

**Аналитическая справка о результатах опроса педагогических работников
КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы среднего специального образования**

Анкетирование педагогических работников для определения уровня их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности является одной из форм внутренней системы оценки качества образования. Анкетирование педагогов позволяет получить обратную связь от педагогического коллектива, выявить их мнения, предпочтения, потребности и оценить эффективность педагогической работы.

Целью анкетирования является выявление уровня удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего специального образования в колледже.

Задачи анкетирования:

- определение степени удовлетворенности педагогических работников по установленным характеристикам;
- определение потребности в повышении квалификации и степени удовлетворенности возможностями, предоставляемыми администрацией колледжа по вопросам повышения квалификации для педагогов;
- выявление проблем в организации учебного процесса в колледже;
- выявление причин, мешающих эффективной работе преподавателей.

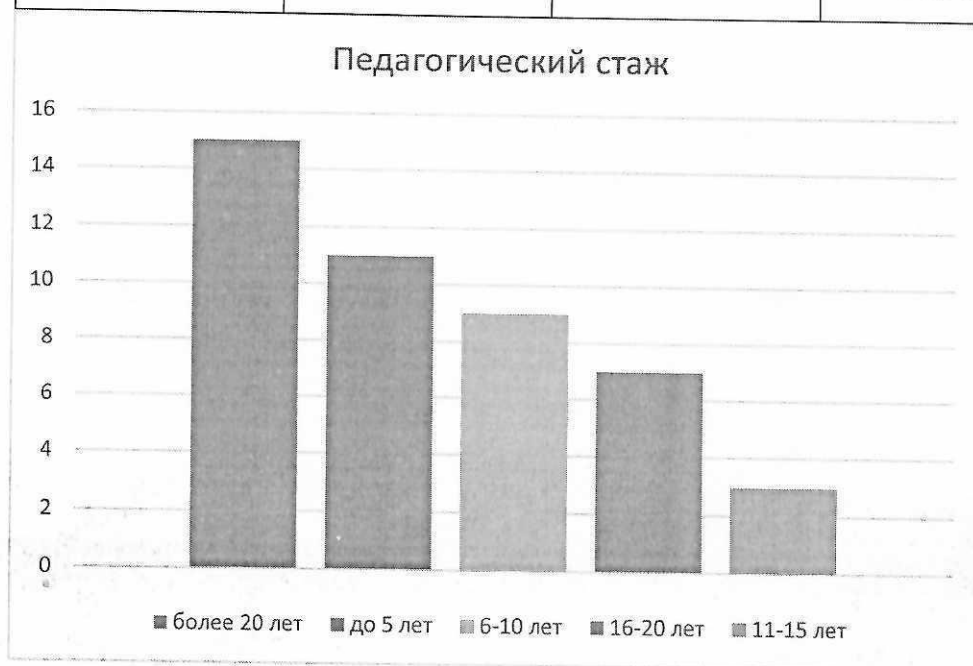
Методика анкетирования. Преподавателям колледжа была предоставлена возможность анонимно ответить на вопросы анкеты. Участники анкетирования определяли общую удовлетворенность условиями работы и организацией образовательной деятельности в колледже.

Всего в анкетировании приняли участие 45 преподавателей, что составило 80% от общего количества педагогических работников колледжа.

В процессе исследования были получены следующие результаты.

1. Распределение респондентов по педагогическому стажу отражено в таблице:

до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	более 20 лет
11 человек	9 человек	3 человека	7 человек	15 человек



2. Вопрос «Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность работой в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»» предполагал оценивание по 100-балльной системе. Средний балл удовлетворённости составляет 85,4.

3. Результаты ответов на вопрос «Просим Вас по 5-балльной шкале оценить степень Вашей удовлетворенности работой в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» по следующим критериям» отображены в таблице:

Критерий	Средний балл
1. Своей профессией	4,8
2. Отношением со студентами	4,8
3. Деятельностью администрации колледжа	4,5
4. Признанием Ваших успехов и заслуг	4,4
5. Удобными условиями работы	4,6
6. Корпоративной культурой	4,5
7. Возможностью самореализации	4,2
8. Охраной и безопасностью труда	4,5
9. Оснащением места работы (методически, технически)	4,2

4. На вопрос «Чем Вас привлекает работа в КОГПОАУ «Вятский колледж культуры?»» преподаватели ответили следующим образом:



5. Результаты ответов преподавателей на вопрос «Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?» позволили определить заинтересованность респондентов в повышении квалификации и показали, что в нем нуждаются 87% преподавателей.



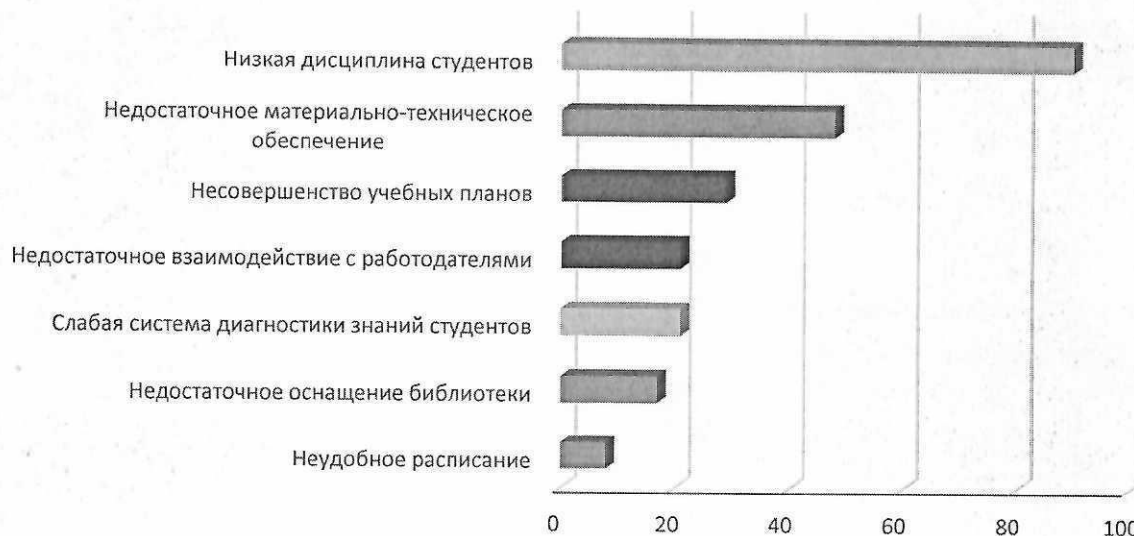
6. При этом, отвечая на вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет администрация КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» по вопросам повышения квалификации для преподавателей», 91% преподавателей отметили, что довольны предоставленными возможностями.

Повышение квалификации: степень удовлетворенности предоставленными возможностями колледжа (в %)

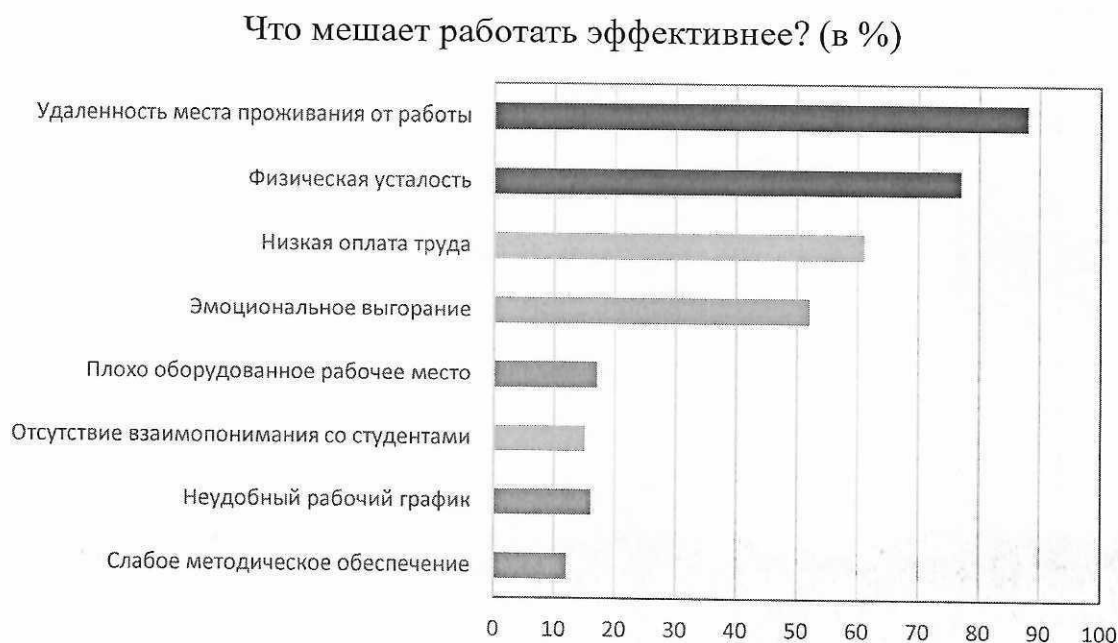


7. Вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?» предполагал выбор 3-х вариантов из предложенных. Результаты ответов отражены в диаграмме:

Проблемы учебного процесса, требующие первоочередного решения (в %)



8. Также анкетироваемым было предложено ответить на вопрос «Что мешает Вам работать эффективнее?»:



Вывод

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» удовлетворены условиями работы и организацией образовательной деятельности в колледже. Респонденты отметили ключевые показатели, которые способствуют выбору КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» в качестве места работы. Также преподаватели обозначили проблемные места в организации учебного процесса.

Предложения:

- разработать дополнительные мероприятия, направленные на повышение дисциплины студентов;
- собрать данные о дополнительном техническом оснащении кабинетов;
- усовершенствовать учебные планы;
- сделать расписание занятий более удобным для студентов и преподавателей.

Директор

О.В. Бакина

ПОДГОТОВЛЕНО

Заведующий отделом учебно-методической работы
(8332) 41-27-20

Ю.А. Плюснина