**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

**1. Введение**

Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс является необходимым этапом развития современного образования. Школа информационного общества ориентирована не на сумму знаний, а на формирование компетентностей – в соответствии с ФГОС нового поколения. Одной из важнейших компетентностей является информационно-коммуникационная компетентность – способность к работе с информацией с использованием современных компьютерных технологий. Эта компетентность также признана базовой среди умений человека двадцать первого века, список которых сформирован ЮНЕСКО.

ИКТ в образовании сегодня выступают как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей, представляют собой мощный инструмент мотивации, развития личности ученика.

В связи с этим преподавателю сегодня недостаточно традиционных информационных источников, которыми он привык пользоваться, и стандартных видов учебной деятельности, которыми он привык оперировать на уроке. ИКТ могут обогатить его информационный, методический и дидактический арсенал, помочь в решении современных образовательных задач.

1. **Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной**

**программы повышения квалификации (далее – программа)**

Цель: совершенствование информационно-коммуникационной компетентности преподавателя как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий.

**Задачи**:

* анализ возможностей ИКТ для решения задач повышения качества преподавания;
* актуализация предметно-методических и дидактических задач, решаемых с использованием ИКТ;
* обзор ресурсов Интернет и электронных образовательных ресурсов, способных повысить качество преподавания;
* реализация собственных методических и дидактических проектов на базе ИКТ;
* создание банка методических и дидактических ИКТ-проектов.

**2. Нормативные документы разработки программы**

Программа разработана в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 N 251н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии»;

- приказом Министерства труда Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- приказом Министерства труда Российской Федерации от 29.04.2013 № 170 н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- положением о требованиях к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ КОГПОАУ «Вятский колледж культуры», утв. приказом директора от 13.03.2019 № 51/А-1-7;

- а также федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства.

**3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками для расширения и углубления имеющийся компетенции, необходимой в его профессиональной деятельности:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности:

* ориентироваться в проблематике, связанной с обновлением содержания и технологий образования;
* ориентироваться в профессиональном сегменте сети Интернет и владеть навыками сетевого поиска;
* владеть навыками работы с текстовым редактором, электронными таблицами и программами создания презентаций;
* понимать методические и дидактические возможности использования ИКТ в практике преподавания.

4. Категория обучающихся и требования к базовому уровню образования обучающихся

Преподаватели образовательных учреждений (организаций), педагоги учреждений дополнительного образования, специалисты дошкольных образовательных организаций.

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная.

**6. Трудоёмкость освоения программы**

Освоение программы рассчитано на 72 часа. Программа также может реализовываться частично (по модулям) или в форме стажировки.

7. Виды учебных занятий (работ)

Лекционные и практические занятия, консультации, выполнение практического задания (разработка проекта, программы, презентации и пр.).

**8. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представляется в форме расписания занятий при наборе групп на обучение.