Вакина Ольга Владимировна, E=79oksana19@mail.ru

УТВЕРЖДЕН
приказом директора КОГПОАУ
«Вятский колледж культуры»
от 01.04.2025 № 65/01-07-01

ОТЧЕТ

Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский колледж культуры» по результатам проведенного самообследования за 2024 год

Отчет Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский колледж культуры» (далее – колледж) по результатам самообследования за 2024 год содержит информацию о тенденциях развития образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах учебного, методического, воспитательного процессов, а также научных и творческих достижениях по состоянию на 31.12.2024.

СОСТАВИТЕЛИ

Заместитель директора
по развитию
_____ / А.В. Зырянова
«01» апреля 2025 г.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ / Т.В. Дудина
«01» апреля 2025 г.

Главный бухгалтер
_____ / Е.А. Кузнецова
«01» апреля 2025 г.

Начальник юридического отдела
_____ / А.В. Седельникова
«01» апреля 2025 г.

Заведующий отделом учебно-методической работы
_____ / Ю.А. Плюснина
«01» апреля 2025 г.

Заведующий отделом
воспитательной и социальной работы
_____ / Е.М. Власова
«01» апреля 2025 г.

Начальник хозяйственного отдела
_____ / В.В. Порческу
«01» апреля 2025 г.

Заведующий
культурно-образовательным центром
_____ / О.А. Кузьминых
«01» апреля 2025 г.

Заведующий сектором
творческой работы
_____ / Л.А. Царегородцева
«01» апреля 2025 г.

Заведующий сектором
практики и трудоустройства
_____ / Л.В. Кононова
«01» апреля 2025 г.

Специалист по кадрам
_____ / Е.А. Зверздина
«01» апреля 2025 г.

Библиотекарь
_____ / Л.В. Царегородцева
«01» апреля 2025 г.

Методист
_____ / О.Н. Зайкова
«01» апреля 2025 г

Техник-программист
_____ / Д.Ю. Романов
«01» апреля 2025 г

Содержание

Введение 4
I. Аналитическая часть 5
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа 5
1.1. Общие сведения о колледже 5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 7
2. Система управления колледжем 16
2.1. Внутренняя и внешняя системы контроля за деятельностью колледжа 16
2.2. Система управления учебно-методической работой колледжа 19
3. Структура и качество подготовки специалистов 21
3.1. Структура подготовки 21
3.2. Приёмная кампания - 2024 22
3.3. Качество подготовки обучающихся 26
3.4. Востребованность и трудоустройство выпускников 27
3.5. Результаты самообследования по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Креативные технологии» 30
4. Обеспечение и условия реализации образовательных программ 35
4.1. Воспитательная работа и социально-бытовые условия студентов 35
4.2. Организация работы культурно-образовательного центра 42
4.3. Кадровое обеспечение 46
4.4. Учебно-методическое обеспечение 48
4.5. Материально-техническое обеспечение 50
4.6. Библиотечно-информационное обеспечение 55
5. Финансово-экономическая деятельность 56
5.1. Динамика финансово-экономической деятельности 56
5.2. Система оплаты труда 63
II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 65
III. Показатели деятельности организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 70

Введение

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» от 13.01.2025 № 3/01-07-01 «О проведении самообследования» проведено самообследование деятельности колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

– планирование и подготовку работ по самообследованию деятельности колледжа;

– организацию и проведение самообследования деятельности колледжа;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение и утверждение отчёта по результатам проведенного самообследования за 2024 год.

Отчёт по результатам проведенного самообследования подготовлен комиссией (утв. приказом от 13.01.2025 № 3/01-07-01) в составе: Зырянова А. В., Гагаринова Н. Э., Дудина Т. В., Кузнецова Е. А., Седельникова А. В., Плюснина Ю. А., Власова Е. М., Кожинова И. С., Царегородцева Л. А., Кононова Л. В., Кузьминых О. А., Зверздина Е. А., Царегородцева Л. В.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

1.1. Общие сведения о колледже

Колледж является ведущим образовательным центром, в котором осуществляется подготовка профессиональных кадров в сфере культуры и искусства.

Фактический адрес объектов и помещений:

Учебный корпус колледжа: 610035, Россия, Кировская область, г. Киров, ул. Пугачёва, 8.

Общежитие колледжа: 610035, Россия, Кировская область, г. Киров, ул. Пугачёва, 8а.

Форма владения, пользования: оперативное управление.

Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) – министерство имущественных отношений Кировской области.

Наименование учредителя – министерство культуры Кировской области.

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов – свидетельство о государственной регистрации права на здание учебного корпуса колледжа от 10.06.2013 серия 43-АВ № 858708.

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов – свидетельство о государственной регистрации права на здание общежития колледжа от 12.10.2011 серия 43-АВ № 566617.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.08.2009 № 43.ОЦ.02.000.М.000610.08.09.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованием пожарной безопасности от 16.09.2021 № 680.

Колледж располагается в здании общей площадью 3480,7 м², в том числе: учебная основная площадь – 2350,6 м², учебная вспомогательная площадь – 943,4 м², площадь лестничных клеток – 186,7 м².

Назначения помещений:

- Помещения для проведения учебных занятий:

- учебные кабинеты – 18, из них 5 – для групповых занятий в Школе креативных индустрий: студия анимации и 3D-графики, студия дизайна, студия фото – и видеопроизводства, студия звукорежиссуры и звукового дизайна, студия электронной музыки;

- учебные классы – 33, из них 7 – для групповых занятий, 26 – для индивидуальных занятий;

- специальные учебные аудитории для занятий творческих и учебных коллективов – 6, из них балетных залов (3), зрительный зал на 290 мест, аудитория со сценической площадкой, аудитория для хоровых и певческих занятий;

- учебные лаборатории – 2;

- студия звукозаписи;

- мастерская по изготовлению реквизита;

- гримёрная;

- костюмерные – 4;
- спортивный зал;
- музей колледжа.

- Помещения физической культуры и спорта (спортивный зал, кабинет для проведения теоретических занятий, помещение для хранения лыж, 2 раздевалки (мужская и женская), многоцелевая уличная спортивная площадка с твёрдым покрытием.
- Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (туалеты с умывальниками, раздевалка, склад, гараж, электрощитовая).
- Общежитие колледжа располагается в здании общей площадью 6122,1 кв. м.

На основании приказа председателя Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР от 08.09.1947 № 226-а, приказа по Кировскому областному отделу культурно-просветительной работы от 31.10.1947 № 58 с 01.11.1947 в г. Халтурине (ныне - Орлов) Кировской области открыта Областная культурно-просветительная школа.

Приказами Министерства культуры РСФСР от 09.05.1960 № 357 и Управления культуры Кировского облисполкома от 20.05.1960 № 86 Кировский библиотечный техникум объединен с Кировской культурно-просветительной школой в Кировскую областную культурно-просветительную школу (училище).

В 1989 году Кировское областное культурно-просветительное училище переименовано в Кировское областное училище культуры (приказ Министерства культуры РСФСР от 08.07.1989 № 202).

В 1998 году Кировское областное училище культуры переименовано в государственное образовательное учреждение культуры «Кировский областной колледж культуры» (государственное среднее специальное учебное заведение) (приказ департамента культуры и искусства Кировской области от 01.06.1998 № 132 с 03.06.1998).

На основании приказа главы департамента культуры и искусства администрации Кировской области от 25.05.2000 № 144 государственное образовательное учреждение культуры «Кировский областной колледж культуры» (государственное среднее специальное учебное заведение) переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кировский областной колледж культуры» (государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования).

Распоряжением Правительства Кировской области от 16.11.2020 № 424 и от 30.12.2010 № 497, с 01.01.2011 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кировский областной колледж культуры» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кировский областной колледж культуры».

На основании решения департамента культуры Кировской области от 27.05.2011 № 208, государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования «Кировский областной колледж культуры» переименовано в Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вятский колледж культуры».

С 12.02.2016 Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования» Вятский колледж культуры» переименовано в Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский колледж культуры» (Решение министерства культуры Кировской области от 16.12.2015 № 161).

Основная функция колледжа – образовательная. Обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения, базовой и углублённой подготовке.

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям:

- 51.02.03 Библиотековедение базовой подготовки с присвоением квалификации Библиотекарь (заочная форма обучения);
- 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность с присвоением квалификации Специалист в области библиотечно-информационной деятельности (заочная форма обучения);
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность углубленной подготовки, вид: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений с присвоением квалификации Менеджер социально-культурной деятельности (очная и заочная форма обучения);
- 51.02.01 Народное художественное творчество углубленной подготовки с присвоением квалификации Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель (очная форма обучения), по видам: «Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество», «Театральное творчество», «Фото- и видеотворчество»;
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство углубленной подготовки с присвоением квалификации Специалист звукооператорского мастерства (очная форма обучения);
- 53.02.01 Музыкальное образование базовой подготовки с присвоением квалификации Учитель музыки, музыкальный руководитель (очная форма обучения).

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 997 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство»;

- приказом министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 993 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование»;

- приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1356 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)»;

- приказом министерства просвещения РФ от 11.11.2022 № 970 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)»;

- приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1382 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)»;

- приказом министерства просвещения РФ от 12.12.2022 № 1099 (ред. 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)»;

- приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1357 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотековедение»;

- приказом министерства просвещения РФ от 17.04.2024 № 258 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность»;

- приказом министерства науки и высшего образования РФ № 885, министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

- Уставом колледжа (утв. решением министерства культуры Кировской области от 01.02.2016 № 32, с изм. от 15.05.2019 № 7, от 25.08.2020 № 9, от 19.02.2021 № 10, от 07.08.2023 № 26, от 12.03.2024 № 14, от 04.07.2024 № 19).

Образовательная деятельность в колледже ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Кировской области серия 43Л01 № 0001201, регистрационный № 0140 от 26.04.2016, выписки из реестра лицензий по состоянию на 22.12.2021, выписки из реестра лицензий по состоянию на 18.12.2023, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации, выданного министерством образования Кировской области, серия 43А01 № 0005073, регистрационный номер № 1831 от 05.05.2017, срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно (распоряжение министерства образования Кировской области от 23.03.2022 № 164-ни «О внесении сведений в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в части изменения срока действия свидетельства о государственной аккредитации»).

В колледже создана нормативная база, позволяющая обеспечить его эффективную деятельность:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» в 2024 году (утв. приказом от 08.02.2024 № 29/01-07-01);

- Положение о приемной комиссии КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» в 2024 году (утв. приказом от 08.02.2024 № 29/01-07-01);

- Положение об экзаменационной комиссии КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» в 2024 году (утв. приказом от 08.02.2024 № 29/01-07-01);

- Положение об апелляционной комиссии КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» в 2024 году (утв. приказом от 08.02.2024 № 29/01-07-01);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 25.11.2022 № 69/01-07-01);

- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 19.09.2022 №77/01-0-02);

- Положение о педагогическом совете КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 21.04.2021 № 40/01-07-01);

- Положение о родительском комитете в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 20.01.2020 № 7/01-07-01);

- Положение о художественном Совете КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 08.11.2024 № 169/01-07-01);

- Положение о Совете классных руководителей КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 31.01.2017);

- Положение об организационном комитете конкурсов, проводимых в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 13.03.2019 № 53/А-1-7);

- Положение о кафедре КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 24.05.2023 № 67/01-07-01);

- Положение о библиотеке КОГАОУ СПО «Вятский колледж культуры» (утв. 15.09.2014);

- Правила пользования библиотекой КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 04.04.2018);

- Положение о музее КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 06.08.2024 № 97/01-07-01);

- Положение о студенческом научном обществе КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 13.01.2022 № 2/1/01-07-01);

- Положение о студенческом совете КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 25.11.2022 № 68/01-07-01);

- Положение о студенческом совете общежития КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 09.11.2022 № 67/01-07-01);

- Положение о старостате КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 07.08.2023 № 81/01-07-01);

- Положение о студенческом медиацентре КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 06.04.2023 № 43/01-07-01);

- Положение о Службе примирения КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 07.04.2022 № 40/02-07);

- Положение о клубных формированиях и формированиях самодеятельного народного творчества КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 15.03.2023 № 04/01-07-04);

- Положение о классном руководителе КОГАОУ СПО «Вятский колледж культуры» (утв. 05.09.2014);

- Положение о студенческом общежитии КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 06.10.2021 № 102/01-07-02);

- Правила размещения на официальном сайте КОГАОУ СПО «Вятский колледж культуры» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации (утв. 26.09.2014);

- Порядок проведения самообследования КОГАОУ СПО «Вятский колледж культуры» (утв. 26.09.2014);

- Положение об учебном кабинете (лаборатории) КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 31.08.2022 № 48/1/01-07-01);

- Положение об организации работы по охране здоровья обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 25.01.2021 № 9/01-07-01);

- Положение о Совете профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 31.10.2022 № 64-1/01-07-01);

- Положение о социально-психологической службе в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 05.04.2022 № 38/02-07);

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 21.12.2020 № 110/01-07-02 с изм. от 02.03.2022 № 28/02-07);

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 18.01.2024 № 10/01-07-01);

- Положение о требованиях к содержанию и структуре образовательной программы среднего профессионального образования КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 06.03.2023 № 30/01-07-01);

- Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 12.03.2020 № 46/01-07-01);

- Положение о планировании, организации и проведении индивидуальных занятий, обучающихся КОГАОУ СПО «Вятский колледж культуры» (утв. 29.05.2013);

- Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающимися КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 11.04.2023 № 48/1/01-07-01);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 02.09.2020 № 148/01-07-01);

- Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 11.04.2023 № 48/1/01-07-01);

- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающихся в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 11.04.2023 № 48/1/01-07-01);

- Положение о режиме занятий обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 01.11.2023 № 139/01-07-01);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 13.05.2024 № 74/01-07-01);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утв. приказом от 02.03.2023 № 26/01-07-01);

- Порядок и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 10.09.2024 № 126/01-07-01);

- Положение о наставничестве в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 09.08.2023 № 84/01-07-01);

- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 20.06.2023 № 76/01-07-01);

- Положение об ограничении доступа обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» к видам информации, распространенной посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утв. приказом от 02.09.2019 № 121/А-1-7);

- Положение о порядке оформления, ведения и учета студенческих билетов и зачетных книжек КОГАОУ СПО «Вятский колледж культуры» (утв. 25.11.2015);

- Порядок приобретения, учета, хранения, заполнения бланков документов и выдачи документов об образовании и квалификации выпускникам КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 06.04.2023 № 43/1/01-07-01);

- Положение о перезачёте КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом от 02.09.2020 № 148/01-07-01);

- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения студентов КОГАОУ СПО «Вятский колледж культуры» (утв. 25.11.2015);

- Положение о практической подготовке обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 12.11.2021 № 109/01-07-01);

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях (утв. 31.01.2017);

- Положение о дипломном проекте (работе) обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 24.05.2023 № 68/01-07-01);

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 24.05.2023 № 66/01-07-01);

- Положение об электронной информационно-образовательной среде КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 10.04.2023 № 47/01-07-01);

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 01.09.2023 № 103/1/01-07-01);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 31.08.2022 № 46/01-07-01, с изм. от 27.09.2023 № 121/1/01-07-01);

- Положение о проверке тетрадей и письменных работ в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 22.03.2017);

- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 14.06.2019 № 103/А-1-7);

- Положение о порядке прохождения испытания при приеме на работу в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 01.06.2020 № 56/01-01-02);

- Положение о комиссии по социальному страхованию КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 24.04.2020 № 44/01/07-02);

- Положение об оплате труда работников КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 19.06.2020 № 203/01-07-02 с изм. от 01.10.2020 № 93/2/01-07-02, от 31.08.2021 № 81/01-07-02, от 30.09.2021 № 95/01-07-02, от 13.12.2021 № 114/01-07-02, от 02.08.2022 № 62/01-07-02, от 30.09.2022 № 80/01-07-02, от 31.01.2023 № 10/01-07-02, от 25.08.2023 № 61/01-07-02, от 29.09.2023 № 78/01-07-02, от 28.02.2024 № 16/01-07-02, от 31.07.2024 № 55/1/01-07-02, от 30.09.2024 № 69/01-07-02, от 30.10.2024 № 76/01-06-02);

- Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 30.12.2020 № 124/01-07-02);

- Антикоррупционная политика КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом 04.03.2024 № 19/01-07-02);

- Положение о конфликте интересов в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 04.03.2024 № 19/01-07-02);

- Кодекс этики и служебного поведения работников КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 04.03.2024 № 19/01-07-02);

- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений (утв. приказом от 04.03.2024 № 19/01-07-02);

- Порядок сообщения о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением служебных (должностных) обязанностей, его сдачи, оценки и реализации (выкупа) (утв. приказом от 04.03.2024 № 19/01-07-02);

- Положение об оценке коррупционных рисков в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 04.03.2024 № 19/01-07-02);

- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов работников в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 04.03.2024 № 19/01-07-02);

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 31.01.2018);

- Положение о комиссии по противодействию коррупции в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 16.09.2022 73/01-07-02);

- Положение о нормах профессиональной этики преподавателей КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 30.09.2019 № 141/А-1-7 с изм. от 31.01.2023 № 8/01-07-02);

- Политика защиты и обработки персональных данных в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 24.05.2024 № 36/01-07-02);

- Положение о работе с персональными данными работников КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 22.08.2022 № 65/01-07-02);

- Положение о защите персональных данных в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 22.08.2022 № 65/01-07-02);

- Регламент допуска работников к обработке персональных данных работников КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 22.08.2022 № 65/01-07-02);

- Положение о порядке уничтожения персональных данных в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 22.08.2022 № 65/01-07-02);

- Положение о внутреннем контроле и (или) аудите соответствия обработки персональных данных в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» требованиям законодательства в сфере обработки персональных данных (утв. приказом от 29.12.2023 № 120/01-07-02);

- Регламент оценки вреда, который может быть причинен субъектом персональных данных в случае нарушения Федерального закона «О персональных данных» в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 01.03.2023 № 18/01-07-02);

- Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. протоколом наблюдательного совета от 13.12.2024 № 15);

- Положение о комиссии по закупкам для нужд КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 08.07.2021 № 71/01-07-02 с изм. от 01.07.2022 № 56/01-07-02);

- Положение о комиссии по приемке товаров (работ, услуг), поставляемых (выполняемых, оказываемых) по контрактам, заключаемым по итогам закупок, проводимых конкурентным способом, для нужд КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 17.12.2019 № 187/1/А-1-7);

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. 11.11.2024 № 82/01-07-02);

- Положение о системе внутреннего контроля в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 30.12.2020 № 122/01-07-02);

- Положение о кадровом резерве для замещения вакантных должностей в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 16.12.2019 № 187);

- Правила внутреннего трудового распорядка КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 01.09.2021 № 82/01-07-02, с изм. от 31.01.2023 № 8/01-07-02, от 19.07.2023 № 51/01-07-02, от 15.05.2024 № 32/01-07-02, от 25.06.2024 № 43/1/01-07-02);

- Положение о системе управления охраной труда в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 21.02.2022 № 17/01-07-02);

- Положение о Почетной грамоте КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 19.02.2021 № 21/1/01-07-01);

- Положение о Благодарственном письме КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 19.02.2021 № 21/1/01-07-01);

- Положение о нагрудном знаке «Почетный работник Вятского колледжа культуры» (утв. приказом от 05.11.2024 № 80/01-07-02);

- Положение об оказании платных услуг КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 31.05.2019 № 96, с изм. от 07.04.2021 № 32/1/01-07-02);

- Положение об оказании платных образовательных услуг КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 11.02.2019 № 26/А-1-7, с изм. от 08.04.2021 34/01-07-01);

- Положение об аттестационной комиссии КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 21.09.2020 № 93/1/01-07-02);

- Положение о порядке проведения аттестации работников КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 30.12.2020 № 123/014-07-02 с изм. от 03.11.2023 № 92/01-07-02);

- Порядок проведения аттестации педагогических работников КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 01.09.2023 № 105/01-07-01);

- Положение об отделе учебно-методической работы КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 30.12.2019 № 202/А-1-7);

- Положение об отделе воспитательной и социальной работы КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 18.08.2020 № 83/01-07-02);

- Положение о юридическом отделе КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 12.11.2020 № 103/1/01-07-02);

- Положение об отделе экономического прогнозирования, бухгалтерского учета и финансового контроля КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 01.09.2020 № 90/1/01-07-02);

- Положение о хозяйственном отделе КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 15.04.2022 № 36/01-07-02);

- Положение о секторе дополнительного образования отдела учебно-методической работы КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 15.01.2020 № 06/01/01-07-01);

- Положение о секторе практики и трудоустройства отдела учебно-методической работы КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 15.01.2020 № 06/01/01-07-01);

- Положение о культурно-образовательном центре КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 08.11.2023 № 93/01-07-02);

- Положение о Школе креативных индустрий КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 01.04.2024 № 24/01-07-02);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Школы креативных индустрий КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 13.05.2024 № 75/01-07-01);

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы креативных индустрий КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 12.08.2024 № 103/01-07-01);

- Положение о порядке оформления и ведения учебной документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школы креативных индустрий КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 20.08.2024 № 107/01-07-02);

- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Школы креативных индустрий КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 06.11.2024 № 167/01-07-02);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 28.09.2022 № 59/01-07-01);

- Положение о требованиях к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ (утв. приказом от 13.03.2019 № 51/А-1-7);

- Порядок реализации дополнительных профессиональных программ, относящихся к дополнительным видам деятельности КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 04.03.2019 № 42/А-1-7);

- Положение об итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 04.03.2019 № 42/А-1-7, с изм. от 04.03.2019 № № 42/А-1-7);

- Инструкция по антитеррористической безопасности для работников КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 24.05.2024 № 37/01-07-02);

- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 25.06.2024 № 45/01-07-02);

- Порядок предоставления компенсации стоимости одноразового питания детям участников специальной военной операции, обучающимся в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 19.01.2024 № 06/01-07-02);

- Положение о порядке расчета платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в студенческом общежитии КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 29.12.2023 № 117/01-07-02);

- должностные инструкции работников колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки с его полным наименованием на русском языке и указанием на местонахождение.

2. Система управления колледжем

2.1. Внутренняя и внешняя системы контроля за деятельностью колледжа

Внешний контроль за деятельностью колледжа осуществляется органами исполнительной власти Кировской области (министерством культуры Кировской области, министерством образования Кировской области, министерством имущественных отношений Кировской области).

Внутренний контроль за деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с Положением о системе внутреннего контроля в КОГПОАУ

«Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 30.12.2020 № 122/01-07-02), Положением о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (утв. приказом от 25.11.2022 № 69/01-07-01).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы).

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: директор, заместители директора, заведующие структурными подразделениями, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- результатов статистических и социологических исследований.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор колледжа,
- заместители директора,
- заведующие структурными подразделениями,
- методист,
- педагог-психолог,
- при необходимости созданная для этих целей комиссия (экспертная группа).

Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;

– оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

– результаты трудоустройства и занятости выпускников и др.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с его Уставом. Высшим коллегиальным органом управления является наблюдательный совет колледжа. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Разделения полномочий наблюдательного совета и директора регламентировано Уставом.

К иным органам управления колледжа относятся общее собрание трудового коллектива колледжа, педагогический совет.

В состав общего собрания входят работники и обучающиеся колледжа.

В состав педагогического совета входят штатные педагогические работники колледжа.

Педагогический совет осуществляет:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития образовательной деятельности колледжа;

- рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности колледжа;

- рассмотрение планов учебно-воспитательной и методической работы структурных подразделений колледжа;

- рассмотрение состояния и итогов учебно-методической работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, анализ причин отчисления обучающихся, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым образовательным программам и формам обучения;

- анализ состояния и результатов воспитательной работы колледжа, состояние дисциплины обучающихся;

- рассмотрение других вопросов в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Решения педагогического совета вступают в силу после утверждения их директором колледжа и являются обязательными для исполнения всеми работниками колледжа. Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляют директор колледжа и его заместители.

В непосредственном подчинении директора находятся заместитель директора по развитию, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, начальник юридического отдела, начальник хозяйственного отдела.

Заместитель директора по развитию координирует работу структурных подразделений, находящихся в его непосредственном подчинении (культурно-образовательного центра, Школы креативных индустрий).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует работу структурных подразделений, находящихся в его непосредственном

подчинении (отдела учебно-методической работы, отдела воспитательной и социальной работы).

Заведующий отделом учебно-методической работы руководит учебной и учебно-методической деятельностью в колледже.

Заведующий отделом воспитательной и социальной работы организует и обеспечивает соответствующее качество воспитательного процесса.

Заведующий культурно-образовательным центром осуществляет перспективное и текущее планирование творческой работы, обеспечивает качество текущего репертуара творческих коллективов колледжа.

Заведующий Школой креативных индустрий осуществляет организацию учебного процесса по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Креативные технологии», оперативный контроль учебной деятельности и ее результативности в студиях по направлениям креативных индустрий: анимация и 3D-графика, дизайн, фото – и видеопроизводство, электронная музыка, звукорежиссура и звуковой дизайн.

Главный бухгалтер координирует финансовую деятельность колледжа, руководит работой отдела экономического прогнозирования, бухгалтерского учёта и финансового контроля.

Начальник юридического отдела обеспечивает соблюдение законности в деятельности колледжа и защиту его правовых интересов.

Начальник хозяйственного отдела контролирует вопросы обеспечения условий деятельности колледжа, материально-технической базы. В его ведении находится рабочий персонал, заведующий хозяйством, водитель автомобиля, комендант общежития.

2.2. Система управления учебно-методической работой колледжа

Учебно-методическая работа в колледже осуществляется отделом учебно-методической работы и проводится в соответствии с единым планом работы колледжа на учебный год и направлена на реализацию педагогических и методических задач. Руководителем направления является заведующий отделом учебно-методической работы.

Методический совет колледжа создан в целях координации учебно-методической деятельности. В своей работе совет ориентируется на реализацию ФГОС СПО, совершенствование и внедрение новых педагогических (в том числе, информационных технологий), обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями;
- создание единого информационного банка методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для реализации требований ФГОС СПО;
- координация деятельности педагогического коллектива по методической работе;

- определение основных направлений методической работы, формирование единой методической темы, целей и задач методической работы;

- анализ существующих образовательных программ и принятие решения о введении необходимых изменений в соответствии с запросами работодателей на основе взаимовыгодного сотрудничества по результатам соответствующих опросов;

- организация инновационной, творческой, исследовательской деятельности в колледже, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, учебно-методических комплексов и т.д.;

- мотивация и стимулирование педагогических работников на профессиональное развитие и повышение квалификации;

- организация взаимодействия с другими образовательными организациями с целью трансляции, обмена педагогическими достижениями в области образования.

Отдел учебно-методической работы в тесном взаимодействии с кафедрами обсуждает и решает вопросы совершенствования организации образовательного процесса:

- разработки учебных планов и рабочих программ по учебным предметам/дисциплинам, профессиональным модулям;

- разработки программ учебной и производственной практики;

- разработки тематики и содержания курсового проектирования, практических занятий, рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин;

- внесения предложений по корректировке рабочего плана на предмет перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины;

- обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов, то есть разработка содержания экзаменационных материалов;

- участия в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по всем направлениям подготовки;

- совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей;

- внесения предложений по аттестации преподавателей, распределение их педагогической нагрузки;

- изучения и внедрения в учебный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения;

- рассмотрения и рецензирования учебно-методической документации (календарно-тематические планы, тематика курсовых работ и т.д.);

- анализа планов и отчетов работы преподавателей, учебных кабинетов и т.д.

В колледже действуют четыре кафедры: общих образовательных и профессиональных дисциплин, социально-культурной деятельности, народного художественного творчества, музыкального искусства. На заседаниях кафедр рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям, планирования педагогической нагрузки, обсуждения тем курсовых и дипломных работ обучающихся, организации самостоятельной

работы студентов, проведения открытых уроков, участия в конференциях/конкурсах/олимпиадах различного уровня, планирования профориентационной работы, внедрения активных методов обучения и т.д.

3. Структура и качество подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

Колледж по типу является профессиональной образовательной организацией, основной целью деятельности которой является удовлетворение потребности личности в получении среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности по специальностям, относящимся к укрупнённым группам 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты и 53.00.00 Музыкальное искусство.

Для достижения указанных целей колледж выполняет следующие виды основной деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;
- выполнение работы по организации деятельности клубных формирования и формирований самодеятельного народного творчества;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- предоставление жилых помещений в общежитии для обучающихся колледжа;
- организация и проведение мероприятий, осуществляемых при государственной поддержке (фестивали, региональные, межрегиональные, всероссийские конкурсы, смотры – конкурсы и другие культурные акции).

В колледже в 2024 году велась подготовка по специальностям: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.03 Библиотековедение, 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, 53.02.01 Музыкальное образование, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Таблица 1 - Перечень образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы (направленность)	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Квалификация
1	51.02.03 Библиотековедение по заочной форме обучения	2014	2 года 10 месяцев	библиотекарь
2	51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность по заочной форме обучения	2024	3 года 10 месяцев	специалист по библиотечно-информационной деятельности
3	51.02.02 Социально – культурная деятельность	2014	3 года 10 месяцев	менеджер социально-

	(по видам) по очной форме обучения			культурной деятельности
4	51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам) по заочной форме обучения	2014	3 года 10 месяцев	менеджер социально-культурной деятельности
5	51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам) по очной форме обучения	2023	3 года 10 месяцев	менеджер социально-культурной деятельности
6	51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам) по заочной форме обучения	2023	3 года 10 месяцев	менеджер социально-культурной деятельности
7	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) по очной форме обучения	2014	3 года 10 месяцев	руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
8	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) по очной форме обучения	2023	3 года 10 месяцев	руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
9	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство по очной форме обучения	2014	3 года 10 месяцев	специалист звукооператорского мастерства
10	53.02.01 Музыкальное образование по очной форме обучения	2023	3 года 10 месяцев	учитель музыки, музыкальный руководитель

Подготовка специалистов осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение. На 2024-2025 учебный год контрольные цифры приема на обучение, утвержденные министерством культуры Кировской области, выполнены на 100 % (90 человек).

Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям социально-культурного развития региона. По состоянию на 31.12.2024 в колледже обучалось 459 студентов, из них по очной форме обучения – 340 (в т. ч. 88 человек по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг), по заочной форме обучения – 119 (в т. ч. 16 человек по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг).

3.2. Приёмная кампания - 2024

Приём в колледж в 2024 году проводился в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (с изм. от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от 20.10.2022 № 915, от 13.10.2023 № 787, от 12.04.2024

№ 245), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 28.12.2024).

Приём абитуриентов осуществлялся на основании Правил приёма в колледж, Положений о приемной комиссии, об апелляционной комиссии, об экзаменационной комиссии, утв. приказом колледжа от 08.02.2024 № 29/01-07-01 «Об организации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» (с изм. от 13.05.2024 № 74/01-07-01), распоряжением министерства культуры Кировской области от 06.12.2023 № 243 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета на 2024-2025 учебный год».

Профориентационная работа проводилась по различным направлениям. Организовывались выездные профориентационные концерты, профессиональные пробы и мастер-классы преподавателями колледжа для обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Кирова и Кировской области. Колледж традиционно участвует в мероприятиях профориентационного тура выходного дня для старшеклассников общеобразовательных организаций Кировской области, проводимых при поддержке Управления государственной службы занятости населения Кировской области.

Ежегодно в колледже проводится День открытых дверей для обучающихся школ и их родителей с презентациями специальностей, по которым осуществляется приём. Организуются встречи с преподавателями специальных дисциплин, проводятся экскурсии по колледжу, мастер-классы ведущих педагогов. Большое внимание отводится анкетированию школьников с целью мониторинга выбора специальностей абитуриентами.

Колледжем выпущены рекламные проспекты, буклеты, баннеры. На официальном сайте колледжа своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила приема, программа по предметам для вступительных экзаменов, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов, приказы о зачислении в колледж).

Поступающие с 01 марта могли ознакомиться в приемной комиссии, на официальном сайте и на информационных стендах колледжа со следующей актуальной информацией:

– правилами приема в колледж;

– порядком приема в колледж для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения;

– перечнем специальностей, по которым колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная);

– требованиями к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее (полное) общее образование);

– перечнем вступительных испытаний;

– информацией о формах проведения вступительных испытаний;

– информацией о возможности приема заявлений и необходимых документов, в электронно-цифровой форме;

– особенностями проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Поступающие ежегодно с 1 июня могут ознакомиться также со следующими документами:

– общим количеством мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

– количеством бюджетных мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

– количеством мест по каждой специальности по договорам с оплатой стоимости обучения;

– правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

– информацией о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

– образцом договора об образовании на оказание платных образовательных услуг по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

За время работы комиссии в 2024 году было принято 287 заявлений (299 – в 2023 году, 243 – в 2022 году, 252 - в 2021 году). Из них 243 – на очную форму обучения, 44 – на заочную форму обучения.

На очную форму обучения:

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество:

– вид «Хореографическое творчество» – 49 заявлений;

– вид «Фото- и видеотворчество» – 26 заявлений;

– вид «Этнохудожественное творчество» – 12 заявлений;

– вид «Театральное творчество» – 33 заявления.

Специальность 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство – 48 заявлений.

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование – 27 заявлений.

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» – 48 заявлений.

На заочную форму обучения:

Специальность 51.02.03 Библиотековедение – 21 заявление.

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» – 23 заявления.

По итогам приемной кампании зачислено на очную форму обучения:

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество – 50 человек (из них 20 по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг), из них:

– вид «Хореографическое творчество» – 24 человека (из них 12 по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг);

– вид «Фото- и видеотворчество» – 11 человек (из них 4 по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг);

– вид «Этнохудожественное творчество» – 4 человека;

– вид «Театральное творчество» – 11 человек (из них 4 по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг).

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование - 10 человек (из них 2 по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг).

Специальность 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство – 20 человек (из них 10 по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг).

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» – 19 человек (из них 4 по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг).

На заочную форму обучения:

Специальность 51.02.03 Библиотековедение – 15 человек (из них 3 по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг).

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» – 15 человек (из них 2 по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг).

По специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений», 53.02.01 Музыкальное образование вступительные испытания в 2024 году проводились в очном формате. В целом сложилась конкурсная ситуация по всем специальностям. Наиболее востребованной оказались специальность 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (конкурс составил 4,7 человека на место) и специальность 51.02.01 Народное художественное творчество, вид «Театральное творчество» (конкурс составил 4,7 человека на место). Результаты конкурсных испытаний за 2024 год представлены ниже.

Таблица 2 - Результаты приемной кампании в 2024 году

Наименование специальности/форма обучения	**План набора**	**Подано заявлений**	**Зачислено**	**Конкурс чел./на место**
Очное отделение	**63**	**243**	**87**	**3,4**
Народное художественное творчество (по видам):	30	120	50	4,0

– Хореографическое творчество	12	49	24	4,0
– Фото- и видеотворчество	7	26	11	3,5
– Этнохудожественное творчество	4	12	4	3,0
– Театральное творчество	7	33	11	4,7
Музыкальное звукооператорское мастерство	10	48	20	4,7
Музыкальное образование	8	27	8	3,3
Социально-культурная деятельность (на базе основного общего образования)	15	48	17	3,2
Заочное отделение	**27**	**63**	**35**	**1,8**
Библиотековедение	12	21	15	1,7
Социально-культурная деятельность (на базе среднего общего образования)	15	23	17	1,5

3.3. Качество подготовки обучающихся

Мониторинг успеваемости и посещаемости студентов осуществляется посредством ежемесячной аттестации студентов, результаты которой обсуждаются на заседаниях кафедр, советах классных руководителей, педагогическом совете. Общая успеваемость студентов очной и заочной формы обучения сохранилась на уровне 100%. Качественная успеваемость сохраняется на высоком уровне.

Таблица 3 - Качественная успеваемость студентов

Дата	Доля студентов, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» (%)	Доля студентов аттестованных по итогам учебного года (%)
31.12.2022	62%	100%
31.12.2023	61%	100%
31.12.2024	63%	100%

Доля студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично» по очной форме обучения, стабильно выше 60%.

Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично» за 2024 год по очной и заочной формам обучения составляет 84%.

Количество дипломов с отличием за 2024 год составляет 18%.

Объективным показателем качества подготовки специалистов являются результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 4 - Результаты государственной итоговой аттестации (очная и заочная форма обучения)

	2022	2023	2024
Окончили образовательное учреждение: - Библиотековедение; - Социально-культурная деятельность; -Народное художественное творчество; -Музыкальное звукооператорское мастерство	104 28 34 35 7	113 21 38 45 9	82 9 36 31 6
Количество дипломов с отличием: - Библиотековедение; - Социально-культурная деятельность; -Народное художественное творчество; -Музыкальное звукооператорское мастерство	30 (29%) 8 13 9 0	18 (16%) 5 5 8 0	15 (18%) 1 10 4 0

Численность выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»:	87 (84%)	101 (89%)	69 (84%)
- Библиотековедение;	25	20	9
- Социально-культурная деятельность;	26	32	34
-Народное художественное творчество;	30	40	21
-Музыкальное звукооператорское мастерство	6	9	5

Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах различного уровня, где показывают достаточно высокие результаты. За 2024 год студенты стали призерами и победителями международных, общероссийских, региональных конкурсов и олимпиад и отмечены 145 дипломами. 11 студентов колледжа приняли участие в 3 конференциях различного уровня. Студентами колледжа под руководством преподавателей подготовлено и опубликовано 27 статей.

3.4. Востребованность и трудоустройство выпускников

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям современного запроса регионального рынка труда, что позволяет выпускникам достаточно свободно трудоустраиваться по полученной специальности, а также многим из них продолжить обучение в высших учебных заведениях, что соотносится с требованиями времени.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации студентов, отзывы работодателей, благодарственные письма за подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и требованиям ФГОС СПО.

Повышение уровня профессиональной подготовки выпускников колледжа тесно связано с организацией производственных практик. Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе осуществляется в организациях культуры и образовательных учреждениях, где обучающиеся колледжа проходят практики.

Обучающиеся по специальности **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство** проходили практику в 2024 году на базе следующих учреждений:

- КОГАУК Кировский государственный театр юного зрителя «Театр на Спасской»;
- КОГАУК «Вятская филармония»;
- ФГУП ГТРК ВГТРК «Вятка»;
- КОГАУК «Кировский театр кукол имени А.Н. Афанасьева»;
- ЧУК «Дворец культуры города Киров ОАО «РЖД»;
- КОГАУК «Областной Дом народного творчества»;
- МАУ «Дворец культуры «Космос»;
- МБУ «Детская филармония»;
- МБУ «Дворец культуры поселка Дороничи»
- ФГБУК «Агентство по управлению и использованию памятников истории и культуры».

Обучающиеся по специальности **51.02.01 Народное художественное**

творчество (по видам) проходили практику на базе следующих учреждений:

– МОАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова;

– МОАУДО «Детско-юношеский центр Октябрьского района» города Кирова;

– МБУДО «Детская школа классического танца» города Кирова;

– КОГОАУДО «Центр технического творчества»;

– МБУДО «Детская школа искусств «Фольклорная» города Кирова;

– МБОУДО «Детская школа искусств №11» города Кирова;

– МБУДО Центр детского творчества «Радуга» города Кирово-Чепецка Кировской области;

– МБУ ДО «Белохолуницкая детская школа искусств»

– МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт»

– КОГАУДО «Центр творчества на Спасской»

– МКУ ДО ДШИ пгт. Кумёны

– МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» г. Кирова

– МКОУ ДО Малмыжской ДШИ Кировской области им. С. Б. Сахара

– КОГАУДО «Центр творчества на Спасской»

– МБОУ ДО ДМШ ДиУИ г. Вятские Поляны Кировской области.

Обучающиеся по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность** проходили практику на базе следующих учреждений:

– КОГАУК «Областной Дом народного творчества»;

– МАУ «Дворец культуры «Космос»;

– МБУ «Детская филармония»;

– КОГАУ «Дом дружбы народов»;

– МБУ «Дом культуры «Лянгасово»;

– МБУ «ДК «Россия»;

– МБУ «ДК «Заречный»;

- МБУ «Дворец культуры поселка Дороничи».

Обучающиеся по специальности **53.02.08 Музыкальное образование** проходили практику на базе следующих учреждений:

- МКДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №164" города Кирова;

- МКДОУ "Детский сад № 200" города Кирова

Обучающиеся по специальности **51.02.03 Библиотековедение** проходили практику на базе следующих учреждений:

– КОГБУК «Кировская областная ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека имени А.И. Герцена»;

– КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Грина»;

– МКУ «Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова».

Выпускники колледжа успешно продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации. Ежегодно выпускники поступают в ведущие вузы страны: Санкт-Петербургский

Гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Казанский государственный институт культуры, Пермский государственный институт культуры, Волгоградский государственный институт культуры и искусства, Вятский государственный университет, Институт современного искусства г. Москва, Орловский государственный институт культуры, Сочинский государственный университет.

В последние годы существенно изменились содержание и структура подготовки специалистов, значительно повысились требования к их профессиональной подготовке. В настоящее время колледж готовит не просто конкурентоспособных специалистов-профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, мобильных, компетентных, но и содействует их трудоустройству, социально-психологической и профессиональной адаптации в новой рыночной среде. Для реализации данных целей в колледже функционирует сектор практики и трудоустройства.

На современном этапе сектор практики и трудоустройства в колледже активно использует такие формы и методы сотрудничества с работодателями как:

– сотрудничество с учреждениями и организациями, участие представителей работодателей в образовательном процессе;

– участие представителей работодателей в конференциях и круглых столах, студенческих конкурсах профессионального мастерства;

– встречи с представителями работодателей, презентации учреждений и организаций работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников;

– формирование банка вакансий;

– формирование банка данных выпускников.

Таблица 5 - Аналитическая сводная таблица (о трудоустройстве выпускников 2024 года)

Специальность	Всего	Из них трудоустроены по полученной специальности		Обучение в вузах	
		кол-во	%	кол-во	%
Народное художественное творчество	31	26	84%	2	6%
Хореографическое творчество	10	10	100%	-	-
Театральное творчество	11	9	82%	2	18%
Фото- и видеотворчество	6	3	50%	-	-
Этнохудожественное творчество	4	4	100%	-	-
Социально-культурная деятельность (по видам)	36	29	81%	2	6%
Музыкальное звукооператорское мастерство	6	4	67%	-	-
Библиотековедение	9	9	100%	-	-

В процессе содействия трудоустройству выпускников сектор практики и трудоустройства выполняет координационно-аналитическую функцию, осуществляет внешние связи на местном уровне, координирует и развивает связи с работодателями, а также обеспечивает функционирование автоматизированной информационной системы трудоустройства молодых специалистов.

Система организации практической подготовки и трудоустройства обучающихся в колледже обеспечивает взаимодействие с работодателями, дает возможность профессионального самоопределения обучающихся на этапе получения образования, трудоустройства по полученной специальности.

3.5. Результаты самообследования по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Креативные технологии»

Школа креативных индустрий Вятского колледжа культуры (далее – ШКИ) начала работу с 01 июля 2024 года как структурное подразделение КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (приказ от 21.05.2024 №34/01-07-02 «Об утверждении структуры и штатного расписания»).

Прием на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Креативные технологии» (далее – образовательная программа) осуществлялся согласно Правил приема, утвержденных приказом от 15.04.2024 № 62/01-07-01. Первый набор ШКИ составил 120 обучающихся общеобразовательных школ г. Кирова в возрасте от 12 до 17 лет. Обучающиеся распределены в 12 учебных групп, исходя из возраста и смены, в которую учатся в основной школе. Обучение в ШКИ началось 01 сентября 2024 года.

Официальное открытие ШКИ состоялось 04-05 октября 2024 года в рамках региональной форум-лаборатории «Киров-650. Креативный код молодежного пространства города: творческая эволюция и развитие», которая вошла в программу фестиваля творческой молодежи «Будущее культуры начинается с нас».

Обучение в ШКИ осуществляется по направлениям креативных индустрий: анимация и 3D-графика, дизайн, фото- и видео производство, электронная музыка, звукорежиссура и звуковой дизайн и направлено на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональную ориентацию обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком, составленным на учебный год. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативно - учебной нагрузки и утверждается заместителем директора по развитию.

Реализация образовательной программы обеспечивается следующим комплексом учебно-методической документации: журналом учебных занятий учебных групп; ведомостями по промежуточной аттестации; календарно-тематическим планом на учебный год; индивидуальными планами работы педагога дополнительного образования.

Структура образовательной программы включает все необходимые разделы. Обучение по образовательной программе основано на методах формирования навыков проектной деятельности, развития ключевых компетенций, дает возможность каждому обучающемуся осознать свой творческий и организационный потенциал, развить креативные способности, навыки командной работы, развить лидерские качества, реализовать собственные идеи в реальных проектах.

Особенности образовательной программы:

– модульная структура, включающая знакомство, выбор и последовательное погружение в одно из направлений студий;

– межстудийное взаимодействие;

– обучение через проектную деятельность (индивидуальную и командную);

– рефлексия полученного опыта и разбор кейсов для дальнейшего совершенствования практических навыков.

Формы занятий определены учебным планом и по численности учебной группы подразделяются на групповые, мелкогрупповые и индивидуальные.

Рабочие учебные планы образовательной программы разработаны по пяти направлениям креативных индустрий: анимация и 3D-графика, дизайн, фото- и видео производство, электронная музыка, звукорежиссура и звуковой дизайн. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют учебным планам.

В соответствии с учебным планом определяются время и сроки, отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также на промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

Образовательная деятельность учащихся ШКИ предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие), самостоятельную работу. Нагрузка учащихся равномерно распределяется по неделям и составляет не более 9 часов в неделю. Объём учебной нагрузки учащихся не превышает установленных нормативов.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут.

Расписание групповых занятий составляет заведующий ШКИ. Перерывы между занятиями 5 минут, после каждой пары занятий – 10 минут.

Оценка качества освоения образовательной программы включает: текущий контроль, осуществляемый преподавателем в ходе изучения учащимся учебного материала; промежуточный контроль (промежуточная аттестация); итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости учащихся и определения полноты и прочности знаний. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся за учебные модули и отражается в журнале учебной группы, ведомости промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в сроки установленные календарным графиком и направлена на оценку результатов учебной деятельности обучающегося за учебные модули.

Текущий контроль осуществляется в форме различных видов опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых учащимися знаний и практических навыков.

Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по модулю 1 «Введение в креативные технологии» и модулю 2 «Направления креативных индустрий», составляет 100%.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей. Доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшее профессиональное образование составляет 98 % в общей численности педагогов, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.

В качестве педагогов, проектных наставников и разработчиков образовательных программ привлекаются действующие профессионалы из различных сфер креативных индустрий: медиа и коммуникаций, дизайна и интерактивных цифровых технологий, обладающие успешным опытом реализации творческих проектов и разнообразными креативными методами обучения.

Доля педагогов дополнительного образования, имеющих практический опыт в сфере креативных индустрий составляет 100 % в общей численности педагогов, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.

В 2024 году педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации теме: «Педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Педагогический штат ШКИ состоит из 5 педагогов дополнительного образования: основных работников – 4; внутренних совместителей – 1.

Таблица 6 - Сведения о педагогическом составе ШКИ

Педагогический состав	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65 лет
Педагоги дополнительного образования:	5	5	0	0	0
Педагоги – основные работники	4	4	0	0	0
Педагоги – внутренние совместители	1	1	0	0	0
Педагоги - внешние совместители	0	0	0	0	0
Всего:	5	5	0	0	0

Для реализации программы помещения студий ШКИ соответствуют следующим материально-техническим характеристикам.

Студия анимации и 3-D графики

Студия оборудована для теоретических занятий и съемочного процесса и предполагает размещение 10 обучающихся и одного педагога. Площадь от 30 кв. м. Помещение разделено на две зоны – стационарные рабочие места с компьютерами, и интерактивная зона для общих теоретических процессов и аналоговой съемки. В помещении находятся источники естественного освещения с возможностью плотного затемнения (серые шторы), короб для проводов, активная вентиляционная система, видео экран. Зона компьютерной анимации предполагает 10 рабочих мест с компьютерами, соединенными между собой сервером, с возможностью выхода в интернет. Каждое рабочее место снабжено компьютером, монитором 4K, графическим планшетом, мышью, наушниками. Монтажная станция снабжена дополнительным монитором и акустическими мониторами. Студия оборудована стеллажами (шкафами) для хранения рабочих материалов (бумага, краски, ножницы, фломастеры, карандаши, липучка, калька, картон), проектных работ, техники (фотокамеры, штативы, аккумуляторы, блоки питания, диктофоны и проч.), имеется мультстанок, осветитель светодиодный, стойка для осветительных приборов, цифровой фотоаппарат, зум-объектив, штатив для фотоаппарата, портативный рекордер, петличный микрофон, карта памяти, световой планшет, внешняя звуковая карта, специальное программное обеспечение, программное обеспечение для обработки электронной документации, графический планшет-монитор, динамические наушники, презентационное оборудование (ТВ диагональ 75``, мобильная стойка для ТВ, портативная активная акустическая система).

Студия дизайна

Студия предназначена для проведения занятий по теории и практике дизайна, для проектной работы, результатом которой является дизайн-решение

или продукт (иллюстрация, графика, трехмерный объект). Площадь от 30 кв. м. Количество обучающихся 10 человек и один педагог.

Для оптимальной организации учебного процесса в студии размещено следующее оборудование: столы аудиторные, стулья, телевизор, доска, шкаф, светильники, жалюзи, компьютеры, графические планшеты, сканер, ноутбук, графический планшет, устройство для чтения карт памяти, специальное программное обеспечение, программное обеспечение для обработки электронной документации, планшетный персональный компьютер со стилусом, веб-камера, динамические наушники, презентационное оборудование (ТВ диагональ 65``, мобильная стойка для ТВ, активная акустическая система).

Студия электронной музыки

Студия предназначена для проведения теоретических и практических занятий, для производства аудио материала (записи, сведения, мастеринга, монтажа). Предполагается запись вокала и живых инструментов, возможность разделения акустических зон, работа со специализированным программным обеспечением для написания электронной музыки. Количество обучающихся 10 человек и один педагог.

В состав оборудования студии входят: столы, шкаф, стулья, светильники потолочные, жалюзи, проектор, персональные компьютеры, персональные компьютеры, ноутбук, миди-клавиатура, студийные мониторы, внешние звуковые карты, динамические наушники, студийный стол для звукозаписи, звукоизоляционная кабина, конденсаторный микрофон, микрофонная стойка; радиомикрофон, презентационное оборудование (ТВ диагональ 65``, мобильная стойка для ТВ, активная акустическая система), специальное программное обеспечение, программное обеспечение для обработки электронной документации, цифровой микшер цифровой проигрыватель с функцией миди-контроллера.

Студия звукорежиссуры и звукового дизайна

Студия предназначена для проведения теоретических и практических занятий, для производства аудио материала (записи, сведения, мастеринга, монтажа). Предполагается запись вокала и живых инструментов, возможность разделения акустических зон. Количество обучающихся 10 человек и один педагог. Площадь от 30 кв. м. Студия оборудована необходимой мебелью и техникой: стул аудиторный, столы компьютерные, персональные компьютеры, ноутбук, миди-клавиатуры, студийные мониторы, сабвуфер, рекордеры, внешние звуковые карты, цифровой микшер, динамические наушники, студийный стол для звукозаписи, звукоизоляционная кабина, проф. динамические и конденсаторные микрофоны, микрофонные стойки; презентационное оборудование (ТВ диагональ 65``, мобильная стойка для ТВ, активная акустическая система), специальное программное обеспечение, активная акустическая система, программное обеспечение для обработки электронной документации.

Студия фото- и видеопроизводства

Студия предназначена для проведения учебных занятий по различным направлениям фотографии и видеопроизводства. Площадь от 30 кв. м. Количество обучающихся 10 человек и один педагог.

Рабочие места студии укомплектованы следующим оборудованием: стул аудиторный, стол компьютерный, персональные компьютеры, цифровой фотоаппарат, цифровая кинокамера, сетевой адаптер для подзарядки аккумуляторов цифровых фотоаппаратов, сетевой адаптер для подзарядки аккумуляторов цифровой кинокамеры, клетка для цифровой кинокамеры, накамерный монитор, телеобъектив, зум-объектив, объектив портретный, широкоугольный зум-объектив, макрообъектив, лампа-вспышка импульсная, радиосинхронизатор для фотоаппарата, стойка для осветительных приборов, отражатель, цвет белый/серебряный, вспышка накамерная, авто-система подъема рулонных фонов, бумажный фон, штатив для видеосъемки, экшн-камера с чехлом, рюкзак для фототехники с чехлом от дождя, плата видеозахвата, хлопушка для видеосъемки, портативный рекордер, карта памяти, направленный конденсаторный микрофон, радиосистема, петличный микрофон, фотобокс со встроенной светодиодной подсветкой, стол поворотный для 3D-съемки, ноутбук, специальное программное, программное обеспечение для обработки электронной документации, квадрокоптер с сумкой и аккумулятором, нейтральный светофильтр для квадрокоптера, динамические наушники; презентационное оборудование (ТВ диагональ 75``, мобильная стойка для ТВ, активная акустическая система).

4. Обеспечение и условия реализации образовательных программ

4.1. Воспитательная работа и социально-бытовые условия студентов

Воспитательная работа в колледже – это целенаправленная совместная деятельность преподавателей, сотрудников и студентов по формированию у обучающихся определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе по избранной ими специальности, основанная на традициях колледжа и инновациях.

Воспитательная работа в колледже планируется и осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию»;

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р (ред. от 21.12.2024) «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»;

- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Уставом колледжа (утв. решением министерства культуры Кировской области от 01.02.2016 № 32, с изм. от 15.05.2019 № 7, от 25.08.2020 № 9, от 19.02.2021 № 10, от 07.08.2023 № 26, от 12.03.2024 № 14, от 04.07.2024 № 19)

Воспитательная работа в колледже строится на основании нормативных актов, регламентирующих воспитательный процесс, в котором участвуют заведующий отделом воспитательной и социальной работы, классные руководители, педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатель, обучающиеся колледжа и их родители (законные представители).

Заведующий отделом воспитательной и социальной работы составляет годовой и ежемесячные планы, в которых фигурируют воспитательные события различной направленности: от гражданско-патриотических мероприятий до индивидуальных тренингов с обучающимися группы риска. Классные руководители, в свою очередь, планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту студентов. Ежемесячно заведующий отделом воспитательной и социальной работы проводит с классными руководителями заседания. Классные руководители осуществляют тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) и информируют их об успеваемости и посещаемости занятий. В течение года проводятся родительские собрания и индивидуальная работа с родителями студентов.

Основной целью воспитательной работы в колледже является

– личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими основных норм, выработанных в обществе;

– развитие их позитивного отношения к общественным ценностям - развитие социально значимых отношений;

– приобретение соответствующего опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике - приобретение опыта осуществления социально значимых дел;

– социализация - интеграция обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими успешно функционировать в обществе.

Педагогический коллектив колледжа рассматривает воспитание обучающихся как управление процессом развития личности каждого через создание благоприятных для этого условий с учетом педагогических и социальных факторов. Основой системы воспитания в колледже является синтез учебной и внеучебной деятельности, практической подготовки. Сложившаяся за последние годы система воспитания постоянно совершенствуется и направлена на достижение гармонии и единства обучения и воспитания.

Организованные и проведенные в 2024 году мероприятия способствовали формированию личностных результатов с целью реализации рабочей программы воспитания по следующим направлениям:

1) гражданское воспитание.

Формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества осуществляется посредством активного вовлечения в мероприятия, такие как: тематические классные часы «Разговоры о важном», «Трагедия в Беслане», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы помним!», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста, «Россия начинается с меня», посвященный Дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации, интеллектуальным играм, приуроченным ко Дню российского парламентаризма и Дню прав человека.

Кроме того, развитие у обучающихся уважения к государственным устоям, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе воплощается в жизнь через проведение акций и мероприятий, посвященных правовой грамотности, предупреждению преступлений и правонарушений, распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида; размещение на стендах, социальных сетях информационно-разъяснительных материалов об экстремизме и терроризме, ответственности за связанные с ними деяния, справочной информации об учреждениях и службах, способных помочь в сложных жизненных ситуациях.

2) Патриотическое воспитание.

Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной реализуется посредством участия в следующих воспитательных событиях: еженедельной церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, тематических классных часов:

«День окончания Второй мировой войны», концерта, посвященного Дню народного единства, возложения цветов к памятнику воинам-интернационалистам, погибшим при исполнении служебных обязанностей, квизах, посвященных Дню начала Нюрнбергского процесса и Дню Героев Отечества, квеста «Символы России» посвященного Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, мероприятий и акций, посвященных Дню Победы, участия в городской студенческой мемориальной акции «Линейка памяти», постановки тематических спектаклей, литературно-музыкальных композиций, книжных выставок, реализация мероприятий по плану общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».

3) Духовно-нравственное воспитание.

Осознание духовных ценностей российского народа осуществляется посредством вовлечения обучающихся в такие воспитательные дела, как: экскурсии, например, в музей воинской славы в День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в космоцентр в День космонавтики, участие в викторине «Наш полуостров», посвященной дню воссоединения Крыма с Россией; тематические классные часы: «День Весны и Труда», «День славянской письменности и культуры», «Уроки доброты», интеллектуальные игры «День Российской науки» и «Международный день родного языка», акции: «Моя семья - лучшая», посвященная Международному дню семьи; проведение поздравительной акции и концерта для преподавателей колледжа, посвященных Дню учителя, акцию ко Дню пожилого человека, концерту, приуроченному международному дню музыки, онлайн-марафон и творческие мастерские, посвященные Дню отца и Дню матери.

Удовлетворению потребностей в духовно-нравственном, культурном и творческом развитии в значительной степени способствует знакомство с работой других учреждений культуры. Посещение театров, музеев, библиотек для обучающихся, получающих творческую профессию, необходимо. В 2024 году были организованы выходы обучающихся в различные учреждения культуры, в том числе с помощью программы «Пушкинская карта».

4) Эстетическое воспитание.

Эстетическое отношение к миру, способность воспринимать различные виды искусства, а также готовность к самовыражению в различных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, формируются у обучающихся посредством профессионального воспитания, в частности организации и участия в конкурсах профессионального мастерства и воспитательных событиях, таких как: «Кубок студенческого творчества», приуроченный ко Дню российского студенчества, тематическом мероприятии «Посвящение в студенты» для обучающихся 1 курсов, праздничном мероприятии «Посвящение в режиссеры», студенческом фестивале «Будущее культуры начинается с нас», студенческом бале для обучающихся образовательных учреждений, подведомственном министерству культуры Кировской области, конкурсе «Лучшая студенческая группа колледжа», конкурсах в рамках цикла мероприятий, посвященных празднованию Дня

среднего профессионального образования в 2024 году, а также в мастер-классе «Я художник!», посвященном Международному дню художника, игре «Музыкальное бинго» для 1-4 курсов, конкурсе исполнительского мастерства «Фортепианная миниатюра».

5) Физическое воспитание.

Формирование личностных результатов, направленных на здоровьесбережение и активное неприятие вредных привычек реализуется посредством размещения на информационных стендах колледжа разъяснительных материалов о вреде употребления психоактивных веществ, алкоголя и табака и ответственности за неисполнение норм законодательства, связанных с охраной здоровья, проведения социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств, проведения тематических классных часов, посвященных здоровому образу жизни, Всемирному дню борьбы со СПИДом, встреч с работниками СПИД-центра, специалистами КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», представителями учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участия в акции «Зарядка», посвященной Всемирному дню здоровья, конкурсе по созданию индивидуальных коллажей «Мой выбор», посвященном международному дню борьбы с наркоманией, спортивном празднике «День здоровья», квизах «Будь в безопасности!», приуроченных к борьбе с табакокурением и употреблением психоактивных веществ.

6) Трудовое воспитание.

С целью формирования готовности к труду, осознания ценности мастерства и трудолюбия обучающиеся всех курсов два раза год участвуют в субботниках, которые проходят как в колледже, так и на его территории. Помимо этого, достижение данного личностного результата, в частности, готовности и способности к образованию и самообразованию осуществляется посредством проведения мастер-классов для студентов всех специальностей, участии в творческих мастерских, открытых показах, концертах.

7) Экологическое воспитание.

Планирование и осуществление действий в окружающей среде, расширение опыта деятельности экологической направленности, формирование экологической культуры реализуется с помощью субботников в рамках всероссийской акции «Зеленая Россия», сборов макулатуры, участия в конкурсах «Экологический манифест» и «Моя Родина – Земля», Большом географическом диктанте.

8) Ценности научного познания.

Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осуществляется посредством тематических классных часов «Разговоры о важном», а также акции и игры «Международный день распространения грамотности», «День русского языка», квизе «День российской науки», литературно-музыкальной композиции, приуроченной ко Всемирному

дню поэзии, акции и викторине, посвященных международному дню школьных библиотек, тематических выставок в библиотеке колледжа.

Реальной формой участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом является деятельность органов студенческого самоуправления, а именно – старостат, студенческий совет общежития, активы учебных групп. Студенческое самоуправление – важная составляющая воспитательной работы. Студенты принимают участие в составлении графика дежурства по колледжу, контролируют сохранность закрепленных за группами аудиторий, дежурят во время проведения различных мероприятий.

Значительную роль в воспитательной деятельности колледжа играет профилактическая работа и психолого-педагогическое сопровождение студентов. Систематически организуются и проводятся встречи со специалистами УКОН УМВД России по Кировской области, ОУУП и ПДН УМВД России по г. Кирову, ежегодные инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям; ежегодная психолого-педагогическая диагностика студентов нового набора; тестирование студентов с низким уровнем социализации и высоким уровнем нервно-психического напряжения, социально-психологическое тестирование, систематические индивидуальные консультации педагога- психолога.

Одним из приоритетных направлений деятельности является социальная работа. Под социальной работой с обучающимися понимается комплекс мер, направленных на предоставление социальных выплат и льгот нуждающимся обучающимся, содержание и обслуживание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся инвалидов, детей участников специальной военной операции, медицинское обслуживание обучающихся, предоставление жилья на период обучения и оказания консультативной помощи. Социальная работа осуществляется на основании действующего законодательства, а также разработанных локальных нормативных актов.

Для обучающихся предусмотрены следующие виды материальной поддержки: государственная академическая стипендия; государственная социальная стипендия; именная стипендия имени Евгения Тимофеевича Глазунова; именная стипендия Правительства Кировской области. Нуждающимся обучающимся по их заявлениям выплачивается единовременная материальная помощь.

В колледже создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие структурными подразделениями и председатель первичной профсоюзной организации студентов. Комиссия проводит заседания ежемесячно. Стипендия выплачивается своевременно и дифференцированно: академическая – в зависимости от успеваемости, социальная – по представлению документов, подтверждающих недостаточное финансовое обеспечение семьи обучающихся. С 2006 года лучшие обучающиеся колледжа имеют возможность получать именную стипендию имени Евгения Тимофеевича Глазунова. Стипендия

устанавливается на один семестр обучающемуся колледжа, имеющему подтвержденные документально особые достижения в учебной, творческой и общественной деятельности всероссийского и международного уровней в течение двух семестров. Кандидатура получателя именной стипендии имени Е.Т. Глазунова согласовывается на Совете классных руководителей.

Особое внимание в колледже уделяется организации работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Все дети-сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении, получают денежную компенсацию на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, предметов личной гигиены, хозяйственных нужд, питание и проезд.

Обучающиеся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей зачислены на полное государственное обеспечение. По состоянию на 31.12.2023 года на полном государственном обеспечении находятся 4 обучающихся.

Колледж располагает собственным общежитием, сообщающимся с учебным корпусом теплым переходом. Места в общежитии предоставляются нуждающимся иногородним обучающимся. Обучающиеся иногородние дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды и инвалиды с детства проживают в общежитии бесплатно. По состоянию на 31.12.2023 потребность в предоставлении жилых помещений в общежитии обеспечена на 100%. Обучающиеся находятся под контролем коменданта, воспитателя и дежурного по общежитию. Несовершеннолетние проживающие в общежитии находятся на особом контроле: в обязательном порядке контролируется соблюдение режима дня, не допускается отсутствие несовершеннолетних в комнатах в ночное время без согласования. В течение года с обучающимися, проживающими в общежитии, проводятся собрания с целью решения текущих вопросов, ведется индивидуальная и групповая работа. Воспитательная работа в общежитии направлена на формирование культурного поведения в быту, на воспитание здорового образа жизни, адаптации совместного проживания и обеспечения разумной занятости проживающих. Формы и методы работы определяются с учетом их возрастных и морально-психологических особенностей, интересов и запросов. В организацию воспитательной работы в общежитии вовлечен студенческий совет общежития.

Для обучающихся и преподавателей организовано горячее питание в столовой в помещении колледжа.

В целях реализации задачи здоровьесбережения обучающихся и педагогов в колледже функционирует медицинский кабинет КОГБУЗ «Клинико-диагностический центр», на базе которого осуществляется: оказание доврачебной помощи, выдача медицинских справок, подготовительные мероприятия к ежегодным медицинским осмотрам, флюорографии, проведение

противоэпидемических мероприятий, проведение профилактических прививок и др.

Использование вышеперечисленных направлений, видов и форм воспитательной работы дает положительный результат в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций обучающихся, способствует повышению их мотивации и качества обучения.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует развитию духовной культуры, нравственных и эстетических качеств будущих специалистов, формированию гражданской позиции, патриотизма, коммуникативной культуры. Созданы условия для организации внеучебной деятельности, социально-психологического сопровождения учебного процесса, осуществляется работа по профилактике здорового образа жизни и асоциального поведения. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям нормативных документов.

4.2. Организация работы культурно-образовательного центра

С 1 января 2024 года в структуру колледжа введено новое подразделение – культурно-образовательный центр, в состав которого вошел сектор творческой работы.

Культурно-образовательный центр является учебно-производственным комплексом колледжа. Основными целями деятельности культурно-образовательного центра являются:

- организация прохождения различных видов практики обучающихся колледжа на базе культурно-образовательного центра;
- организация, планирование, координация и руководство культурно-образовательной, творческой и проектной деятельностью колледжа;
- осуществление приносящей доход деятельности;
- продвижение бренда колледжа и его популяризация.

В 2024 году на базе культурно-образовательного центра была организована практика для студентов специальностей 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство 3 и 4 курсов, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) 3 и 4 курсов, 51.02.01 Народное художественное творчество (вид: Фото- и видеотворчество) 3 курса.

Студенты специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство - 3 человека занимались звуковым оформлением проводимых в колледже мероприятий: подбирали музыку, озвучивали репетиции и сами мероприятия, также озвучивали мероприятия, которые проходили вне колледжа, например, торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 9 мая. В студии звукозаписи студенты записывали и обрабатывали фонограммы для творческих коллективов колледжа.

Студенты специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) 3 и 4 курсов (9 человек) занимались организацией различных мероприятий в колледже и вне его: концерта «Никто не

забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы, театрализованного представления «Война пришлась на нашу юность», митинга, посвященного Дню Победы, Отчетного концерта фольклорного ансамбля «Иволга», игровой программы ко Дню рождения А.С. Пушкина «Александр Сергеевич Пушкин – Солнце русской поэзии».

Студенты специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (вид: Фото- и видеотворчество) 3 курса (8 человек) на практике занимались съемкой и монтажом промороликов для раздела «Абитуриентам» на официальном сайте колледжа.

Культурно-образовательный центр принимает участие в творческой и проектной деятельностью колледжа.

Значительная часть студентов и преподавателей включена в работу творческих коллективов колледжа, принимает активное участие в концертной деятельности, фестивалях, конкурсах. Творческие коллективы представляют колледж на лучших концертных площадках города, области, регионов России. Три коллектива колледжа имеют звание «народный»

В народных самодеятельных коллективах колледжа занимается 102 человека, из них в народном учебном театре – 35 участников, народном танцевально-хоровом коллективе «Вятка» – 46 участников, народном ансамбле классического танца «Реверанс» – 21 участник.

В 2024 году творческие коллективы колледжа стали призерами 19 конкурсов и удостоены 50 дипломов.

Народный танцевально-хоровой коллектив «Вятка» принял участие в 10 конкурсах:

- областном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Вятские напевы» - 2 диплома лауреата I степени;
- Российском патриотическом конкурсе «Наша Катюша» - диплом лауреата I степени, диплом лауреата III степени;
- малых Арктических Дельфийских играх – 2 диплома лауреата III степени;
- международном многожанровом конкурсе культуры и искусства «Культурное наследие» - диплом лауреата I степени;
- международном конкурсе-фестивале «Акватория творчества» - диплом лауреата I степени;
- всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале искусств и творчества «Я – Za Россию» - диплом лауреата I степени, специальный диплом «За вклад и верность в дело укрепления и развития патриотизма»;
- международном многожанровом фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой» - 2 диплома лауреата I степени;
- городском открытом фестивале-конкурсе талантов «Лестница успеха» - диплом лауреата I степени, диплом лауреата II степени;
- областном конкурсе-фестивале хореографического творчества «Танцевальный фейерверк» - диплом Гран При, диплом лауреата I степени, диплом лауреата II степени.
- всероссийском конкурсе-фестивале «Танцевальная юность России» - 4 диплома лауреата I степени, 4 диплома лауреата II степени.

Народный ансамбль классического танца «Реверанс» принял участие в 5 конкурсах:

- международном многожанровом фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой» - диплом лауреата I степени и специальный приз жюри «За высокое педагогическое мастерство» награждена Устинова В.В., балетмейстер коллектива;

- международном заочном конкурсе хореографического искусства «Собираем таланты» - диплом лауреата I степени;

- областном конкурсе-фестивале хореографического творчества «Танцевальный фейерверк» - 3 диплома лауреата I степени, 3 диплома лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени;

- городском открытом фестивале-конкурсе талантов «Лестница успеха» - диплом Гран При, диплом лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени;

- всероссийском конкурсе-фестивале «Танцевальная юность России» - диплом лауреата II степени.

Народный учебный театр принял участие в 4 конкурсах:

- международном конкурсе-фестивале искусств «Рождественские огни» – диплом участника отборочного тура;

- всероссийском конкурсе камерных театров малых форм «Без антракта» - диплом лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени, специальный диплом Метелеву А.В. за освоение поэтического материала;

- всероссийском фестивале театрального искусства «Зазеркамье» - 2 диплома лауреата;

- малых Дельфийских играх – диплом лауреата II степени.

Народный учебный театр стал участником открытия резиденции Кировской области в павильоне «Рабочий и колхозница» на международной выставке-форуме «Россия» (ВДНХ) в г. Москве.

Также в 2024 году при непосредственном участии культурно-образовательного центра на базе колледжа был организована и проведена форум-лаборатория «Киров-650. Креативный код молодежного пространства города: творческая эволюция и развитие».

Культурно-образовательным центром в 2024 году было проведено 4 творческих конкурса: X межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «Голоса Приволжья», XI областной конкурс-фестиваль хореографического творчества «Танцевальный фейерверк», X областной конкурс-фестиваль вокального и инструментального творчества «Вятские напевы», XI межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «Радуга».

Таблица 7 - Результаты творческих конкурсов, проведенных в 2024 году

Название конкурса	Дата проведения	Кол-во участников	География конкурса
X межрегиональный конкурс детского и юношеского	27.10. 2024	75	г. Киров, Кировская область, г. Сыктывкар Коми, г. Курск и Курская область, г.

творчества «Голоса Приволжья»			Ярославль
XI областной конкурс-фестиваль хореографического творчества «Танцевальный фейерверк»	01.12. 2024	43	г. Киров, Кировская область, г. Курск
X областной конкурс-фестиваль вокального и инструментального творчества «Вятские напевы»	17-18.02.2024	109	г. Киров, Кировская область, г. Сыктывкар Коми, г. Нижний Новгород, Архангельская область, Пермский край
XI межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «Радуга»	20.03-27.04.2024	38	г. Киров, Кировская область, г. Сыктывкар Коми, г. Курск, г. Иркутск, г. Сочи, Калужская обл., Свердловская обл., Челябинская обл., Чувашия

Сотрудники культурно-образовательного центра в течение года выполняли несколько важных функций, связанных с организацией и освещением различных мероприятий:

1. Информационное сопровождение - подготовка материалов (анонсы, пресс-релизы, программы), с целью информирования участников и общественность о предстоящих событиях.

2. Фото- и видеосъемка - создание визуального контента, который фиксирует ключевые моменты мероприятий. Эти материалы используются для дальнейшего освещения событий и сохранения памяти о них.

3. Оперативное освещение в новостной ленте:

- официальный сайт колледжа: публикация новостей, отчетов и фотографий на официальном сайте колледжа, чтобы заинтересованные лица могли узнать о прошедших мероприятиях.

- Социальные сети: использование платформ ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм для публикации новостей и привлечения внимания широкой аудитории.

- Иные СМИ: Сотрудничество с местными и региональными средствами массовой информации для расширения охвата и популяризации деятельности колледжа.

4. Освещение ключевых событий (мероприятий) колледжа - конференции, фестивали, юбилейные даты, выставки и другие культурные и образовательные мероприятия; внешних мероприятий, где представители колледжа выступают в качестве участников или организаторов.

Эти функции способствуют положительного имиджа колледжа в информационном пространстве, а также поддерживают интерес к его деятельности среди студентов, преподавателей и общественности.

4.3. Кадровое обеспечение

В колледже сложился стабильный педагогический коллектив, в составе которого педагогические работники с высшей квалификационной категорией, педагогические работники с учеными степенями и почетными званиями, имеющие опыт профессиональной деятельности по профилю преподаваемых предметов, дисциплин, модулей. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 92 %. Профиль базового образования педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам, курсам, модулям.

В колледже по состоянию на 31.12.2024 работало 62 штатных педагогических работника, 13 внешних совместителей.

Таблица 8 - Сведения о составе педагогических работников на 31.12.2024 г.

Педагогические работники	Всего	По возрастным группам				Средний возраст
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	старше 65 лет	
Педагогические работники, из них:	62	23	10	22	7	46,6
- преподаватели, работающие по основному месту работы	47	16	5	19	7	48,4
- концертмейстеры, работающие по основному месту работы	2	1		1		49,0
-другие педагогические работники (заведующий отделом учебно-методической работы, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, заведующий культурно-образовательным центром, заведующий сектором творческой работы, заведующий школой креативных индустрий, педагог-психолог, воспитатель, методист, педагог дополнительного образования), работающие по основному месту работы	13	6	5	2		39,8
Педагогические работники, из них:	13	3	2	8		48,5
- преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	10	2	2	6		48,7
- концертмейстеры, работающие на условиях внешнего совместительства	3	1		2		48,0

В колледже эффективно действует система повышения квалификации преподавателей. Составлен график повышения квалификации и аттестации педагогических работников. За 2024 год прошли аттестацию 12 педагогических работников, из них: на соответствие занимаемой должности – 3, на первую квалификационную категорию – 12, на высшую квалификационную категорию – 7.

По состоянию на 31.12.2024 года из 50 основных педагогических работников квалификационные категории имеют 37 человек, что составляет

74%, из них высшую квалификационную категорию имеет 29 человек (58 %), первую квалификационную категорию – 8 человек (16 %).

В 2024 году сотрудники колледжа были награждены:

- Почетной грамотой Губернатора Кировской области (1 человек);
- Благодарственным письмом Губернатора Кировской области (2 человека);
- Благодарственным письмом министерства культуры Кировской области (2 человека);
- Почетной грамотой министерства культуры Кировской области (3 человека);
- Нагрудным знаком «Почётный работник Вятского колледжа культуры» (1 человек);
- Почетной грамотой колледжа (1 человек);
- Благодарственным письмом колледжа (5 человек).

За вклад в развитие культуры, образования сотрудники колледжа награждены:

- Почётной грамотой министерства культуры РФ (3 человека),
- Благодарностью Минобрнауки России (1 человек),
- Благодарностью министра культуры РФ (4 человека),
- Почетной грамотой министра культуры РФ (1 человек),
- Почётной грамотой министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры (2 человека),
- Почётной грамотой министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры работников учреждений и организаций культуры Кировской области (1 человек),
- Почётной грамотой министерства образования и науки РФ (2 человека),
- Почётной грамотой министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны (1 человек),
- Нагрудным знаком министерства культуры и массовых коммуникаций «За высокие достижения» (1 человек),
- Нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» (1 человек),
- Значком «За отличную работу» министерства культуры СССР (1 человек),
- Почётным званием «Заслуженный работник культуры Кировской области» (7 человек).

Из состава сотрудников 3 человека имеют ученую степень кандидата наук.

Преподаватели колледжа имеют большой творческий потенциал, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. За 2024 год преподаватели добились высоких результатов в конкурсах разного уровня, получив 19 дипломов. За 2024 год преподаватели приняли участие в 3 конференциях, опубликовали 17 работ.

Преподавательский состав колледжа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

4.4. Учебно-методическое обеспечение

Реализация образовательных программ ведётся на основе документов, предусмотренных требованиями статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2024):

– ФГОС СПО, указанных в п. 1.2 отчета о проведенном самообследовании;

– образовательных программ, представляющих собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность обучение ведется по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным на основе ФГОС СПО, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1356 (ред. от 13.07.2021) и приказом министерства просвещения РФ от 11.11.2022 № 970 (с изм. от 03.07.2024 № 464).

По специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) обучение ведется по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным на основе ФГОС СПО, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1382 (ред. от 13.07.2021) и приказом министерства просвещения РФ от 12.12.2022 № 1099 (с изм. от 03.07.2024 № 464).

По специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство обучение ведется по образовательной программе среднего профессионального образования, разработанной на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 997 (ред. от 13.07.2021, с изм. от 03.07.2024 № 464).

По специальности 53.02.01 Музыкальное образование обучение ведется по образовательной программе среднего профессионального образования, разработанной на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 993 (ред. от 17.05.2021, с изм. от 03.07.2024 № 464).

По специальности 51.02.03 Библиотековедение обучение ведется по образовательной программе среднего профессионального образования, разработанной на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1357 (ред. от 13.07.2021).

По специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность обучение ведется по образовательной программе среднего профессионального образования, разработанной на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 17.04.2024 № 258.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой образовательной программе формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий на начало каждого семестра по каждой специальности.

Учебный план образовательных программ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Реализуя требования к оцениванию качества освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями рынка труда Кировской области.

В соответствии с учебным планом определяются время и сроки, отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также на промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

Объём учебной нагрузки обучающихся не превышает установленных приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 20.12.2022): согласно графику учебного процесса очной формы обучения, время обучения не превышает 39 недель за учебный год, в том числе 1-4 недели приходятся на практику. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Время промежуточной аттестации составляет 2-3 недели. Согласно плану учебного процесса, количество часов за неделю не превышает установленной нормы 36 часов, количество экзаменов за один учебный год не превышает 8, зачётов – 10. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Содержание образовательных программ отражено в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания

учебных дисциплин. Рабочие программы имеют унифицированную структуру и включают все необходимые разделы.

Программы государственной итоговой аттестации соответствуют Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (с изм. от 24 апреля 2024 г.); Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже, утв. приказом от 31.08.2022 № 46/01-07-01 (с изм., утв. приказом от 27.09.2023 № 121/01-07-01).

4.5. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной и производственной практики.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивный зал, многоцелевая уличная спортивная площадка с твёрдым покрытием, интерактивный электронный стрелковый тир.

Сведения об учебных помещениях образовательного учреждения:

1). Учебные кабинеты: для занятий по ПМ «Организационно-творческая деятельность»; театрального творчества и постановки театрализованных представлений, мастерская по изготовлению реквизита; хореографического творчества; естествознания, безопасности жизнедеятельности; народного танца; иностранного языка; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; классического танца; истории мировой культуры; математики и информатики; фото и видеоматериалов; фотовидеотворчества; общепрофессиональных дисциплин; для занятий по МДК «Организация социально-культурной деятельности»; для занятий по ПМ «Педагогическая деятельность»; музыкально - теоретических дисциплин и музыкальной литературы; театрального творчества; библиотековедения, маркетинга и библиотечного менеджмента; для занятий по ПМ «Менеджмент в социально-культурной деятельности»; гуманитарных дисциплин; литературы, русского языка и культуры речи; этнохудожественного творчества; музыкально-теоретической деятельности; технических средств; звукооператорского мастерства, создания звукового образа; музыкального звукооператорского мастерства; для хранения музыкальных инструментов; для индивидуальных занятий.

Кабинеты для индивидуальных занятий укомплектованы музыкальными инструментами (пианино, аккордеоны, гармони, электронные музыкальные инструменты и т. д.) и необходимой аппаратурой для занятий вокалом (колонки, микрофоны).

2). Учебные кабинеты (студии) по направлениям креативных индустрий: фото- и видеопроизводства; анимации и 3D-графики; дизайна; звукорежиссуры и звукового дизайна; звукозаписи; электронной музыки.

3) Учебные классы для групповых и индивидуальных занятий – 33.

4). Музей колледжа.

5). Костюмерные – 4, гримерная - 1.

6). Спортивный комплекс: спортивный зал площадью 146,0 м^2 спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве; открытая спортивная площадка с твёрдым покрытием широкого профиля площадью 600,0 м^2.

В колледже имеется переносной лазерный интерактивный стрелковый тир.

7). Залы:

– концертный зал на 290 посадочных мест, с концертным роялем, пультами, звуковоспроизводящим и осветительным оборудованием;

8). Библиотека: книгохранилище 55,1 м^2, число книг – 22049, в том числе учебников, подписных изданий – 5 наименований; читальный зал на 8 мест с выходом в сеть Internet.

В учреждении заключены договоры на подключение к электронно-библиотечной системе «Лань», образовательной платформе «Юрайт», которые включают в себя электронные версии книг ведущих издательств учебной литературы. Работа с ЭБС «Лань» возможна студентам и преподавателям в любом месте, где есть доступ к сети Internet.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана доступная среда. Вход в учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова персонала, дверями с широким проёмом без порогов, туалетной комнатой. В учебном классе на 1 этаже здания оборудовано учебное место с расширенной зоной для беспрепятственного подъезда и разворота кресла-коляски, столом с микролифтом на электроприводе, компьютером. Конструктивные особенности здания колледжа не предусматривают наличие подъемников.

Вариант доступности КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» с учётом требований СП 35-101-2001: условно доступно (при дополнительной помощи сотрудника, дистанционная услуга, услуга на дому): для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения; с нарушениями слуха.

В настоящее время инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в колледже не обучаются.

В образовательной и воспитательной деятельности колледж использует следующие средства обучения и воспитания:

- мультимедийные (телевизоры, мультимедиа-проекторы, установленные в учебных аудиториях);

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, библиотечный фонд, УМК педагогов в учебных аудиториях);

- электронные образовательные ресурсы (электронно-библиотечная система «Лань» и образовательная платформа «Юрайт»);

- аудиовизуальные (слайд–фильмы, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- тренажёры и спортивное оборудование.

В колледже работает столовая на 49 посадочных мест, обеспечивающая возможность полноценного питания обучающихся и работников колледжа. Столовая работает 5 дней в неделю, расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Для обучающихся, проживающих в общежитии, оборудованы кухонные помещения для приготовления пищи самостоятельно.

Проход в столовую из общежития и учебного корпуса осуществляется через отапливаемый переход.

Для оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний в общежитии колледжа, в помещениях общей площадью 40,1 м², размещен медицинский кабинет КОГОБУЗ «Клинико-диагностический центр», состоящий из кабинета для приёма и процедурного кабинета.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет с помощью стационарных компьютеров, а также портативных, подключаемых к сети Internet.

В колледже имеется 7 компьютерных классов, обслуживающих все специальности, а также студии школы креативных индустрий. Перечень имеющихся программ разнообразен: МойОфис Образование. Обучающие программы: Waves 360 Surround Tools, Steinberg Cubase 13 Pro, Magix – Sound Forge Pro 17, AliveColors, Da Vinci Resolve, Blender, графический редактор Krita, Inscape, Sketchfab PRO, LuxRender, Wondershare Filmora, Spine Professional и другие. Для защиты компьютеров от вирусов используется антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Таблица 9 - Уровень информатизации

№	Параметры	Всего	Для учебного процесса в колледже	Для учебного процесса в ШКИ
1	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	Имеется		
2	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	2	1	1
3	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	179	80	99
4	Общее количество единиц вычислительной техники используемых в образовательном процессе	179	80	99

5	Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники	179	80	99
6	Из них с процессорами Pentium – II и выше	166	80	86

В колледже 179 цифровых устройств. В организации учебного процесса используется 120 цифровых устройств, в том числе 75 в школе креативных индустрий. Учреждение располагает базой музыкальных инструментов.

Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что способствует качественному профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Компьютерная техника и прикладные программы используются эффективно.

Список электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронная библиотечная система «Лань» (http://e.lanbook.com/)

Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

Колледж оснащён специальным оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг соответствующих видов. Вся техника используется строго по назначению и содержится в технически исправном состоянии. По мере необходимости производится плановая профилактика, ремонт или замена пришедшего в негодность оборудования.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет с помощью стационарных компьютеров, а также портативных ноутбуков, подключаемых к сети посредством Wi-Fi.

Концертный зал оснащён современным концертным оборудованием: звуковоспроизводящее и звукопередающее оборудование, управляемая система освещения сцены (более 50 прожекторов различного назначения), пульты управления. Имеется концертный рояль.

Учреждение имеет
электронную почту: info@vyatkult.ru
официальный сайт: https://www.vyatkult.ru/
официальную страницу в социальных сетях: https://vk.com/vyatkacollegeculture
официальный телеграмм-канал: https://t.me/vyatkacollegeculture

В сфере охраны труда колледж действует на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Положение о системе управления охраной труда в колледже, утв. приказом от 21.02.2022 № 17/01-07-02;
- Положение об организации работы по охране здоровья обучающихся, утв. приказом от 25.01.2021 № 9/01-07-01;

- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, утв. приказом от 29.03.2021 № 28/1/01-07-02;

- Инструкции по охране труда в количестве 67 шт.

Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда. По результатам идентификации не выявлены вредные и (или) опасные производственные факторы или условия труда по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми, условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

Проведена оценка профессиональных рисков на рабочих местах. По результатам оценки класс риска на рабочих местах определен низкий или пренебрежимый. Разработан план мероприятий по управлению профессиональными рисками.

Все работники колледжа прошли проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда и оказанию первой помощи пострадавшим. В 2024 году работники в количестве 70 человек прошли обучение по программам «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» и «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим».

По программе «Обучение безопасным методам и приемам работы на высоте» прошли обучение 5 работников. Всего допуск к работе на высоте имеет 6 работников.

Проведена профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация 83 работников.

Работник, обученный по профстандарту «Специалист по эксплуатации лифтового оборудования», в 2024 году подтвердил свою квалификацию.

Работник, ответственный за обслуживание и содержание электрооборудования колледжа, подтвердил свою квалификацию на 3 группу допуска.

Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности» в количестве 4-х человек.

- «Обучение в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» в количестве 3-х человек.

- «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций» в количестве 3-х человек.

- «Специалист по пожарной профилактике» в количестве 1-ого человека.

- «Специалист по охране труда» в количестве 1-ого человека.

- «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» в количестве 1-ого человека.

В рамках реализации приказа министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников»

все работники колледжа проходят предварительные медицинские осмотры при приеме на работу и ежегодно периодические медицинские осмотры.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2002 № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» все сотрудники проходят психиатрическое освидетельствование при приеме на работу, далее 1 раз в 5 лет.

Ежедневно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

В 2023 году в общежитии колледжа МЧС России по Кировской области была проведена внеплановая проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По её результатам нарушений не выявлено. По состоянию на начало 2024 года в отношении колледжа отсутствуют действующие предписания в области пожарной безопасности.

В учебном корпусе и общежитии колледжа функционируют новые, соответствующие современным требованиям пожарной безопасности, системы аварийного эвакуационного освещения.

С работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности, тренировки по отработке действий при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.

4.6. Библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Колледж подключен к двум электронно-библиотечным системам: Образовательная платформа «Юрайт» (подписка на 3 года, полный доступ) и ЭБС «Лань» (подписка на учебники из Федерального перечня учебников издательства «Просвещение», доступ на 3 года к коллекции «Музыка, сценическое и изобразительное искусство для СПО»). Обучающиеся и преподаватели имеют возможность работать с ЭБС в любом месте, где есть доступ к сети Интернет.

Также колледж подписан на электронное периодическое издание «Информио», где публикуются статьи преподавателей и обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам

всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

51.02.02 Социально-культурная деятельность – количество студентов, обучающихся по этой специальности на очной форме обучения – 66, официальных, справочно-библиографических, периодических изданий, приобретенных для этой специальности за последние 5 лет –145 экз.

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) – количество студентов – 176, официальных, справочно-библиографических, периодических изданий – 160 экз.

53.02.01 Музыкальное образование – количество студентов – 17, официальных, справочно-библиографических, периодических изданий – 148 экз.

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство – количество студентов – 53, официальных, справочно-библиографических, периодических изданий – 71 экз.

Таким образом, помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не ниже 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В 2024 году осуществлялась подписка на следующие периодические издания: журналы «Балет», «Музыка и электроника», «Дом культуры», «Вестник педагогических инноваций» и газету «Кировская правда».

Среди периодических изданий обучающиеся имеют доступ к следующим журналам: «Дом культуры», «Справочник руководителя учреждения культуры», «Среднее профессиональное образование», «Чем развлечь гостей», «Читаем, учимся, играем», «Балет», «Вестник педагогических инноваций», «Народное творчество», «Современная библиотека», «Музыка и электроника», «Народное творчество».

В колледже работает читальный зал, рассчитанный на 12 посадочных мест. Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин соответствует нормативу. Библиотечный фонд колледжа соответствует специфике колледжа, содержит уникальные издания. В колледже продолжается работа по обеспечению литературой дисциплин естественно-научного, гуманитарного и социально-экономического цикла, а также психолого-педагогической и методической литературой. Ежегодно фонд библиотеки обновляется современными изданиями. В 2024 году было приобретено литературы на сумму 13.999 рублей.

Библиотечно-информационное обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Динамика финансово-экономической деятельности

Финансово-экономическая деятельность колледжа имеет следующие результаты за 2024год.

5.1.1. Деятельность, связанная с выполнением государственного задания.

За 2024 год колледж успешно выполнил объём государственного задания по предоставлению государственных услуг (работ), утвержденный распоряжением министерства культуры Кировской области от 23.12.2023 № 285 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2024 - 2026 годы»:

показатель государственной услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования выполнен на 100% (план - 245 человек, факт - 245 человек);

показатель государственной услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования выполнен на 100% (план - 95 человек, факт - 95 человек);

показатель государственной работы по организации деятельности клубных формирований и формирований самодеятельного народного творчества выполнен на 100% (план - 3 клубных формирования, факт - 3 клубных формирования: народный учебный театр, народный ансамбль классического танца «Реверанс», народный танцевально-хоровой коллектив «Вятка»);

показатель государственной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ (план – 120 человек, факт – 120 человек);

показатель государственной работы по предоставлению жилых помещений в общежитиях выполнен на 100% (план - 120 человек, факт - 120 человек).

За 2024 год колледж успешно выполнил основные показатели, характеризующие деятельность учреждения, утв. распоряжением министерства культуры Кировской области от 28.12.2023 № 299 «Об основных показателях деятельности областных государственных учреждений, подведомственных министерству культуры Кировской области, на 2024 год» (с изм. от 29.03.2024 № 52, от 28.06.2024 № 110, от 20.09.2024 № 173, от 19.12.2024 № 247):

1. Показатель деятельности по количеству мероприятий клубных формирований и формирований самодеятельного народного творчества выполнен на 100% (план - 27, факт - 27):

Клубное формирование	Количество мероприятий	Наименование мероприятия
Народный учебный театр	9	1. Показ спектакля на детском благотворительном празднике «Рождественская ёлка». 2. Показ спектакля по рассказам А. П. Чехова для руководителей школьных театров г. Кирова. 3. Показ спектакля по сказкам Г.-Х. Андерсена для участников театральных коллективов г. Кирова и области. 4.Показ спектакля по рассказам А. П. Чехова в КОГБУК «Кировская областная научная библиотека им. А.И. Герцена». 5.Участие в праздничном мероприятии, посвящённом 650-летию г. Кирова, совместно с АО «Булочно-

		кондитерский комбинат». 6.Участие в официальном приёме Ассоциации законодательных органов государственной власти субъектов РФ ПФО в г. Кирове. 7.Участие в торжественном мероприятии регионального отделения МОО «Союз православных женщин» в Кировской области, посвящённому Году семьи. 8. Показ спектакля «Вани-вятчане» в КОГБУК «Областная библиотека им. А. И. Герцена. 9. Участие в юбилейном вечере, посвящённого 65-летию театрального творчества в Вятском колледже культуры.
Народный танцевально-хоровой коллектив «Вятка»	10	1.Участие в презентации книги сказок коренных и малочисленных народов России «Тёплые сказки» в библиотеке им. А. Герцена; 2.концерт для военнослужащих в/ч 46179-К к Дню защитника Отечества. 3.Участие в мероприятии «Живая старина» совместно с общественной организацией «Ассамблея народов России». 4.Концерт к Международному Дню семей для КОГАУСО «Оричевский комплексный центр социального обслуживания населения». 5.Участие в фестивале дружбы народов «Многоликая Вятка», посвящённом 650-летнему юбилею г. Кирова. 6.Участие в концерте форума Вятского национального единства. 7.Организация и проведение концерта «С любовью к городу», посвящённому 650-летию г. Кирова. 8.Участие в мероприятии, посвящённом Дню народного единства, в КОГАУК «Вятская филармония им. П.И. Чайковского. 9.Участие в открытии 33 чемпионата России по хоккею с мячом. 10.Участие в открытии выставки в музее «Приказная изба» в рамках мероприятий «Новогодняя столица России»).
Народный ансамбль классического танца «Реверанс»	8	1.Участие в концерте к Дню Российской науки в ФКУ ДПО Кировский ИПКР УФСИН России. 2.Участие в концерте к Международному женскому дню 8 Марта для в/ч 46179-К. 3.Участие в концерте к юбилею КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж». 4.Участие в концерте, посвящённому Дню Победы в ФКУ ДПО Кировский ИПКР УФСИН РФ по Кировской обл. 5.Участие в концерте к Дню Победы, в КОГАУСО «Кировский городской комплексный центр социального обслуживания населения». 6.Участие в концерте к Дню народного единства, в ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН РФ. 7.Участие в концерте к Дню матери в КОГАУК «Областной дом народного творчества».

		8. Участие в концерте к Дню матери для участников коллектива «Акварель» и их родителей.
Всего проведено мероприятий в 2024 году: 27		

2. Показатель деятельности: количество публикаций PRO. Культура.РФ (АИС ЕИПСК) выполнен на 130% (План - 20, факт - 26):

Квартал	Количество публикаций	Наименование публикации
I квартал	6	1. X открытый областной конкурс вокального и инструментального творчества «Вятские напевы». 2. Студенческий бал «Ай да Пушкин!». 3. Дистанционный межрегиональный конкурс «Балетный театр России. От рождения до наших дней». 4. Конкурс на лучшее чтение стихов на английском и немецком языкам «Poems to Admire». 5. Лучший в будущей профессии – 2024. 6. Великий сибирский писатель, посвященном 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева.
II квартал	7	1. Межрегиональный конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто!». 2. Отчётный концерт народного танцевально-хорового коллектива «Вятка». 3. Дебаты «Парламентарии». 4. Межрегиональный конкурс изобразительных искусств «Русская природа, как ты мне мила!». 5. Интеллектуальный квиз, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры. 6. Фестиваль дворовых игр, посвященный Дню защиты детей. 7. Торжественная церемония вручения дипломов о среднем профессиональном образовании.
III квартал	4	1. Акция «Мир твоему дому». 2. Дистанционный межрегиональный конкурс методических работ. 3. Музыкальная викторина. 4. День туризма.
IV квартал	9	1. Межрегиональный конкурс видеороликов на иностранном языке, посвященный 650-летию г. Кирова. 2. Посвящение в студенты. 3. Концерт «Мы едины!». 4. Межрегиональный конкурс изобразительных искусств «Загляните в семейный альбом». 5. XII открытый областной конкурс хореографического творчества «Танцевальный фейерверк». 6. Классный час «Начало Нюрнбергского процесса». 7. Межрегиональный конкурс творческих работ «Новогодний серпантин». 8. Ежегодный студенческий бал. 9. Межрегиональный конкурс «Балетный театр России. От рождения до наших дней».
Всего за год: 26		

3. Показатель деятельности учреждения по выпуску специалистов со средним профессиональным образованием 2024 года выполнен на 100% (план –

77 человек; факт – 77 человек). Общее число выпускников составило 82 человека, из них 77 человек обучались за счет бюджетных ассигнований (54 – на очной форме обучения, 23 – на заочной форме обучения), 5 человек обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг (2 – на очной форме обучения, 3 – на заочной форме обучения).

4. Показатель деятельности: приём (бюджет) выполнен на 100% (план-90 человек, факт-90 человек). В рамках контрольных цифр приема было зачислено 90 человек, из них на очную форму обучения 63 человек, на заочную – 27. Сверх контрольных цифр приема был зачислен 41 человек, из них на очную форму обучения 36 человек, на заочную –5.

5. Показатель деятельности: доходы от оказания услуг и иной, приносящей доход деятельности выполнен на 108 %. В течение 2024 года были получены доходы от иной, приносящей доход деятельности в сумме 12 997 361,60 руб. при плане 12 000 000,0 руб.

6.Показатель деятельности: доля обучающихся, проживающих в общежитии к общему числу обучающихся, нуждающихся в общежитии (план 100%, факт 100%). Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии обеспечены местами для проживания.

В течение 2024 года по государственной услуге на финансовое обеспечение выполнения государственного задания были произведены расходы на общую сумму 72 149 800,00 руб., в т.ч.:

- на выплату заработной платы и начислений на оплату труда в сумме 59 417 200,00 руб.;
- на оплату коммунальных расходов в сумме 6 617 700,00 руб.;
- на содержание имущества в сумме 6 600,00 руб.;
-оплата работ(услуг), переданных на аутсорсинг в сумме 3 207 700,00 руб., в т. ч.:
-услуги по охране зданий и помещений в сумме 2 129 100,00 руб.;
-услуги по уборке внутренних помещений и дворовых территорий в сумме 1 032 400,00 руб.;
-услуги по техническому обслуживанию инженерных сетей и оборудования в сумме 46 200,00 руб.;
- на уплату налогов, госпошлин, пеней, штрафов – 769 629,00 руб.;
- на прочие расходы – 2 130 971,00 руб.

Для соблюдения требований безопасности в течении 2024 года проведены следующие мероприятия на общую сумму 104 619,96 руб.:

- ежемесячное техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации в сумме 79 200,00 руб.;
- ежемесячное техническое обслуживание системы охранного телевидения в сумме 21 780,00 руб.;
- ежемесячное техническое обслуживание технических средств охраны в сумме 3 639,96 руб.;

Для эффективной работы колледжа в течение 2024 года:

- приобретено программное лицензионное обеспечение в сумме 666 460,02 руб.

На 01.01.2025 балансовая стоимость материальных запасов составила 2 164 536,36 рублей, в том числе:

- лекарственные препараты и медицинские материалы – 6 450,00 руб.;
- горюче-смазочные материалы – 5 141,69 руб.;
- строительные материалы – 103 038,97 руб.;
- мягкий инвентарь – 601 838,76 руб.;
- прочие материальные запасы – 1 448 066,94 руб.

Сохранность имущества колледжа обеспечивает проведение ежегодной инвентаризации, наличие систем пожарной безопасности, видеонаблюдения и контроля доступа. Бланки строгой отчетности и наличные денежные средства хранятся в сейфе. В зданиях колледжа и общежития установлена тревожная кнопка для оперативного реагирования вневедомственной охраны.

5.1.2.Деятельность, связанная с исполнением субсидии на иные цели

Субсидия на иные цели в 2024 году направлена на финансовое обеспечение реализации мероприятий государственной программы Кировской области «Развитие культуры», утв. постановлением Правительства Кировской области от 29.12.2023 № 767-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие культуры», в том числе:

-на стипендиальный фонд образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сумме 3 035 200,0 рублей;

-на денежную компенсацию детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, при выпуске из организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сумме 150 800,0 рублей;

-на единовременное денежное пособие детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, при выпуске из организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сумме 2 000,00 рублей;

-на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в областных государственных организациях в сумме 1 000 500,0 рублей;

- на компенсацию стоимости одноразового питания ребенку участника специальной военной операции, обучающемуся в областной государственной профессиональной образовательной организации, расположенной на территории Кировской области в сумме 99 800,0 рублей;

- на ремонт помещений учебного корпуса КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» по адресу: г. Киров, ул. Пугачёва, д.8», выделенных под создание школы креативных индустрий в сумме 5 266 600,0 рублей;

-на приобретение специализированной мебели для создания школы креативных индустрий в сумме 1 873 000,0 рублей;

-на предоставление социальной выплаты отдельным категориям граждан в сфере культуры в сумме 199 205,0 рублей;

-на мероприятие «Педагогическим работникам образовательных организаций сферы культуры представлена ежемесячная выплата за классное руководство (кураторство)» комплекса процессных мероприятий «Создание условий для развития сферы культуры» в сумме 2 066 300,0 рублей;

- на мероприятие «Создание школы креативных индустрий» регионального проекта «Развитие культурного потенциала Кировской области» в сумме 65 539 500,0 рублей;

-на мероприятие «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями областных государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» комплекса процессных мероприятий «Создание условий для развития сферы культуры» в сумме 59 900,0 рублей.

За 2024 год колледж освоил выделенные денежные средства по субсидии на иные цели на 100 %.

5.1.3. Доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности

В 2024 году по основному показателю деятельности «Прочие доходы от оказания платных услуг получателями средств бюджетов субъектов Российской Федерации и компенсации затрат бюджетов субъектов Российской Федерации» получены доходы в сумме 12 997 361,60 рублей от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности:

№	Наименование доходов	в рублях	в %
1	Услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования (сверх государственного задания)	6 603 840,83	49,3
2	Услуги по реализации дополнительных программ (дополнительное образование детей и взрослых)	468 000,00	3,5
3	Услуги по проведению мастер-классов, семинаров, лекций, стажировок, конкурсов, фестивалей, конференций для физических и юридических лиц	528 100,00	3,9
4	Услуги по организации досуга различных групп населения: проведение тематических вечеров, вечеров отдыха, праздников, встреч, балов, детских утренников, карнавалов, игровых и других развлекательных программ, концертов, спектаклей и других культурно-досуговых мероприятий для физических и юридических лиц	167 000,00	1,2
5	Услуги по созданию и (или) тиражированию	114 722,82	0,9

	методических, информационно-справочных материалов, связанных с деятельностью колледжа и их реализация		
6	Услуги по предоставлению помещений для размещения базовых станций сотовой связи	168 000,00	1,2
7	Выдача дубликатов студенческих билетов, зачётных книжек лицам, обучающимся в колледже	160,00	-
8	Услуги по предоставлению мест для временного проживания в общежитии колледжа физических лиц на основе договоров найма специализированного жилищного фонда	4 202 979,11	31,4
9	Пени, штрафы, возмещение судебных издержек	143 438,47	1,1
10	Арендная плата	658 034,45	4,9
11	Возмещение коммунальных расходов арендаторами	310 726,92	2,3
12	Реализация вторсырья (металлолом, макулатура)	37 631,00	0,3
	Итого доходов:	**13 402 633,60**	**100**
	Налог на прибыль	405 272,00	x
	Итого доходов с учетом налога на прибыль:	**12 997 361,60**	x

Для создания Школы креативных индустрий в колледже была проведена большая подготовительная работа, а именно:

-отремонтированы 9 помещений для работы школы на сумму 5 266 600,00 руб.;

-укомплектованы новой мебелью помещения под студии школы на сумму 1 873 000,00 руб.;

-приобретён комплекс технического и технологического оборудования на сумму 65 539 500,00 рублей (из них 61 607 100,00 рублей - средства федерального бюджета, 3 932 400,00 рублей - средства областного бюджета);

-увеличена скорость интернета до 500 мбит/с;

-педагоги колледжа прошли дополнительное обучение на курсах повышения квалификации.

5.2. Система оплаты труда

В целях совершенствования системы оплаты труда в учреждении приказом от 29.09.2023 № 80/01-07-02 (с изм. от 09.01.2024 № 02/01-07-02, от 01.07.2024 № 48/01-07-02, от 31.07.2024 № 56/1/01-07-02, от 11.11.2024 № 84/01-07-02) утверждены и введены в действие показатели оценки эффективности деятельности работников в новой редакции. В соответствии с данными показателями в учреждении разработано и утверждено приказом от 19.06.2020 № 203/01-07-02 (с изм. от 01.10.2020 № 93/2/01-07-02, от 31.08.2021 № 81/01-07-02, от 30.09.2021 № 95/01-07-02, от 13.12.2021 № 114/01-07-02, от 02.08.2022 № 62/01-07-02, от 30.09.2022 № 80/01-07-02, от 31.01.2023 № 10/01-07-02, от 25.08.2023 № 61/01-07-02, от 29.09.2023 № 78/01-07-02, от 28.02.2024 № 16/01-07-02, от 31.07.2024 № 55/1/01-07-02, от 30.10.2024 № 76/01-07-02) Положение об оплате труда в новой редакции.

Основным показателем, характеризующим эффективность мероприятий по совершенствованию оплаты труда работников колледжа, является динамика примерных значений соотношения средней заработной платы работников колледжа и средней заработной платы по экономике Кировской области.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2024 год по сравнению с 2023 годом выросла с 44 938 до 52191 рублей (116 %).

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 (с изм. от 15.02.2017).

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-	человек
1.1.1	По очной форме обучения	-	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	459	человек
1.2.1	По очной форме обучения	340	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	119	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	99	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69/84	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	55/16	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	193/61	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62/75	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников (основных и внешних совместителей), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (основных и внешних совместителей)	75/92	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (преподаватели, концертмейстеры, педагог-психолог), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (преподаватели, концертмейстеры, педагог-психолог), в том числе:	37/74	человек/%
1.11.1	Высшая	29/58	человек/%
1.11.2	Первая	8/16	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54/87	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/10	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	Человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	164 440,00	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 057,0	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	241,6	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	93,2	%
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	7,5	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	0,01	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	134/100	человек/%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0	человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0	человек/%

III. Показатели деятельности организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Школа креативных индустрий Вятского колледжа культуры

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	120
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (8 – 11 лет)	человек	0
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	75
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	45
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/29,1
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	35/29,1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/3,5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/3,5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/100
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/100
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/16
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет