

**Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Вятский колледж культуры»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Вятский колледж культуры» (далее - Положение) регулирует порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Вятский колледж культуры» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Уставом Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский колледж культуры», утв. 01.02.2016 (с изм. от 13.05.2019), и другими локальными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Электронные информационные ресурсы (далее – ЭИР) – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

Информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

1.4. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная (сеть «Интернет», беспроводная связь, традиционная форма телефонии) сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.5. Настоящим Положением руководствуются сотрудники колледжа, осуществляющие деятельность по организации образовательного процесса,

разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

1.6. Основу образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством сети Интернет.

1.7. Учебные и методические материалы передаются обучающемуся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

## **2. Цель, задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ЭО и ДОТ являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- расширение географии обучающихся за счет применения современных технологий обучения;
- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения.

### **3. Порядок организации образовательного процесса**

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное (электронное) обучение обучающегося;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося.

3.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ колледж:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников колледжа;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.3. При применении ЭО и ДОТ колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

3.4. С целью обеспечения доступа обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в колледже используются средства телекоммуникации, а также осуществляется научная и учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

3.5. В зависимости от особенностей учебного процесса по конкретной образовательной программе продолжительность обучения в целом определяется с

учетом выполнения учебного плана, ориентированного на применение дистанционных образовательных технологий. Для всех видов аудиторной работы устанавливается единая организационно-расчетная единица учебного времени – академический час продолжительностью 45 минут. Обучение по всем образовательным программам основывается на активной самостоятельной работе обучающихся. Каждая образовательная программа предусматривает прохождение обязательного цикла различных видов знаний, самостоятельной работы, промежуточного и итогового контроля.

3.6. Обучающиеся могут обучаться в учебных группах или индивидуально.

3.7. Учебно-методические комплексы (далее – УМК), пособия и иные учебные материалы разрабатываются преподавательским составом соответствующих кафедр, а также иными ведущими специалистами в соответствии с планом подготовки УМК. Учебники, учебные пособия, методические указания и другие учебно-методические материалы могут разрабатываться и распространяться в форме: 1) печатных изданий; 2) электронных документов: - электронные версии печатных изданий; - электронные издания, не имеющие печатного аналога (мультимедийные, гиперссылочные учебники и другие материалы учебного и методического назначения).

3.8. Различные виды работ с обучающимися проводятся силами как преподавательского состава колледжа, так и с привлечением преподавателей иных учебных заведений и ведущих высококвалифицированных специалистов профильных отраслей.

3.9. Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся по дистанционной технологии имеют право получать в течение всего учебного времени, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них.

3.10. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные наглядные пособия.

3.11. Формы учебной деятельности в обучении с применением ЭО и ДОТ: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, отчет о практике.

3.12. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные среды учебно-практической деятельности, компьютерные демонстрации, электронные

источники информации, электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции.

3.13. Сопровождение дистанционного (электронного) обучения может осуществляться в следующих режимах:

тестирование онлайн, конкурсы, консультации on-line, предоставление методических материалов.

3.14. При реализации дистанционного (электронного) обучения используются следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео-и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры по предметам;
- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы;
- к) справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации.

### 3. Структура занятия и процесс обучения

3.15. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собой:

- прочтение учащимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах);
- ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию;

- подготовка реферата (при необходимости в соответствии с программой);
- разработка индивидуального проекта (при необходимости в соответствии с программой);
- публикации и рецензии в телеконференциях.

3.16. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей по ходу выполнения занятий.

3.17. На каждую четверть (неделю) обучающийся получает план-график всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

#### **4. Текущий контроль и аттестация обучающихся**

4.1. Аттестация (текущий контроль) обучающихся по дистанционной (электронной) форме - это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований учебного процесса.

4.2. Оценка результатов деятельности обучающихся при дистанционном (электронном) обучении проводится в форме текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации.

4.3. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала.

4.4. Промежуточная аттестация при дистанционном (электронном) обучении проводится в форме прохождения тестирования, выполнения письменной работы либо устного опроса в режиме онлайн-конференции обучающегося с преподавателем.

4.5. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;