Е.М. Зайцевой, К.Ю. Волковой; под. ред. Я.Л. Шрайберга.- Москва: Омега-Л, 2006.- 248 с.: ил.
6. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учебное пособие / И.Г. Моргенштерн.- Санкт-Петербург: Профессия, 2005.- 208 с.- (Библиотека).
 7. Некрасова, Н.Ж. Форма существования – Электронная / Н.Ж. Некрасова // Мир библиографии.- 2011.- № 4.- С. 33-35.
 8. Осипов, В.О. Основы библиографии и изучения книги: учебник / В.О. Осипов, А.М. Демьянова, А.С. Осипова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Книга, 1989.- 221с.
 9. Панкова, Е.В. Электронное библиографическое пособие: практическое руководство для библиотечных работников / Е.В. Панкова, Л.С. Беркутова.- Москва: ФОРУМ, 2010.- 132 с.- (Профессиональное образование).
 10. Перова, Г.В. Обязательный экземпляр РКП: статистика поступления, способы контроля / Г.В. Перова // Библиография.- 2013.- № 6.- С. 6-10.
 11. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник / Е.Ф. Рыбина. – Москва, 1994. – 239 с.
 12. Составление библиографических пособий: метод. рек. / ЯОУНБ им. Н. А. Некрасова, ИБО; сост. А.В. Журавлева. – Ярославль, 2011. – 25 с.
 13. Справочник библиографа / под. ред. А.Н. Ванеева, В.А. Минкиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт Петербург: Профессия, 2003. – 560 с. – (Библиотека).
 14. Справочник библиотекаря / под ред. А.Н. Ванеева, В.А. Минкиной.- Санкт Петербург: Профессия, 2000.- 432с.- (Серия «Библиотека»).
 15. Струкова, Е.Н. «Круглый стол» по современному источниковедению в ГПИБ России / Е.Н. Струкова // Библиография.- 2012.- № 6.- С. 112-113.

16. Струкова, Е.Н. Фонд нетрадиционной печати в ГПИБ России / Е.Н. Струкова // Библиография.- 2013.- № 3.- С. 39-51.

Характеристика краеведческого справочно – библиографического аппарата общедоступной.

17. Сухоруков, К.М. Электронная книга и электронные издания] / К.М. Сухоруков // Библиография.- 2014.- № 3.- С. 31-45.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиомания: краеведческие указатели. – Электрон.дан.–Режим доступа: http://bibliomaniya.blogspot.co.uk/2010/10/blog-post_30.html.
2. Николаев, В.А. Краеведческая библиография / В.А. Николаев. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/article065589.html>.
3. Составление библиографического пособия // Методика библиографии / Электронная библиотека.- Москва: gumfak.ru, 2002-2015.- Режим доступа: http://www.gumfak.ru/bib_html/biblio/bib058.shtml.

Приложение 1. Примерные темы курсовых работ

1. Информационно – просветительские формы в массовом обслуживании детей.
2. Библиотечное обслуживание посредством электронных форм.
3. Составление библиографического пособия на основе опыта русских библиографов.
4. Наглядные формы организации чтения в общедоступных библиотеках.
5. Методы изучения читателей в общедоступных библиотеках.
6. Описание системы краеведческих библиографических пособий библиотеки.
8. Электронно-библиотечная система как современный информационно-образовательный ресурс.
9. Формирование информационной культуры пользователей библиотек.

Приложение 2. Пример титульного листа курсовой работы

Министерство культуры Кировской области
Кировское областное государственное
профессиональное образовательное автономное учреждение
«Вятский колледж культуры»
Кафедра библиотекосведения

Курсовая работа

по ПМ 01. «Технологическая деятельность»

**Изменение роли рекомендательных библиографических
пособий для руководителей детского чтения в связи с новыми
тенденциями развития библиотек**

Выполнил:

студент группы 2Б очной формы обучения
специальности 51.02.03 Библиотекосведения

Логинова Дарья Сергеевна

_____/подпись/

Руководитель:

преподаватель

Колесникова Марина Александровна

_____/подпись/

Работа допущена
к защите _____

Работа защищена
с оценкой _____

Киров
2019

Приложение 3. Пример содержания курсовой работы

Содержание

Введение.....	6
Глава 1. Рекомендательные библиографические пособия для руководителей детского чтения на современном этапе.	11
1.1. Возникновение и основные этапы развития рекомендательной библиографии для руководителей детского чтения.....	11
1.2.Типовое и жанровое разнообразие рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения.....	18
1.2.1. Программа как новый жанр библиографических пособий для руководителей детского чтения.....	18
1.2.2. Библиографические справочники, словари и энциклопедии для руководителей детского чтения.....	23
1.2.3. Беседы о книгах для родителей.....	27
1.2.4. Каталоги как новые виды библиографических пособий для руководителей детского чтения.....	28
1.2.5. Путеводитель, как жанр библиографических пособий для руководителей детского чтения.....	30
1.3. Развитие рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения в соответствии с новыми тенденциями развития библиотек.....	31
Заключение.....	38
Список использованных источников	40

Приложение 4. Пример введения курсовой работы

Введение

Актуальность исследования

В условиях глубоких перемен, происходящих в жизни нашего общества, кардинально преобразуется система образования, и ее организация меняется содержание образования. Все больше уделяется внимание самостоятельной работе обучающихся.

В связи с этим усиливается роль одного из средств воспитания и обучения подрастающих поколений - рекомендательной библиографии.

Рекомендательная библиография для руководителей детского чтения признана содействовать образованию и воспитанию подрастающих поколений, оказывать помощь руководителям детского, юношеского чтения в свете требований, предъявляемого в духовно обновляемому обществу, доводить библиографическую информацию до лиц, профессионально связанных с литературой для детей, подростков, юношества и вопросов чтения юных читателей [4, с.72].

Рекомендательная библиография для руководителей детского чтения выполняет важнейшие общественные функции (поисковую, коммуникативную, оценочную) с учетом специфики детской и юношеской литературы и психолого - педагогических особенностей юных читателей разных возрастных групп.

Рекомендательные библиографические пособия для руководителей детского чтения все активнее используются для формирования у детей, подростков, юношества творческого мышления; самостоятельной ориентации в источниках библиографической информации и воспитание потребности, умения пользоваться ею.

Рекомендательные библиографические пособия для руководителей детского чтения создаются разных типов и жанров, которые имеют свои специфические методические особенности. Каждый тип и жанр библиографического пособия выполняет определенные задачи, которые связаны с повышением квалификации, с оказанием помощи в обучении и воспитании детей, юношества, подростков [12, с.8].

Все это определило актуальность исследования и позволило выделить существующие **противоречия** между:

- типовым и жанровым разнообразием рекомендательных пособий для руководителей детского чтения и их качеством подготовки;
- изменением роли рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения и новыми тенденциями развития библиотек.

Исходя из противоречий, можно выдвинуть **проблему**, которая заключается в несоответствии структуры, содержания жанру рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения; несоблюдение требований к методике подготовке данного вида библиографических пособий.

Цель исследования: проанализировать изменение роли рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения в связи с новыми тенденциями развития библиотек.

Объект исследования: составительская работа библиотек.

Предмет исследования: выделение специфических особенностей типов и жанров рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения с учетом изменения их роли и новыми тенденциями развития библиотек.

Гипотеза исследования: изучение новых тенденций развития библиотек и изменения роли рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения позволит создать библиографическое пособие, соответствующее методическим особенностям и социальным запросам.

Задачи исследования:

- выделить основные этапы развития рекомендательной библиографии для руководителей детского чтения;
- раскрыть методические особенности типов и жанров рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения;
- выделить роль рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения в соответствии с новыми тенденциями развития библиотек.

Теоретико-методологическая основа исследования

Теоретико - методологическую основу исследования составили:

- идеи исторического развития рекомендательной библиографии для руководителей детского чтения - Е. Ф. Рыбиной, Е. М. Томашёва и др.
- научные основы методических особенностей типов и жанров рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения – И. В. Баркова, Т. Ф. Лиховид, С. В. Андрюшина, Е. Н. Гусева.

Методы исследования:

- анализ и синтез научной, профессиональной, методической литературы;
- обобщение опыта работы по составлению типов и жанров рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения.

Научная новизна исследования заключается в том, что дана характеристика типов и жанров рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения.

Теоретическая значимость исследования:

- выделены основные этапы развития рекомендательной библиографии для руководителей детского чтения;
- раскрыты методические особенности типов и жанров рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения;

- определены направления развития рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения в соответствии с новыми тенденциями развития библиотек.

Практическая значимость исследования:

Материалы исследования представляют интерес для библиотекарей и могут быть использованы в составительской работе детских библиотек.

Структура курсовой работы: курсовая работа состоит из введения, одной главы, заключения, списка использованных источников, приложений.

Приложение 5. Пример задания на курсовую работу

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное автономное учреждение
«Вятский колледж культуры»

Кафедра библиотекведения

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры библиотекведения
протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____ И.А.Санникова

Задание на курсовую работу

по ПМ 01 «Технологическая деятельность»

студенту группы 2Б очной формы обучения
специальности 51.02.03 Библиотекведение

Логиновой Дарье Сергеевне

Тема курсовой работы: Изменение роли рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения в связи с новыми тенденциями развития библиотек

Содержание работы:

Введение

Глава 1. Рекомендательные библиографические пособия для руководителей детского чтения на современном этапе

1.1. Возникновение и основные этапы развития рекомендательной библиографии для руководителей детского чтения.

1.2. Типовое и жанровое разнообразие рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения.

1.2.1. Программа как новый жанр библиографических пособий для руководителей детского чтения.

1.2.2. Библиографические справочники, словари и энциклопедии для руководителей детского чтения.

1.2.3. Беседы о книгах для родителей.

1.2.4. Каталоги как новые виды библиографических пособий для руководителей детского чтения.

1.2.5. Путеводитель, как жанр библиографических пособий для руководителей детского чтения.

1.3. Развитие рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения в соответствии с новыми тенденциями развития библиотек.

Заключение

Список литературы

Оглавление

Сроки выполнения:

чернового варианта _____ готового варианта _____

Задание выдано: дата _____ Подпись студента _____

Руководитель курсовой работы _____

Приложение 6. Пример отзыва на курсовую работу

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное автономное учреждение
«Вятский колледж культуры»

Кафедра библиотекосведения

Отзыв на курсовую работу

по ПМ 01. «Технологическая деятельность»

студента группы 2Б очной формы обучения
специальности 51.02.03 Библиотекосведение
Логиновой Дарьи Сергеевны

Тема курсовой работы: Изменение роли рекомендательных библиографических пособий для руководителей детского чтения в связи с новыми тенденциями развития библиотек

1. Объем работы: количество страниц _____. Список использованных источников состоит из _____ наименований.
2. Цель и задачи работы: _____
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: _____
4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): _____
5. Основные достоинства и недостатки работы: _____
6. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____
7. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): _____
8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного

материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Дата: «___» _____ 2019 г. Подпись: _____

Приложение 7. График выполнения курсовой работы

№ п/п	Наименование работы	Сроки выполнения	Форма отчётности
1.	Выбор темы, её уточнение, составление задания по подготовке курсовой работы		
2.	Предварительное ознакомление с теоретическими и практическими аспектами курсовой работы		
3.	Выявление и отбор источников		
4.	Анализ и отбор литературы		
5.	Систематизация законспектированной литературы в соответствии со структурой курсовой работы		
6.	Подготовка чернового варианта теоретической главы		
7.	Написание чернового варианта второй главы		
8.	Формулировка предложений и рекомендаций		
9.	Оформление списка источников		
10.	Представление черновика работы научному руководителю		
11.	Внесение изменений в текст курсовой работы в соответствии с замечаниями		
12.	Оформление курсовой работы		
13.	Проведение предзащиты на кафедре		
14.	Защита курсовой работы		

Приложение 8. Примеры описания использованных источников

Описание книги под фамилией одного автора:

Шубина, И.Б. Драматургия и режиссура зрелища. Игра, сопровождающая жизнь: учебно-метод. пособие / И.Б. Шубина. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.- 288 с.- (Высшее образование).

Описание книги под фамилией двух авторов:

Базарова, Н.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения: учеб. пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей.- 4-е изд., испр.- СПб.: Лань: Планета музыки, 2008.- 240 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).

Описание книги под заглавием (без автора):

Народы и религии мира: энциклопедия / гл. ред. В.А. Тишков. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1999.- 928 с.: ил.

Описание статьи из периодических изданий:

Якушина, Е.В. Какой сайт нужен сельскому Дому культуры: [на примере сайта Березниковского сельского дома культуры Собинского района Владимирской области] / Е.В. Якушина // Справочник руководителя учреждения культуры.- 2014.- № 4.- С. 44-57.

Описание нотного издания:

Юному музыканту-пианисту. 11 класс: хрестоматия для учащихся ДМШ: учебно-метод. пособие / сост. Г.Г. Цыганова, И.С. Королькова.- 4-е изд., перераб.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2007.- 80 с.: нот. - (Хрестоматия педагогического репертуара).

Описание электронного ресурса:

Русская литература и фольклор: Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный (17.05.2013).

Филиппова, О. Н. Работы историка и художника-любителя С. Д. Сказкина (1890 – 1973) в архиве РАН [Электронный ресурс] / О.Н. Филиппова // Мир истории: Российский электронный журнал. – 2013. – № 1. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/> (15.05.2013).

Подробнее: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»