ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,

проводимых Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Вятский колледж культуры» в 2025 году

В соответствии с п. 8 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024), Порядком образовательным приёма на обучение ПО программам профессионального образования, утв. приказом министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (с изм. от 28.10.2024 № 750), Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение колледж культуры» в 2025 году, утв. приказом от 12.02.2025 № 42/01-07-01 при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов требующим наличия у поступающих определенных звена, творческих способностей, проводятся вступительные испытания.

1. Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, вид «Хореографическое творчество»

No	Вид испытания	Критерии оценки	Количество	
			баллов	
1.	Экзерсис по	Методически верное выполнение движений классического танца, постановка корпуса, ног, рук, головы	0-5	
1.	классическому танцу	Выворотность, шаг, гибкость	0-5	
		Высокий прыжок	0-2	
		Музыкальность, эмоциональность, артистичность	0-2	
		ИТОГО: 14 балло	ов максимально	
2.	Экаороно по	Методически верное выполнение движений народного танца	0-3	
۷.	Экзерсис по народному танцу	Координация, ритмичность, владение вращением, музыкальность, эмоциональность, артистичность	0-5	
	ИТОГО: 8 баллов максимально			
3.	Выполнение творческого задания	Соответствие заданной теме, раскрытие хореографического образа, подбор музыкального материала	0-5	

		Оригинальность композиционного построения, техничность и выразительность исполнения	0-5	
	ИТОГО: 10 баллов			
	Исполнение Выразительность, эмоциональность, танцевального музыкальность, соответствие подобранной номера, музыки номеру			
4.	поставленного в любом жанре хореографического искусства	Выдержанность жанра, стиля, направления, соответствие костюма номеру (при наличии)	0-4	
		ИТОГО: 8 балло	ов максимально	
_		Образное мышление	0-5	
5.	Собеседование	Уровень интеллектуального и культурного развития	0-5	
ИТОГО: 10 баллов максимально				
	ОБЩИЙ ИТОГ: 50 баллов максимально			

- 1.2. Условия подготовки и процедура проведения вступительного испытания:
- 1.2.1. На вступительном испытании разрешена к использованию аудиотехника, портативная колонка, персональный компьютер.
- 1.2.2. В период подготовки к вступительному испытанию проводятся консультации, на которые отводятся 4 часа.
- 1.2.3. Вступительные испытания проводятся в специально подготовленном помещении.
 - 1.3. Примерные темы для подготовки к собеседованию:
- любимые литературные, музыкальные, балетные произведения, авторы, персонажи;
- ведущие хореографические творческие коллективы России, СНГ и дальнего зарубежья;
 - выдающиеся балетные артисты России;
 - направления современной хореографии;
 - известные балетные школы России;
- творческие достижения (участие в конкурсах за время посещения творческого коллектива).

2. Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, вид «Театральное творчество»

№	Вид испытания	Критерии оценки	Количество баллов	
1.	Чтение литературных произведений разных	Понимание темы и идеи произведения	0-6	
	жанров и разной тематики	Раскрытие художественного образа	0-6	
		ИТОГО: 12 балл	ов максимально	
2.	Исполнение вокального произведения	Наличие вокальных данных и музыкального слуха	0-4	
		ИТОГО: 4 бал	ла максимально	
3.	Исполнение танца или	Пластическое владение телом через подготовленный номер	0-4	
	пластической композиции	Пластическое владение телом через музыкальную импровизацию, наличие навыка пластической импровизации	0-3	
		ИТОГО: 7 балл	ов максимально	
	Проверка акробатических способностей	Выполнение упражнения на простое физическое действие,	0-2	
4.		Выполнение простых упражнений на координацию	0-2	
		Повторение определенного ритмического рисунка заданного педагогом	0-2	
		ИТОГО: 6 балл	ов максимально	
	Выполнение	Раскрытие темы этюда	0-6	
5.	творческого задания (показ этюда на заданную тему)	Фантазия и оригинальность при постановке этюда	0-6	
		Умение организовать свою деятельность и деятельность коллектива	0-1	
ИТОГО: 13 баллов максимально				
		Мотивация на получение специальности	0-4	
6.	Собеседование	Уровень интеллектуального и культурного развития	0-4	
		ИТОГО: 8 балл	ов максимально	
		ОБЩИЙ ИТОГ: 50 бал.	п максимально	

- 2.2. Условия подготовки и процедура проведения вступительного испытания:
- 2.2.1. В период подготовки к вступительному испытанию проводятся консультации, на которые отводятся 4 часа.
- 2.2.2. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении.
- 2.2.3. Разрешается исполнение под минусовую фонограмму (фонограмма принимается в формате MP3, на флеш носителе), исполнение под аккомпанемент, а капелла. Предоставляется ноутбук, компьютерные колонки, портативная колонка. Не разрешены к исполнению частушки, песни собственного сочинения, рэп, произведения, в которых присутствует ненормативная лексика, пропаганда суицида, пропаганда психотропных

веществ, романтизация преступного мира. Не разрешены к прочтению стихи, басни и проза собственного сочинения.

2.2.4. При исполнении этюда учитывается способность абитуриента принимать новые художественные условия и обстоятельства. В условиях данного испытания принимается в расчет образное мышление, воображение, способность к обострению предлагаемых обстоятельств в материале.

Примерные темы этюдов: кража, песочница, парикмахерская, ошибка, утюг, лампочка, яблоневый сад, дискотека, автомобиль, очередь, лес, костер, телефон, свидание, ремонт, рыбалка, покупка, остановка, ожидание, перемена, отпуск, лифт, карьера, квартира, пляж, самолет, день рождения, книга, кукла, ребенок, торт, яд, встреча, зеркало, кольцо.

- 2.3. Примерные темы для подготовки к собеседованию:
- мировая художественная культура (изобразительное и музыкальное искусство: известные художники, композиторы, их творчество);
 - отечественная и зарубежная драматургия;
- развитие русского театрального искусства с конца IX века по настоящее время;
- театральная жизнь города Кирова и области (любительские детские и взрослые театральные коллективы, профессиональные театры города Кирова, их репертуар).

3. Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, вид «Этнохудожественное творчество»

№	Вид испытания	Критерии оценки	Количество
			баллов
	Проверка слухового	Определение количества звучащих звуков на слух	0-3
1.		Определение мажора – минора в мелодии (эмоциональная окраска) на слух	0-2
	восприятия	Сравнение высоты звуков на слух	0-3
		Допевание мелодии известной песни, исполненной экзаменатором на слух	0-2
		ИТОГО: 10 бал	лов максимально
		Воспроизведение ритмического рисунок, предложенного экзаменатором	0-2
2.	Проверка чувств ритма	Определение по ритму мелодии популярной современной песни	0-2
		Воспроизведение ритма знакомой мелодии	0-2
		Выделение сильной доли в звучащем музыкальном примере	0-2

		Воспроизведение соотношения сильной и слабой долей в звучащем произведении	0-2	
			лов максимально	
	Исполнение 2-х разнохарактерных народных песен, одна	Интонационное и ритмически чистое исполнение	0-4	
3.	из которых с элементами	Эмоциональность, артистичность	0-3	
	танцевального движения	Соответствие танцевальных движений музыкальному материалу	0-3	
		ИТОГО: 10 бал	лов максимально	
	Чтение литературного произведения народного творчества (басня или сказка)	Понимание темы и идеи произведения	0-4	
4.		Раскрытие художественного образа	0-3	
		Эмоциональность, артистичность	0-3	
		ИТОГО: 10 бал	лов максимально	
_	Cofoossos	Образное мышление	0-5	
5.	Собеседование	Уровень интеллектуального и культурного развития	0-5	
	ИТОГО: 10 баллов максимально			
	ОБЩИЙ ИТОГ: 50 баллов максимально			

- 3.2. Условия подготовки и процедура проведения вступительного испытания: 3.2.1. На вступительном испытании разрешены к использованию музыкальные инструменты, аудиотехнические средства, нотный материал, народный костюм.
- 3.2.2. В период подготовки к вступительному испытанию проводятся консультации, на которые отводятся 4 часа.
- 3.2.3. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении.
 - 3.3. Примерные темы для подготовки к собеседованию:
 - знаменитые коллективы народной песни России, Кировской области;
 - народная культура и фольклор;
 - знаменитые солисты, поющие в жанре народной песни;
 - традиции русских народных праздников;
 - традиции пения и инструментального исполнительства в вашей семье.

4. Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, вид «Фото- и видеотворчество»

No	Вид испытания	Критерии оценки	Количество	
			баллов	
	Показ подготовленных к вступительному	Представленность фотоснимков по всем жанрам (пейзаж, портрет, натюрморт, репортаж, этюд)	0-7	
1.	испытанию собственных фотоснимков (творческое портфолио)	Умение абитуриента рассказать о условиях съемки каждой из фотографий	0-7	
	ИТОГО: 14 балл макс			
	Представление	Раскрытие сюжета в киноэтюде	0-7	
2.	сценария киноэтюда	Создание визуального ряда при прочтении сценария	0-7	
		ИТОГО: 14 бал.	пов максимально	
		Определение технического содержания фотоснимка на выбор экзаменатора	0-7	
3.	Собеседование	Определение композиционного содержания фотоснимка на выбор экзаменатора	0-7	
		Уровень интеллектуального и культурного развития	0-8	
		ИТОГО: 15 бал.	лов максимально	
		ОБЩИЙ ИТОГ: 50 балло	ов максимально	

- 4.2. Условия подготовки и процедура проведения вступительного испытания:
- 4.2.1. В период подготовки к вступительному испытанию проводятся консультации, на которые отводятся 4 часа.
- 4.2.2. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении.
- 4.2.3. Творческое портфолио абитуриента должно состоять из разножанровых фотографий: пейзажа, портрета, натюрморта, репортажа, этюда (не менее 3-4 кадров по каждому жанру). Фотографии должны быть распечатаны на фотобумаге формата А4, с обратной стороны иметь подпись (ФИО автора, название, марки фотоаппарата и объектива). Дополнением к портфолио может быть предоставлен видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.
- 4.2.4. Сценарий киноэтюда пишется в специально отведённом помещении в соответствии с расписанием вступительных испытаний. Общее время на написание сценария киноэтюда один час. Киноэтюд это небольшой сюжет, при развитии которого создается визуальный ряд. Сценарий киноэтюда пишется по теме, предложенной экзаменационной

комиссией. Варианты тем для подготовки: «Молчаливый день», «Крутой поворот», «Зимнее утро», «Внезапный звонок», «Пыль на твоих ботинках», «Заброшенный парк».

- 4.3. Примерные темы для подготовки к собеседованию:
- техническое и композиционное содержание фотографического снимка по выбору экзаменационной комиссии;
 - схема аналогового или цифрового фотографических процессов;
 - съемочный объектив и его основные характеристики;
 - знание жанров кинематографа;
- классические и современные произведения литературы, изобразительного искусства, музыки;
 - любительское и профессиональное кино;
 - выдающиеся режиссеры, сценаристы и операторы;
 - жанровые особенности и выразительные средства фотографии.

5. Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Построение мажорного, минорного трезвучий, доминантсептаккорда и их обращений от заданного звука Определение трезвучия (мажорное, минорное и их обращения; увеличенное); Определение трезвучия (мажорное, минорное и их обращения; увеличенное); Определение трезвучия (мажорное, минорное и их обращения; увеличенное); Определение интервала (все диатонические) О-4 Воспроизведение заданного ритма О-4 Построение мажорного и минорного (3 вида) до-2 ИТОГО:20 баллов максималь исполнение музыкального репертуара (два произведения разного жанра) интонационное и ритмически чистое исполнение вокального произведения О-7 О-7 О-7 О-6 О-7 Образное мышление О-6 Образное мышление О-5 О-6 Образное мышление О-5	No	Вид испытания	Критерии оценки	Количество
1. Проверка мелодического и гармонического и гармонического слуха Определение трезвучия (мажорное, минорное и их обращения; увеличенное); Определение иттервала (все диатонические) О-4 Воспроизведение заданного ритма О-4 Построение мажорного и минорного (3 вида) дадов Максимального и музыкального и культурного дазвития Образное мышление дадов Максимального и культурного дазвития иттого:10 баллов максимального и культурного дазвития			• •	баллов
1. Мелодического и гармонического слуха Определение грезвучия (мажорное, минорное и их обращения; увеличенное, уменьшенное); Определение интервала (все диатонические) О-4 Воспроизведение заданного ритма О-4 Построение мажорного и минорного (3 вида) О-2 ИТОГО:20 баллов максималы О-7 Репертуара (два произведения разного жанра) На любом музыкальном инструменте; исполнение вокального произведения 2. На любом музыкальном инструменте; исполнение вокального произведения 3. Собеседование Образное мышление Образное мышление Образное мышление Образное мышление Отределение грезвучия (мажорное, минорное и их обращения; увеличенное, уменьшенное); О-4 Воспроизведение заданного ритма О-4 Построение интервала (все диатонические) О-4 Воспроизведение заданного и минорного (3 вида) О-2 ИТОГО:20 баллов максималы О-7 ИТОГО: 20 баллов максималы О-5 Уровень интеллектуального и культурного развития ИТОГО:10 баллов максималы			доминантсептаккорда и их обращений от	0-5
Спуха Воспроизведение заданного ритма Построение мажорного и минорного (3 вида) ладов ИТОГО:20 баллов максималы Исполнение музыкального репертуара (два произведения разного жанра) 1 Нитонационное и ритмически чистое исполнение музыкальном инструменте; исполнение вокального произведения З. Собеседование Образное мышление Образное мышление Особеседование Особеседование Образное мышление Особеседование Образное мышление Особеседование Особеседование Образное мышление Особеседование Образное мышление Особеседование Особеседование Образное мышление Особеседование Особе	1.	мелодического и		0-5
Воспроизведение заданного ритма Построение мажорного и минорного (3 вида) ладов Исполнение музыкального репертуара (два произведения разного жанра) ин любом музыкальном инструменте; исполнение вокального произведения З. Собеседование Воспроизведение заданного и минорного (3 вида) О-2 ИТОГО:20 баллов максималы О-7 Интонационное и ритмически чистое исполнение Эмоциональность, выразительность, артистичность произведения ИТОГО: 20 баллов максималы Образное мышление Уровень интеллектуального и культурного развития ИТОГО:10 баллов максималы О-5 ИТОГО:10 баллов максималы		_	Определение интервала (все диатонические)	0-4
Падов О-2		слуха	Воспроизведение заданного ритма	0-4
Исполнение музыкального репертуара (два произведения разного жанра) Интонационное и ритмически чистое исполнение 0-7				0-2
2. На любом инструменте; исполнение Вокального произведения 3. Собеседование Образное мышление О-7 Музыкального исполнение Эмоциональность, артистичность О-6 Образное мышление Образное мышление Уровень интеллектуального и культурного развития Интого: 10 баллов максималы Отого: 10 баллов максималы			ИТОГО:20 балло	в максимально
2. Разного жанра) на любом музыкальном инструменте; исполнение Эмоциональность, артистичность Выразительность, артистичность ИТОГО: 20 баллов максималы Образное мышление О-5 Уровень интеллектуального и культурного развития ИТОГО: 10 баллов максималы		музыкального репертуара (два		
исполнение вокального произведения Эмоциональность, артистичность выразительность, о-6 ИТОГО: 20 баллов максималы 3. Собеседование Образное мышление 0-5 Уровень интеллектуального развития и культурного о-5 ИТОГО: 10 баллов максималы 0-5	2.	разного жанра) на любом музыкальном	, <u>,</u>	0-7
3. Собеседование Образное мышление 0-5 Уровень интеллектуального и культурного 0-5 ИТОГО:10 баллов максималы		исполнение вокального	артистичность	
3. Собеседование Уровень интеллектуального и культурного 0-5 развития ИТОГО:10 баллов максималы			ИТОГО: 20 балло	в максимально
развития 0-5			Образное мышление	0-5
	3.	Собеседование		0-5
ОБЩИЙ ИТОГ: 50 баллов максималы			ИТОГО: 10 балло	в максимально
_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			ОБЩИЙ ИТОГ: 50 баллов	максимально

- 5.2. Условия подготовки и процедура проведения вступительного испытания:
- 5.2.1. В период подготовки к вступительному испытанию проводятся консультации, на которые отводятся 4 часа.
- 5.2.2. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении.
 - 5.3. Примерные вопросы для подготовки к собеседованию:
 - русские композиторы XIX века и их творчество;
 - музыкальные стили (барокко, классицизм, романтизм);
 - известные зарубежные композиторы;
 - особенности современной музыки;
 - музыкальные инструменты и их характеристика;
- виды музыкальной деятельности, с которыми знакомятся дети дошкольного и школьного возраста;
 - главное предназначение учителя;
 - престиж профессии педагога в современном обществе;
 - социальная значимость педагогической профессии;
- личностные и деловые качества человека, значимые для педагогической профессии;
- известные педагоги, образ педагога в произведениях литературы, искусства, кино.

6. Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

№	Вид испытания	Критерии оценки	Количество
	Проверка технического, мелодического и гармонического слуха	Построение мажорного и минорного натурального ладов	баллов 0-3
		Определение количества одновременно звучавших звуков (интервал или аккорд)	0-2
1.		Определение интервалов вне лада: чистые, большие, малые, тритоны.	0-5
		Воспроизведение заданного ритма	0-5
		Слуховой анализ представленной музыкальной композиции	0-5
		ИТОГО:20 балло	ов максимально
2	Исполнение произведения на	Технически грамотное исполнение	0-7
2.	любом музыкальном инструменте или исполнение	Интонационное и ритмически чистое исполнение	0-7

	вокального произведения	Эмоциональность, выразительность, артистичность	0-6	
	•	ИТОГО:20 балл	ов максимально	
		Образное мышление	0-3	
3.	Собеседование	Уровень интеллектуального и культурного развития	0-3	
		Знания в области компьютерной техники, программного обеспечения, физики	0-4	
ИТОГО:10 балла максимально				
ОБЩИЙ ИТОГ: 50 баллов максимально				

- 6.2. Условия подготовки и процедура проведения вступительного испытания:
- 6.2.1. В период подготовки к вступительному испытанию проводятся консультации, на которые отводятся 4 часа.
- 6.2.2. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении.
 - 6.2.3. Проверка технического слуха в предложенной музыке.

Задание проводится в письменной форме.

Прослушивание и анализ 10 музыкальных фрагментов и определение на слух в них следующих изменений звуковых параметров:

- Усиление низких частот на частоте в 31 герц
- Усиление низких частот на частоте в 63 герц
- Усиление низких частот на частоте в 125 герц
- Усиление низких частот на частоте в 250 герц
- Усиление средних частот на частоте в 500 герц
- Усиление средних частот на частоте в 1000 герц
- Усиление средних частот на частоте в 2000 герц
- Усиление высоких частот на частоте в 4000 герц
- Усиление высоких частот на частоте в 8000 герц
- Усиление высоких частот на частоте в 16000 герц.

Пример заданий: Вступительные испытания. Технический слух.rar - Google Диск

- 6.3. Примерные вопросы для подготовки к собеседованию:
- особенности современной музыки;
- музыкальные инструменты симфонического оркестра и оркестра русских народных инструментов;
 - основные виды микрофонов;
 - известные звуковые форматы;
 - отличия акустических инструментов от электромузыкальных;
- отличия работы звукорежиссера в студиях звукозаписи и в концертных залах;

- основные виды деятельности композитора, аранжировщика, звукорежиссера;
 - основные разделы физики;
 - характеристика механического движения, скорости, ускорения;
 - звук и условия для его существования;
 - компоненты, входящие в состав компьютерной рабочей станции;
 - музыкальные редакторы.

7. Вступительные испытания при приеме на обучение по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

$N_{\underline{0}}$	Вид испытания	Критерии оценки	Количество баллов		
1.	Чтение наизусть	Понимание темы и идеи произведения	0-4		
	басни	Раскрытие художественного образа	0-7		
			ллов максимально		
2.	Чтение наизусть	Понимание темы и идеи произведения	0-4		
	стихотворения или прозы (на выбор)	Раскрытие художественного образа	0-7		
		ИТОГО: 11 ба	ллов максимально		
3.	Составление сценарного плана праздника или театрализованного представления на заданную тему	Оригинальность замысла	0-6		
		ИТОГО: 6 ба	ллов максимально		
4.	Исполнение	Пластическое владение телом	0-3		
	пластической этюда (на заданную тему)	Наличие навыка пластической импровизации	0-3		
		ИТОГО: 6 ба	ллов максимально		
	Исполнение песни, танца, номера	Наличие творческих данных	0-2		
5.	оригинального жанра, игра на музыкальных инструментах (на выбор)	Раскрытие художественного образа	0-4		
	ИТОГО: 6 баллов максимально				
_		Мотивация на получение специальности	0-5		
6.	Собеседование	Уровень интеллектуального и культурного развития	0-5		
	ИТОГО: 10 баллов максимально				
		ОБЩИЙ ИТОГ: 50 бал.			

- 7.2. Условия подготовки и процедура проведения вступительного испытания:
- 7.2.1. В период подготовки к вступительному испытанию проводятся консультации, на которые выделяется 4 часа.
- 7.2.2. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении.
- 7.2.3. Предоставляется ноутбук, компьютерные колонки, портативная колонка.
- 7.2.4. Абитуриент должен приготовить к исполнению басню, стихотворение или прозу, где проявляются темперамент, точность видения, логика мышления, а также художественный вкус.
- Абитуриенту необходимо раскрыть замысел праздника театрализованного представления, его жанровое своеобразие, пространственное решение, сюжет (или ход) театрализованного представления или праздника, характеры героев и актуальность. Составление сценарного плана театрализованного представления праздника или предполагает одну из следующих тем:
- государственные праздники (такие как, 23 февраля День защитника Отечества, 8 марта Международный женский день, 12 июня День России, 9 мая День победы советского народа в Великой Отечественной войне, 1 мая Праздник весны и труда, 4 ноября День народного единства);
- памятные дни, не имеющие выходного дня (такие как, 12 апреля День космонавтики, 1 июня День защиты детей, 22 августа День Российского флага, 1 сентября День знаний);
- профессиональные праздники (такие как, День российской науки, День российской печати, День радио, День театра, День работника культуры, День учителя);
- календарно-обрядовые праздники (такие как, Рождество, Масленица, Троица, Красная горка, Ивана Купала, Кузьминки).
- 7.4. Абитуриенту при исполнении пластического этюда необходимо проявить способность принимать предлагаемые обстоятельства и существовать в них органично. В условиях данного испытания оценивается образное мышление, воображение, пластика, умение ориентироваться в предлагаемых обстоятельствах. Примерные темы пластических этюдов:
 - приготовление фарша для пельменей;
 - оклеивание обоями;
 - глажение большой простыни;
 - стирка белья руками;
 - приготовление теста;
 - раздевание и купание в реке;

- шитьё;
- шинкование капусты;
- чистка рыбы;
- разматывание шерсти;
- открывание консервов;
- мытьё посуды;
- накрывание на стол;
- уборка пылесосом;
- чистка картошки.
- 7.5. Примерные темы для подготовки к собеседованию:
- праздники города Кирова и Кировской области;
- отечественные и зарубежные актеры театра и кино;
- отечественные режиссеры театра, их постановки;
- отечественные драматурги, их творчество;
- профессиональные хореографические коллективы России;
- отечественные поэты и их творчество;
- наиболее яркие представители зарубежной эстрады;
- отечественные и зарубежные писатели;
- композиторы песенники, творчество бардов;
- телевизионные игровые программы;
- -участие в общественной деятельности (в школе, в учреждениях дополнительного образования в организации мероприятий, концертов);
- -творческие достижения (дипломы за участие/победы в олимпиадах, конкурсах и т.п.).

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 50-балльной системе. Минимальное количество баллов для успешного прохождения 20 вступительных испытаний баллов. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие y поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.